Анализ

воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

МБОУ « СОШ № 1 с.Гойты»

 Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии рабочей программы воспитания на 2022 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, советника по воспитанию, вожатых.

 Цель воспитательной работы на 2023 учебный год – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

 Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

 Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

 поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

 инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

 их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

 инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

 вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

 организовывать профориентационную работу с обучающимися; реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы; организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

 В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям рабочей программы воспитания: гражданское воспитание патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание эстетическое воспитание физическое воспитание трудовое воспитание экологическое воспитание ценности научного познания.

 Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

 Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. В этом учебном году выстроено взаимодействие с районной библиотекой, в течение года уроки, посвященные знаменательным датам, проводились совместно с работниками библиотеки в здании РДК.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты. Продолжить взаимодействие с районной библиотекой.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

 Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 26 классных коллективов. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Классный час «Здравствуй, школа!»;

Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

Классный час «Голубь мира!»;

Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;

Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;

Классный час «Мы вместе»;

Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;

Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;

Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные животным.

Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;

Классный час, посвященный Конституции РФ;

Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);

Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;

Классный час «Пионеры - герои»;

Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);

Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;

Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;

Классный час «Мамы разные нужны…» (к Международному женскому дню);

Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;

Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;

Классный час «Природа - наш дом»;

Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;

«Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);

Классный час «Профессии наших родителей»;

Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;

Классный час, посвященный Дню Земли;

Классный час «Семейные традиции»;

Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?

Классный час «Школа безопасности. Школа пешехода»;

Организация дежурства по школе;

Родительские собрания по плану.

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь своими обязанностями. В этом году был внедрен проект по наставничеству «Классный руководитель классному руководителю». Благодаря этому проекту улучшилось качество проведения родительских собраний, классных часов.

 Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя , продолжить проект по продолжить проект по наставничеству по классному руководству. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность: -«Разговоры о важном»,где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); **«Разговоры о важном»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование занятия  | Дата проведения  | Ответственные исполнители | Ссылка  |
| **1.** | День знаний | 04.09 | Кл. рук.  | <https://www.instagram.com/p/>CiHomVsoNW6/?igshid=YmMyMTA2M2Y |
| **2.** | Там, где Россия | 11.09 | Кл. рук. . | https://www.instagram.com/reel/CiaI-QGo337/?igshid=YmMyMTA2M2Y |
| **3.** | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 18.09 | Кл. рук.  | <https://www.instagram.com/p/>CirfaVzoyKa/?igshid=YmMyMTA2M2Y |
| **4.** | Избирательная система России | 25.09 | Кл. рук.  | https://t.me/kobi\_sosh/505 |
| **5.** | День учителя (советники по воспитанию) | 02.10 | Кл. рук.  | https://t.me/kobi\_sosh/541 |
| **6.** | О взаимоотношениях в коллективе | 09.10 | Кл. рук. . | <https://www.instagram.com/p/>Cji8q8jNugF/?igshid=YmMyMTA2M2Y |
| **7.** | По ту сторону экрана | 16.10 | Кл. рук.  | <https://www.instagram.com/reel/>Cj02hadovry/?igshid=YmMyMTA2M2Y |
| **8.** | День спецназа | 23.10 | Кл. рук. . | <https://www.instagram.com/reel/>CkGV0BsovBc/?igshid=YmMyMTA2M2Y |
| **9.** | День народного единства | 06.11 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2304> ?single |
| **10.** | Россия –взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом». | 13.11 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2346> ?single |
| **11.** | День матери. | 20.11 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2428> ?single |
| **12.** | Что такое Родина? | 27.11 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2452> ?single |
| **13.** | Мы вместе. | 04.12 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2475> ?single |
| **14.** | Главный закон страны | 11.12 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2517> ?single |
| **15.** | Герои нашего времени | 18.12 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2552> ?single |
| **16.** | Новый год-традиции праздника разных народов России | 25.12 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2578> ?single |
| **17.** | Налоговая грамотность | 15.01 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2603>?single |
| **18.** | Непокоренные(блокада Ленинграда) | 22.01 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2517> ?single |
| **19.** | Союзники России | 29.01 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2552> ?single |
| **20.** | Менделеев. 190 лет со дня рождения | 05.02 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2578> ?single |
| **21.** | День первооткрывателя. Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты. | 12.02 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2603>? single |
| **22.** | Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе. | 26.02 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2517> ?single |
| **23.** | Всемирный фестиваль молодёжи | 04.03 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2552> ?single |
| **24** | От южных морей до полярного края. Чеченская Республика  | 11.03 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2578> ?single |
| **25** | Крым – дорога домой | 18.03 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2603>?single |
| **26** | Россия – здоровая держава | 01.04 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2603>?single |
| **27** | «Вижу Землю» | 08.04 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2517> ?single |
| **28** | 215 лет со дня рождения Гоголя | 15.04 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2552> ?single |
| **29** | Экологичное потребление | 22.04 | Кл. рук. . | <https://t.me/kobi_sosh/2578> ?single |
| **30** | Труд крут! | 29.04 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2603>? single |
| **31** | Урок памяти | 06.05 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2517> ?single |
| **32** | Будь готов! Ко дню общественных организаций. | 13.05 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2552> ?single |
| **33** | Русский язык великий и могучий. К 225-летию А.С.Пушкина | 20.05 | Кл. рук.  | <https://t.me/kobi_sosh/2578> ?single |

Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» https://edsoo.ru/ в разделе «Внеурочная деятельность»; - «Россия мои горизонты» - профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основам предпринимательства). -функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm -«Точка роста»- благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. - «Орлята»- масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. «Школьный театр» - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению.. Учатся дисциплинированности, могут повысить свою самооценку, научиться адекватно воспринимать критику. Все руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году. Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП , но и новым взглядом на образовательные результаты.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

 Последний звонок Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Час памяти «День неизвестного солдата»

 День Героев Отечества

Час памяти «Блокада Ленинграда»

 Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания

День Победы,

 Бессмертный полк

Кинолектории «Без срока давности»

 Всероссийские акции «Окна победы»,

 «Свеча Победы»

Письмо солдату,

 Свеча Памяти.

 Анализ качества и количества классных мероприятий показал: мероприятий проведено на 11 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. Качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»; динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 13 % процентов. В каждом классе и на первом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна

День осени,

 День учителя,

Новый год,

День Победы,

 Окна победы и т.д. ) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

 Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление первого этажа школы, оформление тематических окон; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации. В начальном крыле постоянно обновляются выставки творческих работ детей(поделки, рисунки).В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (День учителя, День матери, Новый год, 9 мая). Организовывались персональные выставки ребят, еженедельно обновлялся стенд «Разговоры о важном», К 100летию района каждым классом организована исследовательская работа по важным объектам района и оформлена в формате инфографики.

 Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

 Рекомендации: -Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. -Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями

(законными представителями)» Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, работает Совет родителей. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями- предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками В индивидуальном порядке классные руководители: -обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; -приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; -прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий. Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: -работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. -уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КДН).

 Рекомендации: -Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса. -Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях). Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). -Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

 Рекомендации: -Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. - Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

 Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Неделя БДД

Всероссийская олимпиада по БДД

«Профилактика ДТП, ПДД»;

Классный час «Школа безопасности. Школа пешехода»;

Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;

Классный час Школа пешехода.

Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;

 Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно- наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

 Рекомендации: Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога- психолога, представителей административных органов для оказания социально- психологической помощи обучающимся. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска инеблагополучными семьями. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога- психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

 Модуль «Социальное партнерство»

 Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: ДДТ, Молодежным центром, районной библиотекой, РДК, работниками полиции и ПДН, УСЗН, Центром занятости населения района..

 Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

 Модуль «Профориентация» .

с 1 сентября 2023 г. профориентационный модуль реализуется через профориентационный проект в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», т.е. через модель профориентационной деятельности (профминимум). В этом учебном году школа была на базовом уровне.

внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам с 6 по 11 класс);

 практико-ориентированный модуль (экскурсии на производства, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др.); дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей); взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий). Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Обязательным является участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В этом году уже с 9 класса ребята выстраивают ИОП по профориетнации. Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

 Выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

 Рекомендации: -Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. -Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Урус-Мартановском районе. -Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неѐ всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1- 11 класс.

 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут«вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий. В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме. Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воина». В классных кабинетах школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню защитника Отечества. Охват: 100% задействованы все обучающихся.

 Выводы: деятельность детских общественных движений в школе можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

 Рекомендации: -Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых». -Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела. -Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Дополнительное образование»

Дети, посещающие курсы дополнительного образования активно и результативно принимают участие в общешкольных, районных и республиканских мероприятиях. Учебно-воспитательный процесс по дополнительным программам не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Так в течение учебного года школьные объединения не раз показывали свои результаты работы как на школьном уровне. Так в этом учебном году занимаются в школьных объединениях 50% обучающихся. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Естественнонаучная Точка роста .Волейбол. Футбол. Человек и его здоровье.

Зам по ВР: З.З. Саломбаева

Фотоматериал:





