**Формы организации внеурочной деятельности по некоторым направлениям из методических рекомендаций Минпросвещения**

 Планы внеурочной деятельности должны определять формы ее организации. Школа должна выбирать их с учетом образовательных потребностей и интересов учеников, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. В том числе и для обеспечения вариативности внеурочной деятельности на уровне ООО. Главный ориентир – формы внеурочной деятельности должны отличаться от урочных форм ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP2D383I3/)). Формы должны предусматривать проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные.

 Формы внеурочной деятельности выбирайте так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Также нужно учесть специфику коммуникативной деятельности разных направлений внеурочки и возможности применения средств ИКТ. Еще формы организации нужно подобрать так, чтобы они решали задачи конкретного направления. Школа может продумать гибкий режим занятий, переменный состав учеников в объединениях. Смотрите примерные направления и формы организации внеурочной деятельности в примерах ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности |  Форма организации |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Интегрированные курсы.Метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профориентационные беседы.Деловые игры.Квесты.Решение кейсов.Изучение специализированных цифровых ресурсов.Профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность.Экскурсии.Посещение ярмарок профессий и профориентационных парков |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Творческие объединения (музыкальные, хоровые или танцевальные студии, театральные кружки или кружки художественного творчества, журналистские, поэтические или писательские клубы и т. п.).Спортивные объединения (секции, клубы, спортивные турниры и соревнования).Объединения туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Педагогическое сопровождение деятельности:Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т. п. |

 **Направления и формы организации внеурочной деятельности примерного плана НОО**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

Факультатив «Основы самопознания».

Спортивная студия (учебный курс физической культуры) «Движение есть жизнь!».

**2. Проектно-исследовательская деятельность**

Факультатив по краеведению «Великие математики и их открытия», «История родного края», «Достопримечательности родного края», «История письменности в России: от Древней Руси до современности».

Экологическая лаборатория «Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края».

**3. Коммуникативная деятельность**

Творческая студия «Создаем классный литературный журнал».

Дискуссионный клуб «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми».

Литературный кружок «Хочу быть писателем».

Учебный курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».

Учебный курс «Говорить нельзя молчать!».

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

Творческая мастерская «Рукотворный мир».

Студия «Ритмика».

Театральная студия «Путешествие в сказку».

Литературная студия «Выразительное чтение».

Творческая мастерская «Искусство иллюстрации».

Музыкальный салон «В мире музыкальных звуков».

**5. Информационная культура**

Учебный курс «Мои помощники – словари».

Практикум «Моя информационная культура».

**6. Интеллектуальные марафоны**

Дискуссионный клуб «Глокая куздра, или Исследуем язык в поисках смысла».

Дискуссионный клуб «Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?».

Дискуссионный клуб «Заповедники России».

Игровой клуб «Я – путешественник. Путешествуем по России и миру».

**7. «Учение с увлечением!»**

Учебный курс «Читаю в поисках смысла».

Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?».

Клуб «Мой друг – иностранный язык».