



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ГІОЙТІА ЙУЪРТАН №1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБІУУ «ГІойтІа йуъртан №1 йолу ЙУЙУШ»)

Протокол заседания педагогического совета

№1 (внеплановый)

от 27.01.2025г.

Председатель: Сайдхасанова Р. К.

Присутствовали: 39 чел.

Повестка дня:

«Переход школы в эффективный режим. Критерии результативности».

Цель:

Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равных возможностей обучающихся в получении качественного образования.

Ход:

С докладом выступила директор школы Сайдхасанова Р. К.. Она отметила, что педколлектив школы прикладывает максимум усилий для повышения эффективности обучения, качества образования. В своей работе педагоги акцентируют внимание прежде всего на нравственное начало, в этих маленьких душах учащихся через общение с ними на равных, через вовлечение всех без исключения в школьные мероприятия, так как важно не упустить стремление ребенка быть нужным, дать почувствовать ему, что он не хуже других. Здесь зарождается познавательный интерес. Где интерес, там и успех.

С анализом достижений школы, ее потенциала с точки зрения перехода в эффективный режим работы выступила заместитель директора по УРВ Ахмадова К. А.. Она показала состояние школы, сопоставив его с рисковым профилем, сформированным по итогам опроса участников образовательного процесса. Завуч обсудила с присутствующими Программу, подготовленную по

итогах самообследования, с полным обоснованием выявленных рисков и возможными путями ликвидации дефицитов.

Кадровый состав	
+	-
Стабильно педагогический коллектив, большой опыт	Часть учителей продолжают работать по традиционной системе
Большой опыт работы администрации школы	Большинство педагогов женщины
Преобладающее большинство сотрудников имеют высшее образование	Большинство педагогов пенсионного и предпенсионного возраста
Средний стаж работы учителей свыше 20 лет	
Учителя систематически повышают свою квалификацию, проходят переподготовку	
возможности	риски
Создание эффективных творческих групп	Наличие сопротивления учителей нововведениям
Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности.
Наличие кадров для работы с одарёнными детьми, совершенствования учебно-воспитательной деятельности (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)	Профессиональное выгорание.
Повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности	
Ученики	
+	-
Более 45% учащихся имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	Часть учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
100% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Есть семьи, в которых у родителей нет полного контроля над досугом ребенка
Результативное участие в предметных олимпиадах	Наличие неполных семей
Нет учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	Наличие семей, имеющих языковой барьер
возможности	риски
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Снижение духа состязательности в классах с малой наполняемостью
Стимулирование к успешности, развитие творческих способностей	
Организация научно – исследовательской, проектно – деятельности работы	
Личностно – ориентированный подход в учебно – воспитательной деятельности.	
Результаты итоговой аттестации выпускников: успеваемость – 100%; среднее значение максимально приближенное к федеральным результатам	
Родители	
+	-
Большинство семей многодетные	Наличие неполных семей
Более 70% родителей регулярно посещают родительские собрания	Малый процент родителей, имеющих высшее образование

возможности	риски
Воспитание в семье трудолюбия, четкой гражданской позиции, любви к Отечеству	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации учебно-образовательной деятельности в школе	Непонимание родителями важности хороших знаний и возможностей для успешной жизни в будущем
Привлечение части родителей к организации внеурочной деятельностью	Непонимание родителями важности организации внеурочной деятельности, укрепления детско-родительских отношений в ходе совместной деятельности

Оценкой перспектив перехода школы в эффективный режим работы являются:

- повышение уровня социального капитала (развитие эффективного профессионального взаимодействия);
- повышение качества результатов образовательно-воспитательной деятельности;
- сотрудничество с родителями и общественностью;
- повышение имиджа школы.

Для достижения результата по переходу школы в эффективный режим работы используются следующие методы:

- семинар;
- деловые и ролевые игры;
- мозговые штурмы;
- мастер-классы;
- индивидуальное консультирование.

Таким образом, в модели любой психологической службы есть структурные единицы, которые обязательно должны присутствовать, например, такие как индивидуальное и групповое консультирование. Но хочется обратить внимание на то, что в особенностях учащихся школы различия, прежде всего это очень сильное стремление к самосовершенствованию, активному проявлению себя и в какой-то мере продолжающийся протест требованиям и советам со стороны старших по возрасту.

Программы составлены с учетом интересов и возможностей каждого из участников образовательных отношений.

Решили:

1. Принять информацию к сведению и к применению.
2. Утвердить Антирисковую Программу Развития по направлениям «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».