**Анализ работы школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации**

**в 2020 - 2021 учебном году.**

1. Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ОГЭ.

- создан банк данных:

1. Обучающихся в 9-х классах;
2. Проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена;

 - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

 - проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, физики, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9 классов по технологии подготовки к экзаменам;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 классов, с участием заместителя директора по УВР и координатором ОГЭ по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ в новой форме.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года:

-на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

2. Изучение плана работы района и республики по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ на 2020-2021 учебный год.

3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

4 . Работа с одаренными учащимися.

5. Состояние работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.

- на заседаниях школьных методических объединений:

1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.

2) Проведение пробных ОГЭ в 9 классе.

1.Беседа с классными руководителями 9 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ и ГИА в новой форме, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ОГЭ прошлых лет.

1. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ правилами поведения на самом экзамене.
2. Проведен анализ документации учителя, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Асаевой А.У.. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют рабочие тетради по русскому языку по подготовке к ОГЭ. Учителями проводятся дополнительные занятия, учащиеся участвуют в интернет – тестировании.
3. Беседа с учителем математики 9 Элембаевой Р.Р. показала, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты.
4. Учитель химии и биологии Юшаева А.А.на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяется достаточное внимание подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты. Регулярно проводит дополнительные занятия.

7. Классные руководители ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако, количество пропусков, начиная с сентября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9-х классов.

**8.** Учителя- предметники русского языка, математики, выпускники 9 классов участвуют в веб-семинарах с использование дистанционных образовательных ресурсов. На которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки добровольного тестирования по русскому языку и математике. Проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовке к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**9.** Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взятна ВШК, с этой цельюадминистрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, физики. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

**На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:**

1.Вопросы, подлежащие рассмотрению, изучены в полном объеме.

2.Применяемые учителями методические приемы оказания индивидуальной помощи учащимся выпускных классов в подготовке к государственным экзаменам, соответствуют предъявляемым требованиям.

3.Вместе с тем, необходимо обратить внимание администрации на выявленные недостатки в работе учителей и дает следующие рекомендации с целью их ликвидации:

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовки к государственной (итоговой) аттестации и подготовки к единому государственному экзамену, которые находятся в кабинетах.
3. Учителям-предметникам:

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

 -создать условия для повторения материала прошлых лет.

1. Учителям-предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

1. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
2. Классным руководителям 9 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.
3. Заместителю директора по УВР взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 классов.
4. Заместителю директора по ВР Саломбаевой З.З.. взять под контроль работу с учениками 9 классов, часто пропускающими занятия без уважительных причин.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 69 (100%)

учащихся 9-х классов МБОУ «СОШ №1 с.Гойты» . Все учащиеся школы сдавали четыре экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В 2021г. государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике, биологии и чеченскому языку (положительные оценки по которым давали право на получение аттестата об основном общем образовании), два экзамена по выбору.

К итоговой аттестации было допущено 69 (100%) учащихся.

 **Математика**

 **Итоговый результат:**

Всего- 69 уч-ся

на «5» - 6

на «4» -21

на «3» - 42

на «2» - -

Успеваемость по итогам экзамена - 100 %

Качество знаний по итогам экзамена - 39,1 %

Средний балл- 23,1 б.

  **Русский язык**

**Итоговый результат:**

 Всего участников: 69

Сдали: 69

на «5» - 3

на «4» - 21

на «3» - 45

на «2» - -

Успеваемость по итогам экзамена - 100 %

Качество знаний по итогам экзамена - 34,7 %

Средний балл- 19,8.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе по всем предметам следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Сдаваловсего уч-ся | Кол-восдавших | Кол-во не сдавших | %усп. |  %кач. | Не получилиаттестат |
| 1. | Математика | 69 | 69 | - | 100  | 28 |  - |
| 2. | Русскийязык | 69 | 69 |  - | 100  | 34,7 | - |
| 4. | Биология | 64 | 64 | - | 100 | 28,1 |   |
| 5. | Чеченский язык | 64 | 64 | - |  100 | 31,2 |  |

**Выводы:**

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2021 году в целом признать удовлетворительными.

 Следует отметить, что учителя целенаправленно проводили подготовку к итоговой аттестации.

 Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Зам.дир.по УВР