

## Анализ результатов ОГЭ -2020 г

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9-х классах МБОУ «СОШ 1 с. Гойты» в 2019-2020 учебном году.

В плане были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме на инструкторно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении ОГЭ.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в 9-х классах классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ГИА в 2020 году.
- Итоги подготовки обучающихся к ГИА 2020 году.
- Допуск выпускников к ГИА в 2020 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

-Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.

- Итоги диагностических работ в рамках проектов «За честный ОГЭ».

- «О заполнении аттестатов об основном общем образовании».

- «О заполнении аттестатов о среднем общем образовании».

- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, с результатами тестирования и ДКР.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 -х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9-х классов

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью: школьного сайта, электронной почты школы, так же были подготовлены нормативные документы для педагогов и обучающихся, оформлены стенды.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В выпускных 9-х классах обучалась – 85 обучающихся. Все учащиеся 9-х классов были аттестованы и допущены к выпускным экзаменам.

№	Предмет	Ко л- во вы- п.	Кол -во уча- стн ико в экза- мен а	Сд али	Не сд али	С р. б а л л	Написали на					%	%	%	ФИО учителя
1	Русский язык	85	85	85	0	3, 2	0	64	17	4	1 0 0	2 5 0	4 5 0	Асаева А.У.	
2	Математ ика	85	85	85	0	3, 3	0	68	12	5	1 0 0	2 0 0	4 4 0	Элембаев а.Р.Р.	

### Сравнительная статистика результатов ОГЭ за последние 3 года по 2 предметам

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол -во	% успев	% качеств а	Кол -во	% успев	% качеств а	Кол -во	% успев	% качеств а
Русский язык	69	100	36 а	63	100	46 а	85	100	25 а
Математик а	69	100	48	63	100	56	85	100	20

Из сравнительного анализа результатов ОГЭ можно сделать вывод:

КК - понизился по русскому языку на 25 %, по математике на 36 %, по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 6%;

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

Обеспечено проведение итоговой аттестации;

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

1. Недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
3. Низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
4. Пропуски учащимися учебных и дополнительных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
5. Слабый контингент учащихся;
6. Необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### **Выводы:**

Результаты ОГЭ свидетельствуют об удовлетворительной подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности работы учителей по подготовке к ОГЭ и проведения ВШК за качеством преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию.

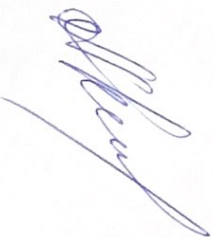
Итоговая аттестация показала, что все выпускники 9-х классов недостаточно хорошо подготовлены, хотя и наблюдается небольшая тенденция к повышению среднего балла по базовым предметам, что свидетельствует о систематической работе учителей выпускниками. И тем не менее, в новом учебном году учебный процесс необходимо организовать так, что у обучаемых существовала реальная возможность включиться в различные виды учебной деятельности, которые помогли учащимся раскрыть и реализовать свои способности, стимулировать их саморазвитие.

Таким образом, при проведении ГИА в 2020 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

### **Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА.
2. При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов.
3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала, производить акцент на наиболее западающие темы по анализу ГИА прошлых лет.
4. Класным руководителям держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися выпускных классов.
5. Класным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ГИА.

Заместитель директора по МР



Зухайраева Х.Э.