

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года  
в МБОУ «СОШ №1 с. Гойты»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №1 с. Гойты», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.08.2022 года № 77-од «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г. 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5(4), 6(5), 7(6), 8(7), 9(8) классах(осенью)

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

**Анализ ВПР обучающихся 5(4) классов**

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
5абвг	95	95	3	38	36	19	81	43	42
<b>Математика</b>									
5абвг	92	92	5	33	37	17	82	41	43
<b>Окружающий мир</b>									
5абвг	92	92	4	31	40	13	82	38	42

**Анализ ВПР обучающихся 6(5) классов**

Класс	По списку	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
бабв	84	84	5	29	35	15	75	37	39
<b>Математика</b>									
бабв	88	83	3	21	43	16	76	27	40
<b>Биология</b>									
бабв	84	83	3	30	35	15	82	40	42
<b>История</b>									
бабв	84	84	6	31	33	13	83	44	45

**Анализ ВПР обучающихся 7(6) классов**

Класс	По списку	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
7абв	77	77	2	21	39	15	81	30	38
<b>Математика</b>									
7абв	78	78	3	30	32	13	83	42	43
<b>Биология</b>									
7абв	78	78	3	30	32	13	83	42	43
<b>История</b>									
7бв	54	52	2	17	24	9	83	37	41
<b>Обществознание</b>									
7а	27	27	1	9	12	5	81	37	41
<b>География</b>									

7б	26	26	1	9	11	5	81	38	41
----	----	----	---	---	----	---	----	----	----

**Анализ ВПР обучающихся 8(7) классов**

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
8абв	78	78	3	31	31	13	83	44	44
<b>Математика</b>									
8абв	78	76	3	28	32	13	83	41	43
<b>Биология</b>									
8в	25	25	1	9	11	4	84	40	43
<b>История</b>									
8аб	53	53	4	19	21	9	83	43	44
<b>Обществознание</b>									
8в	25	25	1	9	11	4	84	40	43
<b>Английский язык</b>									
8абв	78	78	3	29	31	15	81	41	42
<b>География</b>									
8а	27	27	1	10	11	5	81	41	42

**Анализ ВПР обучающихся 9(8) классов**

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
9абвг	86	86	4	32	29	21	76	42	41

<b>Математика</b>									
9абвг	87	87	4	32	34	17	89	46	47
<b>Биология</b>									
9б	22	22	1	8	9	4	82	41	43
<b>Обществознание</b>									
9в	22	22	1	8	9	4	82	41	43
<b>История</b>									
9абвг	87	87	4	32	36	15	83	41	43
<b>География</b>									
9г	21	21	1	8	9	3	86	43	45
<b>Физика</b>									
9а	23	23	1	8	10	4	83	39	42
<b>Химия</b>									
9вг	43	43	2	16	17	8	81	42	43

### **Выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

**Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:**

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Администрации:**

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

Методист



Зухайраева Х.Э.