**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2021-2022 учебного года**

**в МБОУ «****СОШ №1 с. Гойты»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №1 с. Гойты», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.08.2022 года № 77-од «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г. 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5(4), 6(5),7(6),8(7),9(8) классах(осенью)

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

**Анализ ВПР обучающихся 5(4) классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Кач.** | **СОУ** |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| 5абвг | 95 | 95 | 3 | 38 | 36 | 19 | 81 | 43 | 42 |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| 5абвг | 92 | 92 | 5 | 33 | 37 | 17 | 82 | 41 | 43 |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | | |
| 5абвг | 92 | 92 | 4 | 31 | 40 | 13 | 82 | 38 | 42 |

**Анализ ВПР обучающихся 6(5) классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Кач.** | **СОУ** |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| 6абв | 84 | 84 | 5 | 29 | 35 | 15 | 75 | 37 | 39 |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| 6абв | 88 | 83 | 3 | 21 | 43 | 16 | 76 | 27 | 40 |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| 6абв | 84 | 83 | 3 | 30 | 35 | 15 | 82 | 40 | 42 |
| **История** | | | | | | | | | |
| 6абв | 84 | 84 | 6 | 31 | 33 | 13 | 83 | 44 | 45 |

**Анализ ВПР обучающихся 7(6) классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Кач.** | **СОУ** |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| 7абв | 77 | 77 | 2 | 21 | 39 | 15 | 81 | 30 | 38 |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| 7абв | 78 | 78 | 3 | 30 | 32 | 13 | 83 | 42 | 43 |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| 7абв | 78 | 78 | 3 | 30 | 32 | 13 | 83 | 42 | 43 |
| **История** | | | | | | | | | |
| 7бв | 54 | 52 | 2 | 17 | 24 | 9 | 83 | 37 | 41 |
| **Обществознание** | | | | | | | | | |
| 7а | 27 | 27 | 1 | 9 | 12 | 5 | 81 | 37 | 41 |
| **География** | | | | | | | | | |
| 7б | 26 | 26 | 1 | 9 | 11 | 5 | 81 | 38 | 41 |

**Анализ ВПР обучающихся 8(7) классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Кач.** | **СОУ** |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| 8абв | 78 | 78 | 3 | 31 | 31 | 13 | 83 | 44 | 44 |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| 8абв | 78 | 76 | 3 | 28 | 32 | 13 | 83 | 41 | 43 |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| 8в | 25 | 25 | 1 | 9 | 11 | 4 | 84 | 40 | 43 |
| **История** | | | | | | | | | |
| 8аб | 53 | 53 | 4 | 19 | 21 | 9 | 83 | 43 | 44 |
| **Обществознание** | | | | | | | | | |
| 8в | 25 | 25 | 1 | 9 | 11 | 4 | 84 | 40 | 43 |
| **Английский язык** | | | | | | | | | |
| 8абв | 78 | 78 | 3 | 29 | 31 | 15 | 81 | 41 | 42 |
| **География** | | | | | | | | | |
| 8а | 27 | 27 | 1 | 10 | 11 | 5 | 81 | 41 | 42 |

**Анализ ВПР обучающихся 9(8) классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** | **Успев.** | **Кач.** | **СОУ** |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| 9абвг | 86 | 86 | 4 | 32 | 29 | | 21 | 76 | 42 | 41 |
| **Математика** | | | | | | | | | | |
| 9абвг | 87 | 87 | 4 | 32 | 34 | | 17 | 89 | 46 | 47 |
| **Биология** | | | | | | | | | | |
| 9б | 22 | 22 | 1 | 8 | 9 | | 4 | 82 | 41 | 43 |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | |
| 9в | 22 | 22 | 1 | 8 | 9 | | 4 | 82 | 41 | 43 |
| **История** | | | | | | | | | | |
| 9абвг | 87 | 87 | 4 | 32 | 36 | | 15 | 83 | 41 | 43 |
| **География** | | | | | | | | | | |
| 9г | 21 | 21 | 1 | 8 | 9 | | 3 | 86 | 43 | 45 |
| **Физика** | | | | | | | | | | |
| 9а | 23 | 23 | 1 | 8 | | 10 | 4 | 83 | 39 | 42 |
| **Химия** | | | | | | | | | | |
| 9вг | 43 | 43 | 2 | 16 | | 17 | 8 | 81 | 42 | 43 |

**Выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

**Учителям -предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:**

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Администрации**:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

Методист Зухайраева Х.Э.