# Отчет по реализации рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 1 с.Гойты»

**за 2023-2024 учебный год**

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ « СОШ №1 с.Гойты » на 2023-2024 учебный год.

# Модуль «Ключевые общешкольные дела» Гражданско-патриотическое воспитание

***Цель направления****:* формирование активной гражданской позиции обучающегося и

развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

## Задачи:

* воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
* формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
* воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
* привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
* привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
* воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
* воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
* воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

# Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование деятельности** | **Формы деятельности** |
| 1. | Месячникбезопасности | Проведены мероприятия по отдельному плану в рамках месячника безопасности, недель безопасности;02.09.2023 г. Проведен Единый урок « Безопасная дорога!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Акция «Спешите делать добро» | Акция прошла с 01.09. по 30.09. |
| 3. | Всероссийский урок«Экология и энергосбережение» | Проведен Единый урок «Экология и энергосбережение» 23.05.2024 г. и принято участие в конкурсе «Вместе ярче!». |
| 4. | Всемирный день защиты животных , конкурс рисунков«Эти забавные животные» | Проведен Единый классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили!» |
| 5. | Мероприятия гражданско- патриотического воспитания | * Уроки мира в Единый день солидарности в борьбе с терроризмом
* Творческий конкурс рисунков «Дети за мир. И мир без террора!»
* Уроки мужества, посвященные Дню памяти СВО
* Экскурсия в школьный музей
* Участие в конкурсе видеооткрыток «Смотри, это Россия».
* Классные часы, посвященные Дню народного единства
* Конкурс чтецов «С любовью к России»
* День Конституции РФ
* Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»,
* Международный день памяти жертв Холокоста

Викторина «Знатоки военной истории», посвященная Дню Защитника Отечества* Участие в муниципальном конкурсе флешмобов «На одной волне»
* Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией:

Участие в просмотре октрытого урока «Большая перемена»* Цикл патриотических уроков:
1. Всероссийский урок мужества
* акция «Посылки солдату»
* День космонавтики. Акция «Карта звёздного неба»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - акция «Доброе дело» с тематическимуроком в поддержку жителям ДНР и ЛНР |
| 6. | Мероприятия,посвященные Дню Победы | * Конкурс тематических рисунков, посвященных Дню Победы «Рисуем Победу»
* Тематические классные часы «Военные корреспонденты»
* Парад Победы для обучающихся начальной школы
* Торжественное мероприятие, посвященное 79-й годовщине Дня Победы
* Участие в акции «Открытка Победы»
* Участие в акции «Споем о Победе»
* Участие в возложении цветов к мемориальному памятнику в с.Коби участникам ВОВ.
 |

**Духовно-нравственное и правовое воспитание**

***Цель направления*:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

## Задачи:

* гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
* усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
* сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

*Нравственное воспитание* – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

# Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование деятельности | Формы деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общешкольные тематические классные часы | 1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир»6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья– мое богатство»1. кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения»
2. кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности»

9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь» |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом (Проведен Единый День солидарности в борьбе с терроризмом 2 сентября 2023г., 539 чел, 1-11 классы) |
| 3. | Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности(классные часы, уроки, викторины, 1-11 классы,539 чел.) |
| 4. | Конкурс детского рисунка «Милой мамочки портрет»,посвященный международному Дню матери (1-7 классы, 84 чел.) |
| 5. | Акция «Сдай макулатуру» (октябрь, март, 1-11 классы, 539 чел.) |

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе плана по профилактике правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, плана по профилактике суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

# Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование деятельности** | **Формы деятельности** |
| 1. | Всероссийский день правовой помощи детям 25.12.2023 г. |
| 2. | Акция «Защита» | 1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2 Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственностьнесовершеннолетних» совместно с инспектором ПДН 1 ОП.1. Викторина для 5-х классов «Наши права» - проведена членами Совета старшеклассников;
2. Консультации обучающихся и их родителей педагогом-психологом школы Юшаевой И.И. по предупреждению жестокого обращения с детьми и

подростками. |
| 3. | Общешкольная неделя правовой помощи детям | 1. Единый тематический классный час (1-11 классы) сэлементами беседы на тему «Права и обязанности |
|  |  | обучающихся». |
|  |  | 2. Индивидуальные беседы и консультационные |
|  |  | мероприятий (индивидуальные занятия) |
|  |  | специалистов службы сопровождения с детьми |
|  |  | «группы риска» и их родителями на тему: |
|  |  | «Взаимоотношения в детском коллективе», |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза…»3. Профилактические беседы инспектора ПДН 1 ОПсовместно с социальным педагогом школы. |

Мероприятия по профилактике суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

* первый уровень – общая профилактика;
* второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

По приказу Комитета по образованию для обучающихся 7-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

# Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

***Цель направления:*** совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

## Задачи:

* Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
* Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
* Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
* Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
* Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-

эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

# Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование деятельности | Формы деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | День знаний | Праздничная линейка для обучающихся 1-11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний» Проведение торжественной линейки для 1-11 классов01.09.2023 г., 360 чел. |
| 2. | Общешкольные мероприятия | * Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы

«Что такое толерантность», интерактивная викторина«Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-8 классы, 150 чел.);* Конкурс детского рисунка «Милой мамочки портрет» (1- 7 классы, 84 чел);
* Акция «Новый год на пороге» (1-11 классы,282 чел.).
 |

**Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни**

***Цель направления:*** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

## Основные направления деятельности:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

# Ключевые мероприятия направления, реализованные в 1 и 2 полугодии 2023-2024 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деятельности | Формы деятельности |
| 1. | Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией | 1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (5-6-е классы, 105 чел.);
2. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (7-9-е классы, 185 чел.);
3. Опрос для старшеклассников «Социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции» (10-11 кл. 39 чел)
 |
| 2. | Всероссийская акция«Безопасныйинтернет» | 1. Классные часы по теме «Безопасный интернет»,

«Интернет – друг или враг?» (1-11 класс, 562 чел.);1. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет (280 чел.).

Проведена недели безопасного интернета в рамкахЕдиного дня Интернета и Всероссийских уроков |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | безопасности школьников в сети Интернет 25.10- 29.10.2023 г., Общешкольная неделя безопасного Интернета в рамках Всероссийской неделибезопасного Рунета- 01.02-05.02.2024 г., Неделяинформатики в рамках Дня информатики в России. Участие во Всероссийской акции «Час кода».Тематический урок информатики. |

1. **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [власти субъектов](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [сфере образования, по](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [организации работы педагогических работников, осуществляющих](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [классное руководство в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [общеобразовательных организациях](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ « Кобинская СОШ »; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 26 классных руководителя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. |
| Планирование вос- питательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, основанный на календарном планепрограммы воспитания. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 80% (20%- классные руководители первый (второй год) |
| Приобщение к здоровому образу жизни.Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях«Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы за здоровый образ жизни» и др.(1-11 кл., 539 чел.) |

# Модуль

**«Курсы дополнительное образование»**

* 1. **Внеурочная деятельность** реализуется в 1-9 классах по направлениям:
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* духовно-нравственное,
* спортивно-оздоровительное,
* социальное.

По школе 98% охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* + творческих выставках: рисунков «В здоровом теле - здоровый дух!»,ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году и игрушки из вторсырья;
	+ праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери,«Здравствуй, Новый год!»
	+ спортивных мероприятиях: неделя «Здорового питания»,«Веселые старты»,спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, настольный теннис.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Целью являлось: повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами:

* + 1. достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;
		2. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
		3. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

* контроль школьной документации;
* контроль работы педагогических кадров;
* контроль состояния занятий дополнительного образования;
* контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
* контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
* контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися «группы риска».

Занятия в группах ведутся строго по расписанию.

Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня.

Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися объединений. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Школа организовала работу в системе ДО в 2023-2024 учебном году по следующим направленностям:

Художественная; Физкультурно-спортивная

 Социально-педагогическая;

В целом работа ДО в 2023-2024 учебном году была удовлетворительной. Задачей было в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. В этом учебном году столкнулись с проблемой недобора детей в начале учебного года. Хорошая работа педагогов и ответственного за ДО помогла нам набрать необходимое количество детей на кружки. Дети посещают их с большим удовольствием.

# Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат

своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях ШМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

1. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

# 5. Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета старшеклассников.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых Советом старшеклассников.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления Советом старшеклассников.

-Поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха обучающихся.

-Творческое развитие обучающихся.

-Помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы Совета старшеклассников:

* Положение об ученическом самоуправлении.
* Положение о выборах органов ученического самоуправления.

Была введена структура работы Совета старшеклассников по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Совместно с заместителем директора по ВР Саломбаевой З.З. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

# 6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 г. (март) открыто первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:
* организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.
1. Организационные:
* ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
* стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
* составление отчетной и аналитической документации.
1. Информационные:
	* проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
	* организация работы в социальных сетях;
	* информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
2. Личностно-ориентированные:
	* раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;

создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации,самосовершенствования участников РДДМ;

* + формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В 2023-2024 учебном году продолжили своё функционирование отряды ЮИД «Сфетофор» (4 класс), отряд «Орлята» (7 класс).Отряды имеют свою структуру, название, девиз, законы. Основная цель деятельности отрядов – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу обучающихся, учителей, родителей, общественности.

 Работа ведется планомерно в течение учебного года, согласно плана.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: уличные акции «Пешеход, на переход!», «Пристегнись!», «Засветись», соревнования «Мой приятель-велосипед», викторины «Знай ПДД» , «Моя безопасность на улицах города». В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», викторины «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы обучающихся, да и самим успешно выступать на районных соревнованиях.

Так в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

* Проведена неделя безопасности в 1-11 классах (сентябрь).
* составлены схемы безопасных маршрутов детей в школу и обратно;
* составлен план работы отряда ЮИД;
* Проведен Единый урок по профилактике ДДТТ «Безопасные дороги» 02.09.2023;
* Участие обучающихся во Всероссийской онлайн — олимпиаде для школьников 1-9 классов образовательных организаций «Безопасные дороги»;
* Информационно-пропагандистская акция «Засветись, стань заметней на дороге!», (декабрь)
* Социальный раунд «СТОП-гаджет!» (февраль);
* Социальный раунд «Безопасная мобильность» (май).

Обучающиеся детских организаций экологической напрвленности «Зеленый дозор», «Зеленый десант» вступили в ряды РДДМ. Члены организаций принимали активное участие в мероприятиях.Итоги работы детских организаций «Зеленый дозор» и «Зеленый десант» показали положительные стороны вовлечения обучающихся в совместную и самостоятельную деятельность. Педагогический коллектив считает необходимым продолжение работы в данном направлении. В 2021-2022 учебном году в ряды отряда Юнармии вступили 30 человек из числа обучающихся школы. Отряд продолжает функционировать.Функционирует отряд Юные Кадыровцы и Волонтеры медики.

# Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности*.*

* + экскурсии организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей-Лермонтова и Толстого, в картинную галерею А-Х.Кадырова

В течение 2023-2024 г. учебного года обучающиеся школы посетили музеи Урус-Мартановского района.

1. **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

* формирование положительного отношения обучающихся к труду;
* существление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
* изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
* выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, воспитателями,

педагогом-психологом.

С 2020 г школа участвует в проекте «Билет в будущее».С 2023 г в школе проводяться в каждый четверг «Профминимум».

# Модуль «Школьные медиа»

В школе успешно функционирует школьный медиацентр, который работает над наполняемостью страницы группы МБОУ « СОШ № 1с.Гойты» в социальной сети «ВКонтакте».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную радиоточку и соцсети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

* + оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на уче бные и внеучебные занятия;
	+ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих ра бот школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также зна комящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знак омящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересн ых экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
	+ озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и приспо собленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреацион ных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и т ихого отдыха;
	+ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
	+ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
	+ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
	+ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Мероприятия и конкурсы в рамках направления модуля в 2023-2024 учебном году.

# Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленияработы | Проведённые мероприятия |
| информационно просветительское: | Классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», беседа с родителями 9,11 классов.«ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте»,«Итоговое сочинение. Подготовка и проведение»,«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания«О дополнительном образовании обучающихся». «Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ»,«Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся. |
| Организационно - деятельностное | Заседания Педагогического совета, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи,«Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в городских, региональныхсобраниях. |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездныхэкскурсий, участие в проектной деятельности. |

# Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

* система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
* соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
* организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
* работа в рамках внеурочной деятельности, ДО и РДДМ;
* участие классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
* методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
* организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

* низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
* не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

Заместитель директора по ВР Саломбаева З.З.