

**Список**  
**участников профессиональных конкурсов МБОУ «СОШ № 1 с.Гойты»**  
**2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Дата
1.	Метаева Лиана Ибрагимовна	Учитель географии	«Учитель в цифре»	21.10.2022
2	Шаипова Аминат Мовдыевна	Учитель начальных классов	«Лучший учитель начальных классов»	14.12.2022

Директор школы



Р.К.Сайдхасанова

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Актаганова Зарема Османовна, методист начальных классов

Шаипова Аминат Мовлдиевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 20.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 08.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 08.09.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 08.09.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО	До 08.09.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура	

			управления школой и функции органов управления.  Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 08.09.2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 08.09.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.10.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную	До 01.10.2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность	

	инструкцию, Положение о ВСОКО		педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция. Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.10.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.10.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.  Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.11.2022	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов	До 01.11.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х	

			классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.12.2022	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.12.2022	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 11.01.2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.12.2022	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.01.2023	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.09.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать	До 15.11.2022	Выбраны формы собственного профессионального	

	возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок		развития на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 15.04.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2023	Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе»	



Актаганова З.О.

01.09.2022г.



Шаипова А.М.

01.09.2022г.