МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ГОЙТЫ»**

**(МБОУ «СОШ№1 с. Гойты»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран отдел»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат**

**«ГIОЙТIА-ЙУЬРТАН**

**ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН №1 ЙОЛУ ШКОЛА»**

**Аналитический отчет по результатам самодиагностики**

 На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 842-п от 20.06.2022 г. «Об организации работы по реализации проекта « Школы Минпросвещения России», в целях совершенствования профессиональных компетенций школьных команд общеобразовательных организаций Чеченской Республики, наша школа провела самодиагностику для определения стартового уровня соответствия показателям модели .

 Проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. По результатам входной самодиагностики, учитывая все рекомендации по всем направлениям, было проведено много мероприятий ,доработаны все документы, находивщиеся на момент самодиагностики на стадии завершения, чтобы выйти на базовый уровень.

1. **Результаты самодиагностики по направлению «Знание».**

 Рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы разработаны ,разработаны рабочие программы углубленного уровня минимум по 2 предметам, реализовано единое календарно-тематическое планирование, разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-4, 5-9,10-11 классах до 10 часов, положение по внутренней системе оценки качества образования , внесены изменения в единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям, обеспечено использование единой линейки учебников, в школе доступны и используются кабинеты физики, химии, биологии. Выполняются рекомендации по реализации сетевой формы обучения. Заключаются договора с учреждениями доп. образования, ВУЗами, Ссузами,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **Показатели** |
| 1 | Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены вонлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/ ) | 1 |
| 2 | Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО(углубленный уровень)-не менее 2 профилей |  1 |
| 3 | Единое календарно- тематическое планирование |  1 |
| 4 | Рабочие программы по внеурочной деятельности-до 10 часов |  1 |
| 5 | Положение по внутренней системе оценки качества образования |  1 |
| 6 | Единые рекомендации по контрольным работам |  1 |
| 7 | Единая линейка учебников |  1 |
| 8 | Выполнение методических рекомендаций по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | 1 |
| 9 | Выполнение методических рекомендаций пореализации сетевой формы обучения | 1 |
| 10 | Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист) | 1 |
| 11 | Наличие программы, плана мероприятий по развитиюинклюзивного образования | 0 |
| 12 | Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
| 13 | Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ) | 1 |
| 14 | Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания | 1 |
| 15 | Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого- педагогическую, коррекционную,техническую помощь | 1 |
| 16 | Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ | 1 |
| 17 | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов | 1 |
| 18 | Обеспечение информационной открытости содержанияинклюзивного образования | 0 |
| 19 | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами | 1 |
| 20 | Наличие специальных технических средств обучения | 1 |
| 21 | Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающееособые образовательные потребности | 1 |
| 22 | Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогическогоколлектива | 1 |
| 23 | Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.Профессиональное развитие педагогов. |  |

Выполняются методические рекомендации по созданию и функционированию

школьного библиотечного информационного центра. Разработать программу и план мероприятий (Дорожную карту) по развитию инклюзивного образования. В наличии локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. В наличии паспорт доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309.

**2.Результаты самодиагностики по направлению «Воспитание».**

 По реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школа вышла на заданный уровень. Идёт планомерная работа по созданию общей концепции организации внутришкольного пространства, создан герб школы, частично оформлены уголки с государственной символикой в классных кабинетах, планируется создание школьной газеты в течении года, школа участвует в проекте « Орлята»,РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», функционирует совет обучающихся, штаб воспитательной работы, имеется по штату советник директора, в сфере воспитания педагоги проходят курсы повышения квалификации в течении года, летние тематические смены планируются на конец года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **Показатели** |
| 1 | Рабочая программа воспитания | 1 |
| 2 | Календарный план воспитательной работы | 1 |
| 3 | Программа работы с родителями | 1 |
| 4 | Комплект государственной символики (флаг, герб) | 1 |
| 5 | Создана общая концепция организации внутришкольногопространства | 1 |
| 6 | Бренд (узнаваемый стиль) | 1 |
| 7 | Гимн школы | 0 |
| 8 | Уголки с государственнойсимволикой в классных кабинетах | 1 |
| 9 | Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | 0 (до 2023) |
| 10 | Участие в проекте «Орлята России» | 1 |
| 11 | Первичное отделение РДШ | 1 |
| 12 | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | 1 |
| 13 | Совет обучающихся | 1 |
| 14 | Штаб воспитательной работы | 0 |
| 15 | Совет родителей/Совет отцов | 1 |
| 16 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| 17 | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | 1 |
| 18 | Летние тематические смены в школьном лагере | 0 (на конец уч. года) |
| 19 | Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | 0 |

 Имеются и используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания. Оказываются необходимые услуги педагогом- психологом школы. Имеются адаптированные программы, соответствующие вариантам АООП. Разработаны и оформление индивидуальных образовательных маршрутов. Необходимая информация доступна на школьном сайте, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, частичная. Частичное наличие технических средств обучения ликвидируется по мере поступления. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по графику ИРО ЧР. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. в течение года, осуществляется профессиональное развитие педагогов.

 **3.Результаты самодиагностики по направлению «Творчество».**

 Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы в течение года, участвуют в конкурсах, фестивалях , олимпиадах в течение года, организовано сетевое взаимодействие («Точки роста»), школа полного дня планируется в течение года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **Показатели** |
| 1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 1 |
| 2 | Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 1 |
| 3 | Наличие объединений (школьный театр) | 1 |
| 4 | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, «Точки роста». | 1 |
| 5 | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | 1 ( в летнее время) |
| 6 | Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лабораториябезопасности, библиотечные комплексы и др.) | 1 |
| 7 | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | 0 ( до 2024) |

**4.Результаты самодиагностики по направлению «Профориентация».**

 Утверждены календарные планы профориентационной работы, программы работы с родителями, включены в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ , планируется внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными производственными задачами, проведение профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» ,обучающиеся принимают участие в течение года в многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6 -11 классы), планируется участие в профориентационной смене, участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально – практической направленности, участие , участие в профильных техно отрядах ,обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **Показатели** |
| 1 | Календарный план профориентационной работы | 1 |
| 2 | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ | 1 |
| 3 | Программа работы с родителями | 1 |
| 4 | Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее» | 0 |
| 5 | Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации | 1 |
| 6 | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы | 1 |
| 7 | Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д. | 1 |
| 8 | Организация профориентационногоурока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | 1 |
| 9 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы | 1 |
| 10 | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий– партнеров, колледжей | 1 |
| 11 | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | 0 |
| 12 | Участие школьников в мультимедийной выставке- практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее» | 1 |
| 13 | Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | 1 |
| 14 | Участие в профориентационной смене | 1 |
| 15 | Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально – практической направленности | 1 |
| 16 | Участие в профильных техноотрядах | 1 |
| 17 | Внедрение системыпрофильных элективных курсов | 1 |
| 18 | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов | 1 |

**6.Результаты самодиагностики по направлению «Здоровье».**

 Действует единый подход к организации горячего питания, проводятся более 5 мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, более 10 видов спорта, планируется и ведется целенаправленная работа по сдаче обучающимися нормы ГТО, участвуют и занимают призовые места в региональном и федеральном этапах спортивных мероприятий, разработана программа здоровьесбережения на 2022-2026 годы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **Показатели** |
| 1 | Единые подходы к организации и контролю горячего питания | 1 |
| 2 | Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 1 |
| 3 | Школьные спортивные клубы | 1 |
| 4 | ВФСК «ГТО» | 1 |
| 5 | Доступность спортивной инфраструктуры | 1 |
| 6 | Массовые физкультурно- спортивные мероприятия | 1 |
| 7 | Программа здоровьесбережения | 1 |

**7.Результаты самодиагностики по направлению «Учитель. Школьные**

**команды».**

Имееется единое штатное расписание, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (100%), около 50% педагогических работников взаимодействуют с муниципальными и региональными методистами, разработано положение о наставничестве, создана база наставников и наставляемых, учителя школы в течение года участвуют в различных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **Показатели** |
| 1 | Единое штатное расписание | 1 |
| 2 | Развитие школьных команд | 1 |
| 3 | Методическое сопровождение педагогического состава | 1 |
| 4 | Повышение квалификации | 1 |
| 5 | Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями) | 1 |
| 6 | Участие педагогов в конкурсном движении | 1 |

**8.Результаты самодиагностики по направлению «Школьный климат».**

 Имеются локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают в школе педагог-психолог, социальный педагог, планируется создание психологической службы до 2025 года, имеется кабинет психолога, в течение года планируется создание автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога, создание антибуллинговой программы,зоны отдыха, креативного пространства,курсы пройдут в соответствии с графиком ИРО ЧР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **Показатели** |
| 1 | Наличие локальных нормативных актов поорганизации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений | 1 |
| 2 | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами | 1 |
| 3 | Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях | 1 |
| 4 |  Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года | 1 |
| 5 | Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательныхорганизациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | 1 |
| 6 | Наличие в организации социального педагога | 1 |
| 7 | Наличие психологической службы | 1 |
| 8 | Наличие в организации педагога-психолога |  |
| 9 | Наличие кабинета педагога- психолога для проведения коррекционно- развивающих занятий и проведения консультаций | 1 |
| 10 | Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога | 0 |
| 11 | Повышение квалификации штатных педагогов- психологов,социальных педагогов | 1 |
| 12 | Антибуллинговые программы | 1 |
| 13 | Зона отдыха (школа полного дня) | 0 |
| 14 | Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) | 0 |

**9.Результаты самодиагностики по направлению «Школьный климат» .**

В течение года используется ФГИС « Моя школа», предоставляется доступ к верифицированному образовательному контенту, интернет для школьников, школа оснащена средствами отображения информации 100 %, постоянно действует информационная система управления образовательной организацией, обеспечен доступ к высокоскоростному интернету, участвуют в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом, функционирует управляющий совет, ученическое самоуправление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **Показатели** |
| 1 | Использование ФГИС «Моя школа» | 1 |
| 2 | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | 0 |
| 3 | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием ипрограммным обеспечением» | 0 |
| 4 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | 1 |
| 5 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент- фильтрацией | 1 |
| 6 | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | 1 |
| 7 | Государственно общественное управление  |  1 |

 Что предстоит:

 Ознакомиться с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования“ (раздел «Школа Минпросвещения России»);

2. Пройти самодиагностику в электронном виде (либо ответить на вопросы анкеты (приложение 1);

3. Получить рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;

4. Проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом коллективе;

5. Сделать вывод о соответствии тому или иному уровню требований модели «Школа Минпросвещения России»;

6. Выявить дефициты имеющихся в образовательной организации ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий;

7. Изучить методические рекомендации по реализации основных направлений («треков») Проекта, размещенные на его странице в разделе «Настольная книга директора школы», особенно «дефицитарных» в школе;

8. Разработать (актуализировать) программу развития образовательной организации, направленную на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики (основой для разработки мероприятий программы развития являются «дефицитарные» позиции);

9. Разработать «дорожную карту» (план-график) по реализации мероприятий Проекта;

10.Направить программу развития образовательной организации на согласование учредителю;

11.Привлечь к реализации программы развития широкий круг заинтересованных лиц родительскую общественность, детское движение школьников, попечительский и управляющих советов школы.

 МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ГОЙТЫ»**

**(МБОУ «СОШ№1 с. Гойты»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран отдел»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат**

**«ГIОЙТIА-ЙУЬРТАН**

**ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН №1 ЙОЛУ ШКОЛА»**

 **(МБОУ «СОШ№1 с. Гойты»)**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 13.09.2022 | № | 123 |

с. Гойты

**О создании рабочей группы по разработке**

**Программы воспитания школы**

 Во исполнение Федерального закона №304-ФЗ от 31.0.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

п р и к а з ы в а ю**:**

1.Создать рабочую группу по созданию Программы воспитания школы.

2.Утвердить следующий состав рабочей группы:

-Саломбаева Зарета Зайнабдиновна -заместитель директора по ВР –руководитель рабочей группы;

- Ахмадова Кока Арбиевна -заместитель директора по УР;

-Зухайраева Хава Эдилсултановна - методист МР;

-Актаганова Зарема Османовна -учитель начальных классов;

-Асаева Асет Усамовна -учитель русского языка и литературы;

-Хаджимуратов Расул Русланович- учитель физики;

-Сабирова Зулай Мутушевна -педагог-психолог;

-Юшаева Иман Ибрагимовна- педагог-организатор;

-Яшуркаева Иман Шарпудиевна-учитель биология.

3.Рабочей группе разработать Программу воспитания в срок до 20.09.2022 года.

4.Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Р.К.Сайдхасанова

С приказом ознакомлены: 13.09.2022

-Саломбаева Зарета Зайнабдиновна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- Ахмадова Кока Арбиевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

-Зухайраева Хава Эдилсултановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

-Актаганова Зарема Османовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

-Асаева Асет Усамовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

-Хаджимуратов Расул Русланович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

-Сабирова Зулай Мутушевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

-Юшаева Иман Ибрагимовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

-Яшуркаева Иман Шарпудиевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ГОЙТЫ»**

**(МБОУ «СОШ№1 с. Гойты»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран отдел»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат**

**«ГIОЙТIА-ЙУЬРТАН**

**ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН №1 ЙОЛУ ШКОЛА»**

 **(МБОУ «СОШ№1 с. Гойты»)**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 13.09.2022 | № | 124 |

с. Гойты

**О разработке Программы развития в статусе**

**школы Министерства просвещения России**

**на 2022-2025 годы**

 С целью приведения Программы развития школы в соответствие с требованиями проекта «Школа Министерства просвещения России»

п р и к а з ы в а ю**:**

1.Создать рабочую группу по разработке Программы развития МБОУ « СОШ №1 с.Гойты» на 2023-2026 годы ( Приложение 1).

2.Утвердить права и обязанности членов рабочей группы ( Приложение2).

3.Рабочей группе разработать проект Программы развития МБОУ « СОШ №1 с. Гойты» на 2023-2026 годы в соответствии с приложением №3 к настоящему приказу.

4.Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Р.К.Сайдхасанова

 Приложение №1

**Состав рабочей группы по разработке Программы развития школы:**

-Ахмадова Кока Арбиевна –заместитель директора по УР- руководитель группы;

-Дондаева Мадина Саламуевна -председатель родительского комитета-ответственна при анкетировании и интервьюирования родителей обучающихся для изучения степени их удовлетворенности;

-Цахигова Лиана Муслимовна- председатель профкома- ответственна при изучении мнения педагогических работников, из профессиональных объединений о перспективах и направлениях развития школы..

 Приложение №2

 **Основные права и обязанности участников рабочей группы**

-изучение нормативных и сопроводительных документов, имеющих прямое отношение к разработке программы развития;

- проведение анкетирования и интервьюирования родителей учащихся для изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса в школе, организацией дополнительного образования;

- изучение мнения педагогических работников и их
профессиональных объединений о перспективах и направлениях развития школы, мнения потенциальных потребителей услуг организации о возможности расширения спектра услуг;

-определение характера и объема работ по подготовке программы развития, необходимости проведения дополнительных исследований в образовательной организации для подготовки аргументированных предложений по конкретным программным мероприятиям;
 - прогнозирование ожидаемых последствий предложенных изменений, предложение способов и форм проведения изменений;
- подготовка проекта программы развития для рассмотрения и
обсуждения на заседаниях педагогического и управляющего советов.

 Приложение №3

 План разработки Программы развития школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ожидаемый результат |
| 1 | Анализ профиля школы по показателям ШМП | до 01.09.2022 | Определение направлений повышения уровня по критериям эталонной школы |
| 2 | Конкретизация планов проектных групп Программы |  | Синхронизированные планы проектных групп. Вовлеченность педагогов школы |
| 3 | Разработка проектов по направлениям | До 01.09.2022 | Проекты улучшения показателей: «Знание»,» Творчество», « Профориентация», « Школьный климат», «Воспитание»,» Здоровье», « Школьная команда», « Образовательная среда». |
| 4 | Подготовка Программы как документа |  | Документ, соответствующий: - Уставу, -имеющий название, титульный лист и содержание; - логично и последовательно изложенный текст; Аргументацию-Нормативное обоснование с опорой на локальные акты школы;Преемственной с федеральной, региональной и муниципальной программами; собственными Программами развития; - документа(грифы согласования, рассмотрения, утверждения, рецензии) |
| 5 | Организация экспертизы проекта Программы | до  | Обсуждение на ШМО, педагогическом совете, согласование с общественным советом |
| 6 | Утверждение Программы развития школы |   | Документ «Программа развития школы на 2023-2026 годы» |