**Анализ**

**работы по подготовке обучающихся 11-го класса к ЕГЭ за 2020 - 2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году в 11-м классе обучалось 14 учащихся. В начале учебного года в соответствии с нормативно-­правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана Дорожная карта по подготовке обучающихся 11-ro класса к ЕГЭ - 2021, которая была обсуждена на педагогическом совете и утверждена директором школы. В соответствии с Дорожной картой заместителем директора по УВР, методическими объединениями и учителями- предметниками были составлены планы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Вместе с тем, вопросы подготовки к ЕГЭ - 2021 неоднократно в течение года обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, методических объединений и на совещаниях при директоре и зам директоре по УВР, а также учителя русского языка и математики принимали участие в работе районных семинаров и на заседаниях районных методических объединений по предметам.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ - 2021, проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ и пробных экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на основе диагностических работ обучающихся на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Анализы результатов пробных экзаменов позволяли провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года стоял на внутришкольном контроле. Систематически проводился контроль за посещаемостью занятий обучающимися, организацией подготовки к ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях. Таким образом, проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке обучающихся 11-го класса к ЕГЭ.

В целях эффективной подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ в начале учебного года был составлен план мероприятий (Дорожная карта) по повышению качества образования и качественной подготовки обучающихся 11-го класса к итоговой аттестации -ЕГЭ, куда была включена работа с обучающимися, педагогическими работниками, родителями.

- Оформлен школьный стенд «Единый государственный экзамен», на котором отражены основные моменты порядка проведения итоговой аттестации;

- Налажена работа психологической службы по оказанию помощи обучающимся и их родителям по вопросам подготовки к ЕГЭ;

- На педагогических советах, на заседаниях МС и МО рассматривался вопрос: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ»;

- В целях эффективной подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ на уроках русского языка, математики и обществознания 11-й класс разделен на группы («Группа риска», «Группа прорыва», «Группа тьюторов»), и дополнительные занятия также проводятся по группам.

**Результаты ЕГЭ -2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  выпускника | РУ ЕГЭ | | РУ ГВЭ | | МА(П) | | МА(Б) | | ФИЗ | | ГЕО | | ОБЩ | | ХИ | | БИ | | Примечание |
| б | о | б | о | б | о | б | о | б | о | б | о | б | о | б | о | б | о |
| 1 | Адаев Асхаб |  |  | 4 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Аслаханов С. | 76 | 5 |  |  | 39 | 3 |  |  | 46 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Даудова А. | 55 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 46 | 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | Джамбеков А. |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Дураев А. |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | На осень |
| 6 | Заурбекова Р. | 61 | 4 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 4 | 34 | 3 |  |
| 7 | Зелимханова С. |  |  | 3 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Исмаилова Раяна | 57 | 3 |  |  | 50 | 4 |  |  |  |  |  |  | 52 | 3 |  |  |  |  |  |
| 9 | Магомадов Ислам | 71 | 4 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 71 | 4 | 52 | 4 |  |
| 10 | Метаева Лиана | 66 | 4 |  |  | 45 | 3 |  |  |  |  | 52 | 4 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |
| 11 | Саидов Сидык |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Хасуева Аминат | 22 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 27 | 2 |  |  |  |  |  |
| 13 | Хачукаева Раяна |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Юсупов Заурбек |  |  | 3 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о сдаче ЕГЭ за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Кол-во участн. | Сдали | Не сдали | Средний балл | Сдали на | | | | %усп | % кач. | ФИО учителя |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык (ЕГЭ) | 7 | 7 |  | 3,7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 100 | 57 |  |
| 2 | Русский язык (ГВЭ) | 7 | 7 | 0 | 3,7 | 0 | 2 | 5 |  | 100 | 71 |  |
| 3 | Математика (Б) | 11 | 10 | 1 | 3,5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 91 | 55 |  |
| 4 | Математика (П) | 3 | 3 |  | 4 |  |  | 3 |  | 100 | 100 |  |
| 5 | Физика | 1 | 1 |  | 4 |  |  | 1 |  | 100 | 100 |  |
| 6 | География | 1 | 1 |  | 4 |  |  | 1 |  | 100 | 100 |  |
| 7 | Обществознание | 4 | 3 | 1 | 2,5 | 1 | 2 | 1 |  | 75 | 25 |  |
| 8 | Химия | 2 | 2 | 0 | 3,5 |  |  | 2 |  | 100 | 100 |  |
| 9 | Биология | 2 | 2 |  | 3,5 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 |  |

Анализ результатов ЕГЭ, представленных выше в таблице показывает, что многие выпускники 11 -го класса в этом году хорошо справились с экзаменационными заданиями и набрали высокие баллы. Это Аслаханов С.,Магомадов И.,Метаева Л.,Заурбекова Р.(русский язык), Метаева Л.,Исмаилова Р.(обществознание ), Заурбекова Р.,Магомадов Ислам (химия),Магомадов Ислам (биология).Исмаилов И.,Аслаханов С.,Метаева Л.(математика проф.). И удален был с экзамена Дураев А.

Таким образом, 13 из 14 выпускников, сдававших ЕГЭ и ГВЭ преодолели минимальный барьер, установленный Рособрнадзором, и получили аттестаты об общем среднем образовании.

**Выводы:**

* В течение учебного года педколлективом школы велась целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ (ГВЭ);
* Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
* 13 из 14 выпускников 11-го класса сдали выпускные экзамены (ЕГЭ, ГВЭ) и получили аттестаты об общем среднем образовании.

Вместе с этим следует обратить особое внимание на то, что один выпускник 11-го класса остался без аттестата. Это указывает на необходимость индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Проведенный анализ позволяет сделать следующие рекомендации на 2021 - 2022 учебный год:**

Для успешной подготовки обуч-ся к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обуч.:

* содержания всех разделов школьного курса по предметам;
* умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
* выполнение программных практических работ;
* понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
* способность четко формулировать свои мысли;
* изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
* при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
* с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
* воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Зам.дир.по УВР