**Как распределить часы внеурочной деятельности по направлениям**

 Распределить часы внеурочной деятельности между направлениями внеурочной деятельности и формами ее организации школа может по своему усмотрению. Важно только уложиться в тот недельный объем и объем на период обучения, которые предписывают стандарты и санитарные правила ([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00MA02MT/), [п. 32.2 ФГОС НОО](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/XA00MBK2NE/), [п. 33.2 ФГОС ООО](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/XA00M3A2ME/)).

 Минпросвещения в [методических рекомендациях](https://1zavuch.ru/) по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года также предлагает примерное распределение часов между направлениями внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2 |

 Распределите часы внеурочной деятельности по своему усмотрению – определите наиболее приоритетные направления внеурочной деятельности для конкретных классов. Например, чтобы помочь ученикам 1-4-х и 5-х классов успешно адаптироваться на новой ступени образования, выделите большее количество часов на соответствующие направления внеурочки.

 Еще примерная ООП ООО и [методические рекомендации](https://1zavuch.ru/) по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года предлагают три модели плана внеурочной деятельности:

1.Модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

2.Модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

3.Модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

 Каждая модель отличается преобладанием конкретных направлений и форм деятельности педагогов и школьников.

**Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года в соответствии с методрекомендациями Минпросвещения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| 1 | Преобладание учебно-познавательной деятельности | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов.Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности.Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.Профориентационные занятия обучающихся |
| 2 | Преобладание педагогической поддержки обучающихся | Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения.Специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.Специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 3 | Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.Занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т. п. |