**Практическая работа № 1**

**Тема 1.3. Развитие школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность**

**Аудит МБОУ «СОШ № 1 с. Гойты» на соответствие показателям проекта «Школа Минпросвещения России»:**

Таблица 1 Знание: качество и объективность

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые**  **документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены в  онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/ ) |  |  | + | V |  |  |
| 2. | Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО  (углубленный уровень) |  |  | не менее 1 профиля |  | не менее 2 профилей |  |
| 3. | Единое календарно- тематическое  планирование | + |  | + | V | + |  |
| 4. | Рабочие программы по  внеурочной деятельности | не менее 3 часов |  | не менее 5 часов  + |  | до 10 часов | v |
| 5. | Положение по внутренней системе оценки качества  образования | + | v | + |  | + |  |
| 6. | Единые рекомендации по контрольным работам | + | V | + |  | + |  |
| 7. | Единая линейка  учебников | базовый уровень | V | базовый и  углубленный уровни |  | базовый и  углубленный уровни |  |
| 8. | Выполнение методических рекомендаций по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования,  мобильных классов) | Обеспеченность не менее 3 предметов | V | Обеспеченность по всем предметам |  | Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории |  |
| 9. | Выполнение методических рекомендаций по  реализации сетевой формы обучения | + | V | + |  | + |  |
| 10. | Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра  (инфраструктурный лист) | + | V |  |  |  |  |

Таблица 2 Инклюзивное образовательное пространство

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии инклюзивной** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО** |
| **п/п** | **образовательной среды** |  | **наличии** |  | **о наличии** |  | **о наличии** |
| 1. | Наличие программы, плана мероприятий по развитию  инклюзивного образования | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с  инвалидностью | + |  | + | V | + |  |
| 3. | Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с  учетом категории обучающихся с ОВЗ) | + |  | + |  | + | V |
| 4. | Использование специальных образовательных программ и методов обучения и  воспитания | + |  |  |  |  |  |
| 5. | Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого- педагогическую, коррекционную,  техническую помощь | Сетевая форма  + |  | Сетевая форма |  | Специалисты включены в штат | V |
| 6. | Наличие адаптированных основных  общеобразовательных программ | + |  | + |  | + | V |
| 7. | Реализация индивидуальных образовательных  маршрутов | - |  |  |  |  |  |
| 8. | Обеспечение информационной открытости содержания  инклюзивного образования | - |  |  |  |  |  |
| 9. | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими  материалами | - |  |  |  |  |  |
| 10. | Наличие специальных  технических средств обучения | - |  |  |  |  |  |
| 11. | Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее  особые образовательные потребности | ПК с доступом в интернет | - |  |  |  |  |
| 12. | Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным  образованием педагогического  коллектива | Не менее 50% |  | Не менее 80%  + |  | 100% | V |
| 13. | Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.  Профессиональное развитие педагогов. | Участие |  | Участие | V | Участие и трансляция |  |

Таблица 3 Воспитание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые**  **документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Рабочая программа  воспитания |  | v | + |  | + |  |
| 2. | Календарный план  воспитательной работы | + | v | + |  | + |  |
| 3. | Программа работы с  родителями | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Комплект государственной символики (флаг, герб) | + |  | + |  | + |  |
| 5. | Создана общая концепция организации внутришкольного  пространства | + |  | + |  | + |  |
| 6. | Бренд (узнаваемый стиль) |  |  |  |  | + |  |
| 7. | Гимн школы |  |  |  |  | + |  |
| 8. | Уголки с государственной  символикой в классных кабинетах |  | v | + |  | + |  |
| 9. | Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная  газета) |  |  | - |  | - |  |
| 10. | Участие в проекте «Орлята  России» |  |  | + |  | + |  |
| 11. | Первичное отделение РДШ | + |  | - | - | - |  |
| 12. | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,  «Большая перемена» и др.) |  | v |  |  | + |  |
| 13. | Совет обучающихся | + | v | + |  | + |  |
| 14. | Штаб воспитательной  работы | + |  | + |  | + |  |
| 15. | Совет родителей/Совет  отцов | + |  |  |  |  |  |
| 16. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с  детскими общественными объединениями | + |  | + |  | + |  |
| 17. | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсы повышения квалификации | v | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации |  | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих  команд |  |
| 18. | Летние тематические смены в школьном лагере | + |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Наличие комнаты / уголка  «Большой перемены» | + | V | + |  | + |  |

Таблица 4 Творчество

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Критерии единого образовательного пространства**  **(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | не менее 1  программы по 3 направленностя м ДОД + |  | не менее 1 программы по 4  направленност  ям ДОД | v | не менее 1  программы по 6 направленностя м ДОД |  |
| 2. | Участие в конкурсах,  фестивалях, олимпиадах,  конференциях | участие в  ключевых  всероссийских  конкурсах,  фестивалях,  олимпиадах |  | участие и  победа на  региональном  уровне в  ключевых  всероссийских  конкурсах,  фестивалях ,  олимпиадах | V | участие и  победа на  всероссийском  уровне в  ключевых  всероссийских  конкурсах,  фестивалях ,  олимпиадах;  участие в  конференциях |  |
| 3 | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) | школьный театр | v | школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций) |  | школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций) |  |
| 4. | Сетевое взаимодействие  (организации культуры и  искусств, кванториумы,  мобильные кванториумы,  ДНК, ITкубы, «Точки роста»,  экостанции, ведущие  предприятия региона и др.) | сетевое  взаимодействие  с организациями  культуры и  искусств,  кванториумы,  мобильные  кванториумы,  «Точки роста»,  экостанции,  виртуальный  концертный зал  (не менее, чем с  1 организацией |  | сетевое  взаимодействи  е с  организациями  культуры и  искусств,  кванториумы,  мобильные  кванториумы,  ДНК, IT-кубы,  «Точки роста»,  экостанции,  виртуальный  концертный  зал, ведущие  предприятия  региона и др.  (не менее, чем  с 2 организациями  ) | V Точка роста | работа по  сетевому  взаимодействию  со школами  «базового» и  «среднего»  уровней |  |
| 5. | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | Летний лагерь (тематические смены)  + | v | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентаци  онных смен |  | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентацио нных сменах |  |
| 6. | Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория  безопасности, библиотечные комплексы и др.) | + |  |  |  |  |  |
| 7. | Школа полного дня: внеурочная деятельность и  дополнительное образование | - |  |  |  |  |  |

Таблица 5 Профориентация

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые**  **документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Календарный план  профориентационной работы | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Включение в полномочия заместителя директора  ведения комплексной работы по  профориентационной деятельности в ОУ | + | v | + |  | + |  |
| 3. | Программа работы с  родителями | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий  проекта «Билет в будущее» | + | V | + |  | + |  |
| 5. | Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими  площадку для организации профориентации | + |  | + |  | + |  |
| 6. | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные  часы | + | v | + |  | + |  |
| 7. | Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными  задачами и т.д. | + | V | + |  | + |  |
| 8. | Организация профориентационного  урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта  «Билет в будущее» | + | V | + |  | + |  |
| 9. | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в  будущее» 6 -11 классы | + |  | + |  | + |  |
| 10. | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта  «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий  – партнеров, колледжей | - |  |  |  |  |  |
| 11. | Организация профобучения девятиклассников на базе  колледжей |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие школьников в мультимедийной выставке- практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в  будущее» | - |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие в фестивале  профессий в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Участие в  профориентационной смене | + |  |  |  |  |  |
| 15. | Участие в конкурсах  профессионального мастерства профессионально - практической  направленности |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Участие в профильных  техноотрядах |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Внедрение системы  профильных элективных курсов | + |  |  |  |  |  |
| 18. | Обучение педагогов по программе педагогов-  навигаторов | + |  | + |  | + |  |

Таблица 6 Здоровье

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые**  **документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Единые подходы к  организации и контролю горячего питания | + |  | + |  | + | v |
| 2. | Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика  табакокурения, наркомании | 1-2 мероприятия за учебный год |  | 3-5 мероприятий за учебный год |  | Более 5 мероприятий за учебный год | v |
| 3. | Школьные спортивные клубы | 5 видов спорта, культивируемых в ШСК |  | От 5-10 видов спорта, культивируемых  в ШСК | v | Более 10 видов спорта, культивируемых  в ШСК |  |
| 4. | ВФСК «ГТО» | До 10%  обучающихся, имеющих знак ГТО,  подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1  сентября текущего года |  | От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО,  подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1  сентября текущего года | V | более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО,  подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1  сентября текущего года |  |
| 5. | Доступность спортивной  инфраструктуры | + |  | + |  | + | v |
| 6. | Массовые физкультурно-  спортивные мероприятия | Школьный этап |  | Муниципальный  этап | v | Региональный  этап |  |
| 7. | Программа  здоровьесбережения | + |  | + |  | + | v |

Таблица 7 Учитель. Школьные команды

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства**  **(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Единое штатное  расписание | + |  | + | | v | + |  |
| 2. | Развитие школьных команд | Не менее 1 члена управленческой команды  прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра |  | Не менее 50% управленческой команды прошло  повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику  функциональной грамотности | |  | Вся управленческая команда прошла повышение  квалификации в формате  «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности | V |
| 3 | Методическое сопровождение педагогического состава | 20%  педработников получает поддержку региональных методистов |  | 50%  педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения | |  | 80%  педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории  «педагог- методист» | V |
| 4. | Повышение квалификации | Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам  из федерального реестра (в год) |  | Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам  из федерального реестра (в год) | |  | Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам  из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по  инстр. ЦОС | V |
| 5. | Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями) | Наличие в ОО положения о наставничестве | v | | Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству |  | Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории  «педагог- наставник», ОО является базой для практической  подготовки |  |
| 6. | Участие педагогов в  конкурсном движении | + | V | | + |  | + |  |

Таблица 8 Школьный климат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства**  **(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Наличие локальных нормативных актов по  организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных  отношений | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с  профессиональными стандартами | + | v | + |  | + |  |
| 3. | Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в  общеобразовательных организациях | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до  2025 года | + |  | + |  | + |  |
| 5. | Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных  организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и  психотропных веществ | + |  | + | v | + |  |
| 6. | Наличие в организации  социального педагога | Штатное расписание |  | Штатное  расписание |  | Штатное  расписание |  |
| 7. | Наличие психологической службы | Сетевая форма/дистанционно |  | Сетевая  форма/штатное расписание |  | Сетевая  форма/штатное расписание |  |
| 8. | Наличие в организации  педагога-психолога | + | v | + |  | + |  |
| 9. | Наличие кабинета педагога- психолога для проведения коррекционно- развивающих занятий и  проведения консультаций | Рекомендовано  + |  |  |  |  |  |
| 10. | Наличие автоматизированного рабочего места педагога-  психолога и социального педагога | При наличии специалиста |  | + |  | + |  |
| 11. | Повышение квалификации штатных педагогов- психологов,  социальных педагогов | + | v | + |  | + |  |
| 12. | Антибуллинговые  программы | + | v | + |  | + |  |
| 13. | Зона отдыха (школа  полного дня) |  | v | + |  | + |  |
| 14. | Креативное пространство  (разгрузка, игры, общение) |  | V |  |  | + |  |

Таблица 9 Образовательная среда, создание условий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые**  **документы)** | | **БАЗОВЫЙ** | | **Отметка ОО о наличии** | | **СРЕДНИЙ** | | **Отметка ОО о наличии** | | **ПОЛНЫЙ** | | **Отметка ОО о наличии** |
| Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды  на постоянной основе | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Использование ФГИС  «Моя школа» | | + | |  | | + | |  | | + | |  |
| 2. | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | | Доступ к оцифрованн ым учебникам  + | |  | | Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным  библиотекам | |  | | Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках | |  |
| 3. | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,  осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и  программным обеспечением» | | Наличие мобильных цифровых классов | |  | | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ) | |  | | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ | |  |
| 4. | | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | | Ведение управления образователь ной организацией в цифровом формате | | v | | Интеграция системы управления с региональными информационными системами | |  | Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными  системами |  | |
| 5. | | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент- фильтрацией | | Подключени е к высокоскоро стному интернету с  фильтрацией трафика | | v | | Обеспечение беспроводного доступа на территории организации | |  | Введение собственных правил по использованию мобильными  устройствами и устройствами связи |  | |
| 6. | | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим  Учителям | | Подключени е к ИКОП | |  | | Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ | |  | Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС |  | |
| 7. | | Государственно общественное управление - | | Родительски й комитет | | v | | Управляющий совет | |  | Управляющий совет, ученическое самоуправление |  | |