**Практическая работа № 1**

**Тема 1.3. Развитие школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность**

**Аудит МБОУ «СОШ № 1 с. Гойты» на соответствие показателям проекта «Школа Минпросвещения России»:**

Таблица 1 Знание: качество и объективность

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены вонлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/ ) |   |  |  + | V |  |  |
| 2. | Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО(углубленный уровень) |  |  | не менее 1 профиля |  | не менее 2 профилей |  |
| 3. | Единое календарно- тематическоепланирование | + |  | + | V | + |  |
| 4. | Рабочие программы повнеурочной деятельности | не менее 3 часов |  | не менее 5 часов+ |  | до 10 часов | v |
| 5. | Положение по внутренней системе оценки качестваобразования | + | v | + |  | + |  |
| 6. | Единые рекомендации по контрольным работам | + | V | + |  | + |  |
| 7. | Единая линейкаучебников | базовый уровень | V | базовый иуглубленный уровни |  | базовый иуглубленный уровни |  |
| 8. | Выполнение методических рекомендаций по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования,мобильных классов) | Обеспеченность не менее 3 предметов | V | Обеспеченность по всем предметам |  | Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории |  |
| 9. | Выполнение методических рекомендаций пореализации сетевой формы обучения | + | V |  + |  | +  |  |
| 10. | Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра(инфраструктурный лист) | + | V |   |  |   |  |

Таблица 2 Инклюзивное образовательное пространство

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии инклюзивной** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО** |
| **п/п** | **образовательной среды** |  | **наличии** |  | **о наличии** |  | **о наличии** |
| 1. | Наличие программы, плана мероприятий по развитиюинклюзивного образования | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, синвалидностью | + |  | + | V | + |  |
| 3. | Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (сучетом категории обучающихся с ОВЗ) | + |  | + |  | + | V |
| 4. | Использование специальных образовательных программ и методов обучения ивоспитания | + |   |   |  |   |  |
| 5. | Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого- педагогическую, коррекционную,техническую помощь | Сетевая форма+ |  | Сетевая форма |  | Специалисты включены в штат | V |
| 6. | Наличие адаптированных основныхобщеобразовательных программ | + |  | + |  | + | V |
| 7. | Реализация индивидуальных образовательныхмаршрутов |  - |  |   |  |   |  |
| 8. | Обеспечение информационной открытости содержанияинклюзивного образования |  - |   |   |  |   |  |
| 9. | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическимиматериалами | - |  |  |  |  |  |
| 10. | Наличие специальныхтехнических средств обучения | - |  |  |  |  |  |
| 11. | Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающееособые образовательные потребности | ПК с доступом в интернет | - |  |  |  |  |
| 12. | Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональнымобразованием педагогическогоколлектива | Не менее 50% |  | Не менее 80%+ |  | 100% | V |
| 13. | Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.Профессиональное развитие педагогов. | Участие |   | Участие | V | Участие и трансляция |  |

Таблица 3 Воспитание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Рабочая программавоспитания |  | v | + |  | + |  |
| 2. | Календарный планвоспитательной работы | + | v | + |  | + |  |
| 3. | Программа работы сродителями | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Комплект государственной символики (флаг, герб) | + |  | + |  | + |  |
| 5. | Создана общая концепция организации внутришкольногопространства | + |  | + |  | + |  |
| 6. | Бренд (узнаваемый стиль) |  |   |  |  | + |  |
| 7. | Гимн школы |  |  |  |  | + |  |
| 8. | Уголки с государственнойсимволикой в классных кабинетах |  | v | + |  | + |  |
| 9. | Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьнаягазета) |  |  | - |  | - |  |
| 10. | Участие в проекте «ОрлятаРоссии» |  |  | + |  | + |  |
| 11. | Первичное отделение РДШ | + |  | - | - | - |  |
| 12. | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,«Большая перемена» и др.) |  | v |  |  | + |  |
| 13. | Совет обучающихся | + | v | + |  | + |  |
| 14. | Штаб воспитательнойработы | + |  | + |  | + |  |
| 15. | Совет родителей/Советотцов | + |  |  |  |  |  |
| 16. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию сдетскими общественными объединениями | + |  | + |  | + |  |
| 17. | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсы повышения квалификации | v | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации |  | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческихкоманд |  |
| 18. | Летние тематические смены в школьном лагере | + |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Наличие комнаты / уголка«Большой перемены» | + | V | + |  | + |  |

Таблица 4 Творчество

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Критерии единого образовательного пространства****(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | не менее 1программы по 3 направленностя м ДОД + |  | не менее 1 программы по 4направленностям ДОД | v | не менее 1программы по 6 направленностя м ДОД |  |
| 2. | Участие в конкурсах,фестивалях, олимпиадах,конференциях | участие включевыхвсероссийскихконкурсах,фестивалях,олимпиадах |  | участие ипобеда нарегиональномуровне включевыхвсероссийскихконкурсах,фестивалях ,олимпиадах | V | участие ипобеда навсероссийскомуровне включевыхвсероссийскихконкурсах,фестивалях ,олимпиадах;участие вконференциях |  |
| 3 | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) |  школьный театр  | v | школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций) |  | школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций) |  |
| 4. | Сетевое взаимодействие(организации культуры иискусств, кванториумы,мобильные кванториумы,ДНК, ITкубы, «Точки роста»,экостанции, ведущиепредприятия региона и др.) | сетевоевзаимодействиес организациямикультуры иискусств,кванториумы,мобильныекванториумы, «Точки роста»,экостанции,виртуальныйконцертный зал(не менее, чем с1 организацией |  | сетевоевзаимодействие сорганизациямикультуры иискусств,кванториумы,мобильныекванториумы,ДНК, IT-кубы,«Точки роста»,экостанции,виртуальныйконцертныйзал, ведущиепредприятиярегиона и др.(не менее, чемс 2 организациями) | V Точка роста | работа посетевомувзаимодействиюсо школами«базового» и«среднего»уровней |  |
| 5. | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | Летний лагерь (тематические смены) + | v | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных смен |  | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентацио нных сменах |  |
| 6. | Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лабораториябезопасности, библиотечные комплексы и др.) | + |  |  |  |  |  |
| 7. | Школа полного дня: внеурочная деятельность идополнительное образование | - |  |  |  |  |  |

Таблица 5 Профориентация

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Календарный планпрофориентационной работы | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Включение в полномочия заместителя директораведения комплексной работы попрофориентационной деятельности в ОУ | + | v | + |  | + |  |
| 3. | Программа работы сродителями | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятийпроекта «Билет в будущее» | + | V  | + |  | + |  |
| 5. | Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющимиплощадку для организации профориентации | + |  | + |  | + |  |
| 6. | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классныечасы | + | v | + |  | + |  |
| 7. | Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственнымизадачами и т.д. | + | V | + |  | + |  |
| 8. | Организация профориентационногоурока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта«Билет в будущее» | + | V | + |  | + |  |
| 9. | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет вбудущее» 6 -11 классы | + |  | + |  | + |  |
| 10. | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта«Билет в будущее», в том числе на базе предприятий– партнеров, колледжей | - |  |  |  |  |  |
| 11. | Организация профобучения девятиклассников на базеколледжей |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие школьников в мультимедийной выставке- практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет вбудущее» | - |  |   |  |   |  |
| 13. | Участие в фестивалепрофессий в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  |   |  |   |  |
| 14. | Участие впрофориентационной смене |  + |  |  |  |   |  |
| 15. | Участие в конкурсахпрофессионального мастерства профессионально - практическойнаправленности |  |  |  |  |   |  |
| 16. | Участие в профильныхтехноотрядах |  |  |  |   |   |  |
| 17. | Внедрение системыпрофильных элективных курсов |  + |  |  |  |   |  |
| 18. | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов |  + |  | + |  | + |  |

Таблица 6 Здоровье

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Единые подходы корганизации и контролю горячего питания | + |  | + |  | + | v |
| 2. | Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактикатабакокурения, наркомании | 1-2 мероприятия за учебный год |  | 3-5 мероприятий за учебный год |  | Более 5 мероприятий за учебный год | v |
| 3. | Школьные спортивные клубы | 5 видов спорта, культивируемых в ШСК |  | От 5-10 видов спорта, культивируемыхв ШСК | v | Более 10 видов спорта, культивируемыхв ШСК |  |
| 4. | ВФСК «ГТО» | До 10%обучающихся, имеющих знак ГТО,подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1сентября текущего года |  | От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО,подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1сентября текущего года | V | более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО,подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1сентября текущего года |  |
| 5. | Доступность спортивнойинфраструктуры | + |  | + |  | + | v |
| 6. | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия | Школьный этап |  | Муниципальныйэтап | v | Региональныйэтап |  |
| 7. | Программаздоровьесбережения | + |  | + |  | + | v |

Таблица 7 Учитель. Школьные команды

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства****(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Единое штатноерасписание | + |  | + | v | + |  |
| 2. | Развитие школьных команд | Не менее 1 члена управленческой командыпрошло повышение квалификации по программам из федерального реестра |  | Не менее 50% управленческой команды прошлоповышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностикуфункциональной грамотности |  | Вся управленческая команда прошла повышениеквалификации в формате«Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности | V |
| 3 | Методическое сопровождение педагогического состава | 20%педработников получает поддержку региональных методистов |  | 50%педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения |  | 80%педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории«педагог- методист» | V |
| 4. | Повышение квалификации | Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программамиз федерального реестра (в год) |  | Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программамиз федерального реестра (в год) |  | Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программамиз федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК поинстр. ЦОС | V |
| 5. | Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями) | Наличие в ОО положения о наставничестве | v | Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству |  | Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории«педагог- наставник», ОО является базой для практическойподготовки |  |
| 6. | Участие педагогов вконкурсном движении | + | V | + |  | + |  |

Таблица 8 Школьный климат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства****(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Наличие локальных нормативных актов поорганизации психолого- педагогического сопровождения участников образовательныхотношений | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии спрофессиональными стандартами | + | v | + |  | + |  |
| 3. | Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб вобщеобразовательных организациях | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до2025 года | + |  | + |  | + |  |
| 5. | Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательныхорганизациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств ипсихотропных веществ | + |  | + | v | + |  |
| 6. | Наличие в организациисоциального педагога | Штатное расписание |  | Штатноерасписание |  | Штатноерасписание |  |
| 7. | Наличие психологической службы | Сетевая форма/дистанционно |  | Сетеваяформа/штатное расписание |  | Сетеваяформа/штатное расписание |  |
| 8. | Наличие в организациипедагога-психолога | + | v | + |  | + |  |
| 9. | Наличие кабинета педагога- психолога для проведения коррекционно- развивающих занятий ипроведения консультаций | Рекомендовано + |  |  |  |  |  |
| 10. | Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога | При наличии специалиста |  | + |  | + |  |
| 11. | Повышение квалификации штатных педагогов- психологов,социальных педагогов | + | v | + |  | + |  |
| 12. | Антибуллинговыепрограммы | + | v | + |  | + |  |
| 13. | Зона отдыха (школаполного дня) |  | v | + |  | + |  |
| 14. | Креативное пространство(разгрузка, игры, общение) |  | V |  |  | + |  |

Таблица 9 Образовательная среда, создание условий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе |
| 1. | Использование ФГИС«Моя школа» | + |  | + |  | + |  |
| 2. | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | Доступ к оцифрованн ым учебникам+ |  | Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электроннымбиблиотекам |  | Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках |  |
| 3. | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием ипрограммным обеспечением» | Наличие мобильных цифровых классов |  | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ) |  | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ |  |
| 4. | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Ведение управления образователь ной организацией в цифровом формате | v | Интеграция системы управления с региональными информационными системами |  | Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационнымисистемами |  |
| 5. | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент- фильтрацией | Подключени е к высокоскоро стному интернету сфильтрацией трафика | v | Обеспечение беспроводного доступа на территории организации |  | Введение собственных правил по использованию мобильнымиустройствами и устройствами связи |  |
| 6. | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающимУчителям | Подключени е к ИКОП |  | Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ |  | Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС |  |
| 7. | Государственно общественное управление - | Родительски й комитет | v | Управляющий совет |  | Управляющий совет, ученическое самоуправление |  |