

Министерство образования и науки  
Чеченской Республики

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования  
Чеченской Республики»  
(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)

Методические рекомендации по УП

г. Грозный



**Методические рекомендации**  
**по организации внеурочной деятельности для**  
**общеобразовательных организаций Чеченской Республики**

Грозный, 2022

**1. Составители:**

- Эльмурзаева Г.Б., ректор, к.и.н., доцент;
- Хатаева Р.С., проректор по НМР, к.п.н., доцент.

**2. Разработана:** ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

**3. Принята на заседании Ученого совета (Протокол №3\_ от 28.04. 2022г.))**

**Рецензент:** Волчек М.Г., федеральный эксперт в сфере общего образования, директор АНО ДПО «Образование Сибири»

*Методические рекомендации по разработке учебного плана рекомендованы для руководства в работе заместителей руководителей по УМР общеобразовательных организаций Чеченской Республики.*

*Рекомендованы Региональным учебно-методическим объединением (РУМО) Протокол № 1 от « 31 » мая 2022г.*

## **1. Внеурочная деятельность – часть образовательной программы**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые, студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции и т.д.<sup>1</sup>

Каждая образовательная организация составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных

---

<sup>1</sup> П.18.3.1.2. введен Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644

занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

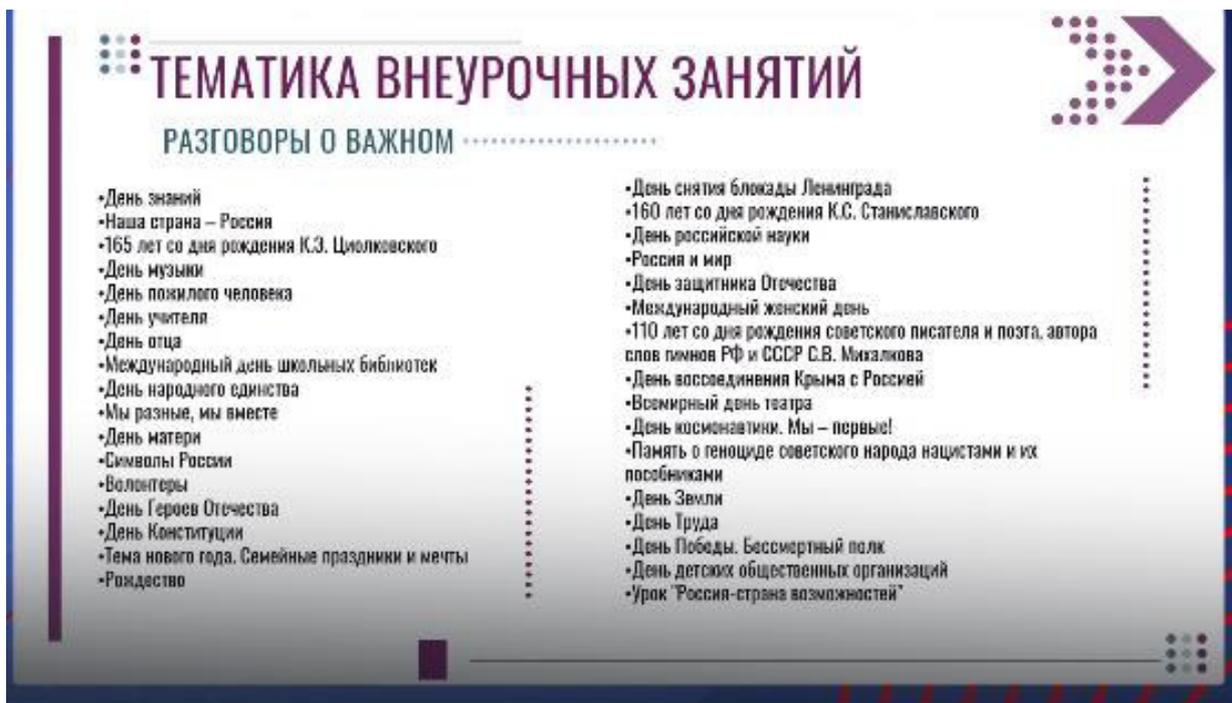
## 2. Распределение часов на внеурочную деятельность

Рекомендовано образовательным организациям использовать следующее распределение часов на внеурочную деятельность:

 <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>10 часов в неделю</b>	
1 час	<b>«Разговоры о важном»</b> (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
3 часа	<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	<b>Формирование функциональной грамотности</b>
1 час	<b>Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность</b>
2 часа	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b> , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

**1 час в неделю** из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном»<sup>2</sup>. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

<sup>2</sup> 1 час в неделю оплачивается в рамках внеурочной деятельности и не входит в оплату труда классного руководителя. Рекомендуется запланировать данный час в учебную нагрузку либо классного руководителя, либо учителя общественно-научных предметов, либо учителя иностранного языка, т.к. количество часов по учебному плану сократилось



**3 часа в неделю** – дополнительное изучение учебных предметов, по которым произошло сокращение часов (Русский язык, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Иностранный язык).

**1 час в неделю** рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**1 час в неделю** рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**2 часа в неделю** рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных

творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

**2 часа в неделю** рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Ниже представлены сетки примерных учебных планов по внеурочной деятельности для начального и основного общего образования, разработанные с соблюдением соотношения объема часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (см. Методические рекомендации по разработке учебного плана, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 28.05.2022г.), т.е. 80% - обязательная часть, 20%- часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласно ФГОС НОО от 31 мая 2021г. №286 и 70% - обязательная часть, 30%- часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласно ФГОС ООО от 31 мая 2021г. №287.

<b>ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>										
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Формы внеурочной деятельности	I		II		III		IV		всего часов
Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы	10	330	10	340	10	340	10	340	1350
<b>Программа на усиление родного языка</b>		1	33	1	34	1	34	1	34	135
<b>рекомендовано на внеурочную деятельность до 5 часов в неделю</b>		5	165	5	170	5	170	5	170	675

**Комментарий:** объем часов на внеурочную деятельность, указанный в данной сетке, ориентирован на соотношение объема часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (см. Методические рекомендации по разработке учебного плана, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 28.05.2022г.), т.е. 80% - обязательная часть, 20%- часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласно ФГОС НОО от 31 мая 2021г. №286.

<b>ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>											
Формы внеурочной деятельности											
Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы (Примечание: 1/3 от общего объема внеурочной деятельности отводится на деятельность в центрах "Точка роста" или на технологическую направленность)	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	<b>1700</b>
											<b>7038</b>

**Комментарий:** объем часов на внеурочную деятельность, указанный в данной сетке, ориентирован на соотношение объема часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (см. Методические рекомендации по разработке учебного плана, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 28.05.2022г.), т.е. 70% - обязательная часть, 30%- часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласно ФГОС ООО от 31 мая 2021г. №287.

Институт стратегии развития образования РАО разрабатывает серию материалов по реализации внеурочной деятельности:

### ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. Формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов. - «Мы любим русский язык». - «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира». Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения. - «Мир слов: всему название дано». - «Наша биологическая лаборатория».
2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. Художественно-творческая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты. «Арт-студия «Моё творчество».

### ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление. «Хоровое пение».
2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление. «Музыкальный театр».
3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление. «Фольклорный ансамбль».
4. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление. «Танец».

### ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Профориентация.

2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Функциональная грамотность.
3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования Проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный блок).
4. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок).
5. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Экологичный образ жизни.
6. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Умей вести за собой.
7. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Мир визуально-пространственных искусств (модули: «Мир декоративно-прикладного искусства», «Мир изобразительного искусства», «Метаморфозы в архитектуре и дизайне (графический, средовой, одежды, элементов декорирования)», «Фотография и художественное изображение в зрелищных и экранных искусствах»).

Соответствующие материалы можно найти на сайте «Единое содержание образования» по ссылке:  
[https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).