

**Анализ мониторинга
по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов
педагогических работников МБОУ «СОШ № 1 с.Гойты»**

Цель: выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности методического совета МБОУ «СОШ № 1 с.Гойты».

Задачи: - изучение уровня сформированности метапредметных компетенций, полноты и стабильности их проявления в профессиональной деятельности учителя;

- оказание методической помощи педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности;
- определение возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций.

Методы диагностики: анкетирование, самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов.

Период проведения: 19.09.2022-22.10.2021 года

В мониторинге приняло участие 24 педагога образовательного учреждения.

Анкета включала 6 компетенций:

1. Методическая компетенция
2. Технологическая компетенция
3. Исследовательская компетенция
4. Проектная компетенция
5. ИКТ – компетенция
6. Коррекционно-развивающая компетенция

Необходимо было оценить степень проявления в педагогической деятельности представленных знаний и умений в рамках выделенных компетенций по четырех балльной шкале, поставив галочку в соответствующей баллу графе:

3 балла – знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно;

2 балла – знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно;

1 балл – знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно;

0 баллов - знание и умение не проявляется, отсутствует.

По каждой компетенции анкета содержала 15 вопросов.

Результаты мониторинга.

№ п/п	Компетенции	0	1	2	3	Всего
1	Методическая	0	41	56	38	
2	Технологическая	1	46	63	25	
3	Исследовательская	0	49	67	19	
4	Проектная	0	60	61	14	
5	ИКТ	0	31	68	36	
6	Коррекционно-развивающая	16	68	36	15	
	Итого:	13,3 %	45,3%	45,3%	98%	

Вывод: в качестве негативных моментов в своей работе 60% отмечают большую загруженность работой, не относящейся к педагогической деятельности,

60% педагогов отмечают отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и 60% - отсутствие у обучающихся желания учиться.

Общий вывод: Более 80% педагогических работников МБОУ «СОШ № 1 с.Гойты» готовы к реализации ФГОС СОО.

По итогам мониторинга выявлены определенные проблемные зоны, а именно:

- 1) владение содержанием преподаваемого предмета на углубленном уровне;
- 2) планирование своего рабочего времени для достижения результата;
- 3) использование единых подходов к оценке метапредметных результатов;
- 4) применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся;
- 5) знание и применение дистанционных образовательных технологий;
- 6) участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях.

Данные вопросы необходимо в дальнейшем учитывать в своей работе.

Методист



Х.Э.Зухайраева