**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Гойты»**

**ПРИКАЗ**

**от 01.09.2017г. № 12**

***«*О внесении изменений в Основные образовательные программы**

**НОО и ООО по антикоррупционному просвещению»**

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. N 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016г.» и на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2016 г. N 02-01-81/1100)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Включить в Основные образовательные программы НОО, ООО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

1.1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания

обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО

включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного

мировоззрения обучающихся.

В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и

воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

1.2. В раздел «Программа воспитания и социализации» ООП ООО включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции;

мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

1.3. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1.4. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.5. В разделе «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования» предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.6. В разделе «Программы отдельных учебных предметов ООП НОО»

реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Окружающий мир».**

-Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

-Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

-Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых и больных людях - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

-Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

-Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

1 класс - Наш дом и семья, Человек и окружающий мир, Город и село.

2 класс - Вселенная, время, календарь.

3 класс - Дом как мир.

4 класс – Мы - граждане единого Отечества. Путешествие по реке времени.

Мы строим будущее России.

**«Литературное чтение».**

## Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения при изучении произведений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нравственные представления и качества | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. | Н. Артюхова. «Большая береза»,  В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора»,  В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. | Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка»,  К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др. | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек»,  А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане…»,  К. Паустовский. «Растрепанный воробей» |
| Долг,  ответственность | И. Токмакова. «Это ничья кошка»,  В. Осеева. «Синие листья», «Печенье»,  Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. | М. Зощенко.  «Не надо врать»,  русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,  Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»,  А. Платонов. «Неизвестный цветок»,  П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. | А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц»,  О. Генри. «Дары волхвов»,  А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. |
| Совесть, совестливость | Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др. | Б. Заходер. «Серая Звездочка»,  Н. Артюхова. «Большая береза»,  А. Чехов. «Мальчики» и др. | Б. Житков.  «Как я ловил человечков»,  К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др. | Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога»,  А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др. |

1 класс – Книги - мои друзья. Хорошие соседи. Счастливые друзья.

2 класс - Мои самые близкие и дорогие. Мы - друзья.

3 класс- Жизнь дана на добрые дела.

4 класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка. Великие русские писатели.

**«Русский язык»**

1-3 класс - Смысловая сторона русской речи.

4 класс - Язык как средство общения. Слово как часть речи.

**«Математика»**

2 класс - Работа с текстовыми задачами.

3 класс - Работа с текстовыми задачами.

4 класс- Работа с информацией и анализ данных.

1.7. В разделе «Программы отдельных учебных предметов ООП ООО»

реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Математика»**

5-9 классы. Раздел «Арифметика»: решение текстовых задач арифметическими способами; -проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; -отношение; выражение отношения в процентах; -пропорция; основное свойство пропорции; -измерения, приближения, оценки.

7-9 классы. Раздел «Алгебра»: алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс. Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных; случайные события и вероятность; комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство, доказательство от противного; пример и контрпример.

**«Информатика»**

8 класс. Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»:

правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации; лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации;

информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы;

общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в

Интернете; электронная коммерция в Интернете.

9 класс. Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной

информации»: цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»: информационное общество;

информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией».

7 класс. Графическая мультимедийная презентация.

8 класс. Поиск информации в интернете.

9 класс. Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков.

**«История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | | Темы | Включение  антикоррупционной тематики |
| Всеобщая история | | | |
| 5 класс.  История Древнего мира | - Цивилизации Древнего Востока | | Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления  Духовно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса  Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи |
| - Древняя Греция | | Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществе  Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции  Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла |
| - Древний Рим | | Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа  Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом |
| 6 класс.  История Средних веков | - Европейские государства в эпоху Средних веков | | Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении  Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением  Городская бюрократия, её роль в жизни города |
| - Исламский мир в эпоху Средних веков | | Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опора  Система управления и её зависимость от власть предержащих |
| 7 класс.  История Нового времени | - Эпоха Возрождения | | Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты  Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадство  Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления |
| - Эпоха Просвещения | | Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития  Идея разделения властей как средства борьбы с государственно-правовыми злоупотреблениями  Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства |
| 8 класс.  История Нового времени | - Промышленный переворот  - Формирование индустриального общества | | Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц  Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, непотизм, лобби |
| 9 класс.  История XX – XXI вв. | - Первая мировая война  - Мир в 20-30-е гг.  - Вторая мировая война  - Мир в 50-90-е гг.  - Современный мир | | Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты)  Политическая коррупция: непотизм, лоббизм, клиентские связи |
| **История России** | | | |
| 6 класс.  История России с древнейших времен до XV в. | - Древнерусское государство  - Русь под властью Золотой Орды  - Образование Русского государства с центром в Москве | | Система управления Древнерусским государством. Полюдье  «Русская правда»  Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжение  Судебник 1497 г. Местничество |
| 7 класс.  История России XVI - XVIII вв. | - Российское государство в XVI в.  - Эпоха Смутного времени  - Российское государство во второй половине XVII в.  - Российское государство в XVIII в. | | Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г.  «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление  Социальные движения. Отмена местничества  Петровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангах  Промышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство. Взяточничество |
| 8 класс.  История России XIX в. | - Отечественная война 1812 г.  - Российская империя в первой половине XIX в.  - Российская империя во второй половине XIX в. | | Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика концессий в экономике. Непотизм  Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России |
| 9 класс.  История России XX - XXI вв. | - Первая мировая война  - Великая революция 1917 г. | | Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взяточничество. Непотизм. Лоббизм. Казнокрадство  Рост социальных волнений. Развитие политического самосознания и гражданственности |
| - СССР в 20-30-е гг.  - Великая Отечественная война  - СССР в 50-80-е гг. | | Индустриальное развитие СССР. Сращивание партийного контроля с управленческим аппаратом.  Экономическое планирование и его недостатки. Реформа А. Н. Косыгина  Экономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм |
| - Российская Федерация | | Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти. Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание власти и криминала  Формирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм |

**«Обществознание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы | Включение  антикоррупционной тематики |
| 5 класс | Человек в социальном окружении | Межличностные отношения и формирование компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций |
| 6 класс | Структура современного общества | Коррупция как отражение социальной, государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации |
| 7 класс | Человек в социальной и политико-правовой среде | Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования  Формирование антикоррупционной культуры в обществе. Гражданственность |
| 8 класс | Экономическая сфера | Экономические причины и условия коррупции.  Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм  Экономические возможности формирования антикоррупционного климата в обществе |
| 9 класс | Политико-правовая сфера | Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм  Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство  Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией |

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Зухайраеву Х.Э

Директор Р.К. Сайдхасанова