

Анализ
работы с обучающимися 11-го класса по подготовке к ЕГЭ
в 2019 - 2020 учебном году

В течение 2019 - 2020 учебного года в школе проводилась систематическая и целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации - ЕГЭ (в четвертой четверти эта работа проводилась дистанционно).

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса начался с сентября 2019 года. На данном этапе были изучены нормативные документы и инструкции Министерства образования и науки РФ, Федеральной Службы по надзору в сфере образования, приказы и письма Министерства образования и науки Чеченской Республики, Службы по контролю и надзору в сфере образования Чеченской Республики, Управления образования Урус-Мартановского муниципального района всеми участниками образовательного процесса.

В 2019 - 2020 учебном году в 11-м классе обучалось 17 учащихся. В начале учебного года в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана Дорожная карта по подготовке обучающихся 11-го класса к ЕГЭ - 2020, которая была обсуждена на педагогическом совете и утверждена директором школы. В соответствии с Дорожной картой заместителем директора по УВР, методическим объединением и учителями-предметниками были составлены планы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Вместе с тем, вопросы подготовки к ЕГЭ - 2020 неоднократно в течение года обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, методических объединений и на совещаниях при директоре и зам директоре по УВР, а также учителя русского языка и математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаний районных методических объединений по предметам.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ - 2020, проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ и пробных

экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на основе диагностических работ обучающихся на протяжении года проводились коррективные работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Анализы результатов пробных экзаменов позволили провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года стоял на внутришкольном контроле. Систематически проводился контроль за посещаемостью занятий обучающимися, организацией подготовки к ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях. Таким образом, проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке обучающихся 11-го класса к ЕГЭ.

В целях эффективной подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ в начале учебного года был составлен план мероприятий (Дорожная карта) по повышению качества образования и качественной подготовке обучающихся 11-го класса к итоговой аттестации - ЕГЭ, куда была включена работа с обучающимися, педагогическими работниками, родителями.

В соответствии с планом по подготовке обучающихся 11-го класса к ЕГЭ в 2019 - 2020 учебном году проведена следующая работа:

- Проведен анализ ЕГЭ за 2018 - 2019 учебный год. Исходя из анализа ЕГЭ за прошедший учебный год, разработана Дорожная карта для качественной подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ в 2019 — 2020 учебном году;
- На совещании при директоре все педагоги, работающие в выпускном классе, ознакомлены с технологией проведения ЕГЭ, нормативными и инструктивными материалами федерального, республиканского и муниципального уровней;
- Проведены родительские и ученические собрания обучающихся 11-го класса, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации по организации и проведению ЕГЭ, методическими

рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки к ЕГЭ (данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список выступавших, список присутствовавших, их росписи в получении соответствующего инструктажа).

- Директором и его заместителем по УВР регулярно проводились беседы с обучающимися 11 -го класса по вопросам ЕГЭ, а также индивидуальные и коллективные беседы с их родителями;

- В конце октября проведен предварительный мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, по результатам мониторинга составлен график проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору, согласно которому с 7 ноября проводились дополнительные занятия по литературе, истории, обществознанию, биологии, физике, химии, информатике, английскому языку (два раза в неделю);

- Оформлен школьный стенд «Единый государственный экзамен», на котором отражены основные моменты порядка проведения итоговой аттестации;

- Наложена работа психологической службы по оказанию помощи обучающимся и их родителям по вопросам подготовки к ЕГЭ;

- На педагогических советах, на заседаниях МС и МО рассматривался вопрос: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ»;

- В конце каждого месяца проводятся административно-диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию, в результате которых выявляются обучающиеся со средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь помогает грамотно спланировать не только уроки, но и дополнительные занятия с обучающимися;

- В ноябре проведено пробное итоговое сочинение в 11 -м классе в целях определения уровня подготовленности обучающихся 11 -го класса к сдаче итогового сочинения;

- 4 декабря проведен первый этап итогового сочинения обучающихся 11-го класса для допуска к итоговой аттестации - ЕГЭ, на котором 4 из 17 участников выполнили работу на «зачет»;
- 5 февраля проведен второй этап итогового сочинения обучающихся 11-го класса для допуска к итоговой аттестации - ЕГЭ, на котором все 4 участника выполнили работу на «зачет»;

С 6 апреля 2020 года выпускники, как и вся школа, были переведены на дистанционную форму обучения. Подготовка к ЕГЭ по всем предметам велась на платформах Уч.ру и Я-класс, через Зум и группы в Ватсап. Работа проводилась регулярно, в ней принимали участие все 17 выпускников школы. Особое внимание уделялось работе учащихся с тестами на образовательном сайте Решу ЕГЭ.

На конец учебного года программа по предметам выполнена полностью в практической и теоретической частях.

Итоги ЕГЭ - 2020

1. Наименование ОУ - МБОУ «СОШ № 1 с. Гойты»
2. Количество учащихся 11 класса – 17
3. Количество Допущенных к ГИА – 17
4. Из них приняли участие в ЕГЭ – 15
5. Не приняли участие в ЕГЭ - 2 (отказ)

Предмет	Кол-во участн-в экзамена	Кол-во сдавших экзамен	Не сдали (ФИО)	% усп.	% кач. знани й	Средни й балл	Кол-во медалистов	Кол- во уч.ГВЭ
Русский язык	15	15	-	100	46,6	54,8	-	0
Математика (пр.)	4	2	2 - Исмаилов Зубайр Сайгудиевич; Джамбетова Залина Омаровна	50	0	23		
Литература	1	1	-	100	0	49		
История	6	3	3-Бигаев Ибрагим Магомед-Салыхович; Забиров Саид Тамерланович; Заурбеков Зубайр Ахмедович	50	0	26,6		
Обществознание	12	4	8-Микаева Луана Исмаиловна;Цакаева Марьям Тимуровна;Чекуева Петимат Мусаевна; Бигаев Ибрагим Магомед-	33,3	8,3	31,5		

			Салыхович; Забиров Саид Тамерланович; Заурбекова Марха Саид-Эминовна; Заурбеков Зубайр Ахмедович; Исмаилов Зубайр Сайпудиевич					
Химия	3	0	3- Джембетова Залина Омаровна; Джембетова Заира Омаровна; Тарамова Айшат Сайд-Эминовна	0	0	8		
Биология	3	0	3- Джембетова Залина Омаровна; Джембетова Заира Омаровна; Тарамова Айшат Сайд-Эминовна	0	0	23,6		
Физика	1	0	1- Исмаилов Зубайр Сайпудиевич	0	0	27		
Информатика	1	0	1- Исмаилов Зубайр Сайпудиевич	0	0	0		
Иностр. язык (английский)	3	2	1-Цакаева Лиана Азаматовна	66,6	33,3	41		
Итого по школе	49	27	22	55,1	18,3	35,6		

6. Награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» - нет

7. Бибугатова Аминат Балавдиновна - 73 балла (русский язык); учитель - Асаева Асет Усамовна
Адаев Ибрагим Мусаевич - 71 балл (русский язык); учитель – Асаева Асет Усамовна