

## **Протокол №1**

**27.08.2022г**

### **Заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.**

**Присутствовали :Учителя русского языка и литературы.**

#### **Повестка дня :**

**Тема:Основные задачи работы МО учителей русского языка и литературы в новом учебном году.**

**Цель :Определить роль и задачи МО в рамках новых стратегических задач школы.**

- 1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.**
- 2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021учебный год.**
- 3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год,составление тематического планирования.**
- 4.Утверждение плана работы МО учителей русского языка и литературы.**
- 5.Утверждение педагогических кадров на новый учебный год.**
- 6.Утверждение программ курсов по гуманитарным предметам.**
- 7.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.**
- 8.Рассмотрение планов индивидуальной работы учителей русского языка и литературы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися на 2022-2023 учебный год.**
- 9. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.**
- 10.Изучение нормативных документов правила ведения школьной документации,ученическихтетрадей,периодичность их проверки .Изучение инструктивно -методических писем.**
- 11. Рассмотрение и подготовка УМК по предмету.Организация входной диагностики по предметам,утверждение тестов входного контроля.**

Слушали: Руководитель МО Асаева А.У. дала отчет за предыдущий учебный год. Она сообщила о целях и задачах работы МО в 2020-2021 учебном году. Представила план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе.

Выступили: Учителя русского языка и литературы МО представили свои рабочие программы по учебным предметам "Русский язык" и "Литература".

Асаева А.У. отметила, что рассмотренные рабочие программы полностью соответствуют требованиям к их составлению. Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.

Выступили: учитель русского языка и литературы Хачукаева Х.М., которая обратила внимание членов МО на важность учета правил ведения школьной документации.

Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.

Слушали: учителя русского языка и литературы назвали свои темы по самообразованию на 2022-2023 учебный год и обосновали выбор своих тем.

Слушали: Асаева А.У.-учитель русского языка и литературы обратила внимание членов МО на совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ на 2022-2023 учебный год. Она же представила отчет о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в формате ОГЭ за предыдущий год.

Решили: 1. Утвердить план работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.

2. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе нормативные документы. Соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

3. Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2022-2023 учебный год.

РЕЗУЛЬТАТЫ голосования: "ЗА" - 4 человека.

Руководитель ШМО Асаева А.У.

## Протокол №2

Октябрь, ноябрь .2022г

Заседания школьного методического объединения учителей  
русского языка и литературы.

Присутствовали :Учителя русского языка и литературы.

Повестка дня :

Тема: Реализация ФГОС ООП по русскому языку и литературе :проблемы и  
перспективы.

Цель :Определить роль и задачи МО в рамках новых стратегических задач  
школы.

1. Формирование УУД по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
- 2.Диагностические приемы оценки результатов по ФГОС,
- 3.Гуманитарное образование как основа формирования УУД обучающихся и духовно-нравственного их воспитания .
- 4.Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе, иностранному языку.

Слушали: Руководитель МО Асаева А.У. которая проинформировала ,что в школе идет подготовка к школьной олимпиаде. К основным проблемам,выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом 2022-2023 учебном году можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам.)
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова(одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени,другие ориентированы на процесс длительного

обдумывания и стрессовая ситуация ,вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Решение:

1.Обратить внимание учителей-предметников на результаты школьных олимпиад.

2.Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО,сделать выводы р состоянии работы с одаренными детьми,выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3.Учителям-предметникам:

1. 3.1 Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад-повысить их олимпиадный уровень-для достойного участия в муниципальном этапемолимпиад.

2. 3.2.Организовать коррекцию выявленных проблем в знаниях и уменияхучащихся на уроках и внеурочное время.

3. 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми ,направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

4.2.использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

По второму вопросу слушали зам.дир Ахмадову К.А.,которая рассказала о диагностических приемах оценки результатов по ФГОС

Решение:

Учителям Дадаевой Х.М.,Хачукаевой Х.М. внести корректировки в рабочие программы.

Внести дополнения и изменения в план работы ШМО.

Руководитель ШМО Асаева А.У. Асаева А.У.

ПРОТОКОЛ №1  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ «СОШ №1 с.Гойты»

от 27.08.2022г.

Присутствовали – 13 чел.

ПОВЕСТКА

1. Анализ работы методического совета школы за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый 2022-2023 год.
2. Подготовка к августовскому педагогическому совету.
3. Реализация ООП НОО по новому ФГОС НОО: пути достижения планируемых результатов освоения ООП
4. Утверждение тем самообразования учителей.
5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности
6. Рассмотрение и утверждение графика открытых уроков, графика открытых мероприятий и графика открытых классных часов.
7. Новый функционал в работе электронного журнала.

1. По первому вопросу слушали: Актаганову З.О. – руководителя МО НК. Она зачитала анализ работы за прошлый год, познакомила с задачами на новый 2022-2023 учебный год.

Выступила директор Сайдахсанова Р.К.. Она сказала, что необходимо усилить методическую работу, надо проводить семинары, мастер-классы, наставническую работу с молодыми специалистами.

Решения:

1. Работу методического совета признать удовлетворительной.

2. Задачи на 2022-2023 учебный год принять.

3. По второму вопросу слушали: Актаганову З.О. – методиста по НШ. Она сообщила тему педагогического совета, предложила обсудить вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете.

После обсуждения, был рассмотрен вопрос о введении обновленных ФГОС в 1-3 классах. Говорилось о необходимости перестройки рабочих программ, учебного планирования.

выступила руководитель ШМО НК. Она рассказала о принципах построения рабочих программ, поурочного планирования урока по обновленным ФГОС.

По следующему вопросу выступили руководители ШМО Актаганова З.О.

Она сказала, что недостаточно налажена работа по взаимопосещению уроков, работа по самообразованию учителей не имеет практического выхода, надо усилить работу в этом направлении.

Выводы:

1. Усилить работу по самообразованию учителей.

2. Усилить работу по взаимопосещению уроков.

3. Продолжить работу по изучению обновленных ФГОС.

По следующему вопросу к следующему вопросу выступила методист НШ. Савицкая В. И. были предложены графики открытых уроков, открытых классных часов, открытых мероприятий.

Выступила учитель начальных классов Виснева Х.С.. Она предложила такие темы для внеурочной деятельности: «В мире сказок», «Театральная студия», «Урок для одаренных учителей» и др., т.к. именно темы связанные с работой с детьми наиболее трудны для детей.

Выводы:

1. Рассмотреть на заседании ШМО рабочие программы учителей, график, открытые уроков, графики внеурочной деятельности, открытых классных часов, открытых мероприятий и внести корректировку

2. Рабочие программы 1-4 классов строить в соответствии с обновленным ФГОС

3. Согласовать рабочие программы с заместителем директора по УВР.

По следующему вопросу выступил зам. дир. по ИКТ Усманов С.А.

Он рассказал об обязанностях в работе с электронным журналом

Савицкая В. И.



Актаганова З.О.

**Протокол № 2**  
**заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**МБОУ «СОШ№1с. Гойты»**

от 04.11.2022 г

Повестка:

1. Анализ итогов 1 четверти
2. Анализ результатов входных диагностических работ 1 четверти.
3. Итоги проверки дневников обучающихся 2-4 классов.
4. Итоги проверки техники чтения во 2-4-х классах.
5. Итоги проверки наличия комплектов рабочих и контрольных тетрадей.
6. Анализ адаптационного периода обучающихся 1-х классов через посещение учебных занятий
7. Разное.

Присутствовали: администрация, учителя начальных классов.

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО начальных классов Актаганова З.О. Она познакомила учителей с итогами 1 четверти. По итогам четверти из аттестованных (2-4 классы) - 31 отличников, 73 на «4» и «5». Обученность составила - 54,5%, качество знаний - 48,4%, успеваемость - 100%.

Из всех аттестованных имеются учащиеся имеющие одну «4» это учащиеся 3 б класса Мусаев А., Магомадова С., 3б кл. Исмаилов А-М., 2а кл. Юсупова З., 4 в кл. Юсупов Й., Юсупов Р., 2в кл. Турлуев Р., 2 кл. Сахабов Т..

С одной «3» это обучающиеся 4 б класса Джанхотова М., Заурбеков Х. 4а кл., Диевев М-Э. 3б кл., Магомадов А. 2а кл., Шаванова Р. 2В кл..

по второму вопросу выступила руководитель начальных классов Актаганова З.О. Она познакомила с итогами входных диагностических работ 1 четверти.  
Решили:

учителям 2-4 классов изучить результаты проведенных диагностических работ и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках, проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы. Наметить конкретные меры по исправлению различных ошибок и ликвидации пробелов знаний у учащихся

2. По второму вопросу выступила руководитель ШМО начальных классов Актаганова З.О. Ею был сделан итог проверки дневников 2-4 классов.

Решили:



приняты решение сделанные замечания по итогам проверки дневников убраться в указанный срок.

По третьему вопросу выступила руководитель ШМО начальных классов. При проверке техники чтения обращалось внимание на сколько сформирован навык беглого, осознанного выразительного чтения. Она рассказала о этапах проверки техники чтения учителей- предметников. В своём выступлении она отметила хорошую работу учителей Арсимурзаевой А.А.-В. (4а кл.), Висаевой Х.С. (2а кл.), Усмаповой Т.К. (4б кл.), Кусаевой Д.А. Проведенная проверка показала, что обучающиеся имеют навыки быстрого и осознанного чтения, но есть ошибки и недочеты. Учителям Мустаевой А.И., Саидовой З.В. рекомендовано включить в уроки чтения упражнения с постановкой на беглоосознанное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом, проводить дополнительные упражнения с учащимися с целью формирования беглого осознанного чтения.

По четвёртому вопросу выступила руководитель ШМО начальных классов Саидова З.К. Она познакомила с итогами проверки ученических тетрадей в начальной школе.

Цели проверки: – выполнение учителем норм проверки тетрадей;

– правильность оформления письменных работ;

– соблюдение правил орфографического режима;

– наличие у детей тетрадей, работы над ошибками;

– правильность подачи тетрадей в начальной школе;

– соответствие объема классных и домашних работ.

Цели проверки работы тетрадей обучающихся 2 – 4 классов,

свод информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в пределах удовлетворительности.

Цели:

– выявить как проверять тетради обучающихся.

– рассмотреть способы быстрого и правильного выполнения падающей на тетрадах ручки и оформления письменных работ (на основании «Единого стандарта качества образования в начальной школе»).

– Сформировать у учащихся умение исправлять замечания в срок.

По пятнадцатому вопросу периода 1-х классов выступила методист начальной школы Саидова З.К. Она рассказала цели и задачи наблюдения за адаптацией учащихся в период адаптации.

Цели: определить уровень адаптации первоклассников к школьному обучению.

Задачи:

- выявить основные проблемы, повзникшие у первоклассников в начале учебного года;
- определить направления дальнейшей работы с учащимися 1 класса;
- подводя итоги дидактическому дивалтеру следующие вопросы:
  - 1. Состояние учебного процесса в 1 классе.
  - 2. Анализ посещённых уроков.
  - 3. Характеристика учащихся 1 класса.
- Взглянуть на школьную документацию классным руководителем.
- Изучить журнал «Горизонт».

результат:

Классным руководителям:

• продолжить работу по формированию классного коллектива и навыков взаимодействия в классе;

• продолжить работу по формированию обучающихся навыков УУД, особенно – навыков учебно-исследовательской работы;

• провести углублённую диагностику обучающихся с низкой степенью готовности;

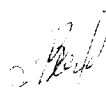
• провести консультацию для педагогов, работающих в 1 классах, по выявлению причинных факторов по результатам диагностики;

• продолжить работу по цели: оптимизация результатов дальнейшей работы классных руководителей;

• продолжить анализ посещённых уроков в 1 классах;

• классный руководитель – проводить наблюдение и консультацию детей, имеющих трудности в обучении.

Сектор воспитательной работы начальных классов



З.О Актаганова

**Протокол №1**  
**заседания методического объединения учителей**  
**(история, обществознания, география. биология, химия)**  
**от 30 .08.2022г.**

Присутствовали: 5 человек

**Повестка дня: «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения»:**

1. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ.
3. Проведение входных и итоговых диагностических работ по всем предметам гуманитарного цикла.
4. О проведении предметных недель.
5. Выступления учителей по темам самообразования.

**Повестка дня**  
**«Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения».**

**Ход заседания.**

Все учителя составили программы и КТП в полном соответствии с требованиями. Были указаны УМК, соответствие количества часов с программой. Рабочие программы составлены учителями на весь учебный год в соответствии с программными требованиями и учебным планом школы, в то же время содержат коррективы в зависимости от методического обеспечения преподавания. Рабочая программа учителя является обязательным документом, способствующим организации образовательного процесса по предмету.

Рассмотрены: наличие структурных элементов рабочих программ по предметам учебного плана школы в 5-11 классах; содержательность пояснительных записок и тематической структуры, целеполагание, диагностичность планируемых результатов и соответствие их поставленным задачам, представленных составителями.

Были рассмотрены недели проведения предметных недель и темы по самообразованию, а также их сроки и виды исполнения.

## Решили:

1. Утвердить цели и задачи МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить темы по самообразованию и заслушивать отчеты работы по ним на заседаниях МО в течение года.

Руководитель МО  
И.Ш.Яшуркаева



**Протокол №2**  
**заседания методического объединения учителей**  
**(история, обществознания, география, биология, химия)**  
**от 02 .09.2022г.**

Присутствовали: 5 человек

**Повестка дня.**

- 4. Профессиональный стандарт педагога.**
- 5. Требования к тетрадям школьников.**
- 6. Материалы входного контроля по гуманитарным предметам.**
- 7. Разное.**

Профессиональный стандарт – это документ, в котором учтены все требования к личности и профессиональной компетентности преподавателей.

Приказом Минтруда России от 5 августа 2016 г. №422н в профессиональный стандарт внесены изменения.

В настоящий момент действуют:

Профстандарт педагога дошкольного образования, профстандарт воспитателя, профстандарт учителя – это всё стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) — приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н;

Профстандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования) — приказ Минтруда от 24.07.2015 г. №514н;

Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых — приказ Минтруда от 08.09.2015 г. №613н;

Профстандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования — приказ Минтруда от 08.09.2015 г. №608н;

Специалист в области воспитания — приказ Минтруда от 10.01.2017 г. №10н.

В документе для учителей детально прописаны все знания и умения, которыми они должны обладать, а также конкретизированы трудовые действия в зависимости от направленности работы (учитель начальных классов, учитель-предметник и т.д.).

Профессиональный стандарт педагога структурирован по принципу разделения трудовых функций педагога, начиная от воспитателей дошкольных учреждений и заканчивая учителями среднего звена. Основное внимание уделяется трем самым важным сферам, в которых должны быть компетентны все педагоги: обучение; воспитание; развитие.

Описание каждой функции включает в себя три блока: «Трудовые действия», «Необходимые навыки» и «Необходимые знания». Далее функции педагогов подразделяются в зависимости от направленности их работы:

Деятельность педагогов дошкольных учреждений.

Деятельность педагогов начального образования.

Деятельность педагогов основного и среднего образования.

Модуль «Предметное обучение. Математика».

Модуль «Предметное обучение. Русский язык».

Точно так же в каждом виде педагогической деятельности конкретизируются трудовые действия, знания и умения учителя. Профстандарты структурируют требования:

«Учитель должен иметь высшее образование или среднее профобразование в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету. В последнем случае не требуется последующая профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности. Либо учитель может иметь любое высшее образование или среднее профобразование и получить дополнительное профобразование по направлению деятельности в образовательной организации» (приказ Минтруда от 05.08.2016 г. № 422н).

Часть деятельности, которая раньше фиксировалась в положениях о стимулировании и дополнительно поощрялась, теперь обязательная и оплачивается из оклада. Преподаватель обязан владеть такими компетенциями, как работа с одарёнными и девиантными детьми, с теми, для кого русский язык не является родным, компетенциями в области инклюзивного образования. Педагог должен взаимодействовать с психологами, дефектологами, социальными работниками, а также обладать ИКТ-навыками.

Изучив все требования, можно прийти к выводу, что современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен. Так же делается упор на умение находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

Подробнее <https://base.garant.ru/70535556/>

2. Яшуркаева И. Ш., руководителя МО, которая изложила требования единого орфографического режима; напомнила содержание школьного Положения о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, проведению письменных работ и проверке тетрадей. В ходе совместного обсуждения определили общие требования к тетрадям школьников.

Было предложено провести взаимоконтроль наличия и ведения тетрадей учащимися.

3. Проанализировали график проведения входного контроля в 5-11 классах

Обсудили содержание и результаты входного контроля в 5-11 классах по гуманитарным предметам.

4. Согласовали график дополнительных внеурочных консультаций по подготовке к ГИА в 9-х и 11-ом классах.

Учи.ру (<https://uchi.ru/>) – российская интерактивная образовательная онлайн-платформа.

Сдам ГИА (<https://sdamgia.ru/>) – образовательный портал для подготовки к экзаменам. Возможность построения индивидуальной траектории подготовки. Для полноценной работы на сайте нужна регистрация учителя и учащихся.

#### **Решили:**

1. Подробно изучить документ <https://base.garant.ru/70535556/> в части «Деятельность педагогов основного и среднего образования», модуль «Предметное обучение. Русский язык».

2. Определяя требования к тетрадям школьников руководствоваться единым орфографическим режимом, Положением о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, проведению письменных работ и проверке тетрадей. Провести взаимопроверку наличия и хранения тетрадей учащихся в предметных кабинетах учителей методического объединения.

3. Результаты входного контроля знаний учащихся по гуманитарным предметам в 5-11 классах признать удовлетворительными.

4. Информацию принять к сведению.

Руководитель МО

И.Ш.Яшуркаева





**Протокол № 3**  
**заседания методического объединения учителей**  
**(история, обществознания, география, биология, химия)**

от 09.10.2022г.

Присутствовали: 5 человек

**Повестка дня.**

Повестка дня:

**Тема «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО»**

- 1. Специфика и особенности подготовки старшеклассников к итоговой аттестации по гуманитарным предметам.**
- 2. Анализ мониторинга на I полугодие (промежуточная диагностика) по гуманитарным дисциплинам (прилагается).**
- 3. Разное**  
**О проведении итогового сочинения(обсуждение).**  
**О проведения итогового собеседования по русскому языку(обсуждение).**
- 4. Выступления учителей по темам самообразования. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО».**
- 5. Подготовка к ВПР**

При подготовке к ГИА в 9-х классах ведется целенаправленная работа на каждом уроке обществознания: повторение орфографического, орфоэпического минимума, синтаксическая пятиминутка, отработка пунктуационной зоркости. Проводятся обучающие занятия по методике написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения. Проработана демо-версия по русскому языку 2019 года. Каждую среду проводится дополнительная консультация по русскому языку, на котором также ведется работа по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

Экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Рекомендуется знать критерии оценивания ОГЭ – это поможет упорядочить подготовку.

Из своего опыта я могу выделить следующие направления работы предметной подготовки учащихся к ОГЭ:

- развитие мотивации и целеполагания;

- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки.

Абдуллаев Бакар рассказал о специфике и особенности подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе.

Работу по подготовке к единому государственному экзамену нужно начинать с 5 класса. Наиболее эффективными формами обучения являются: тестовая работа с последующей взаимопроверкой, онлайн - тестирования, диалог у доски. Лексический разбор текстов разных стилей имеет свои особенности. Учащиеся указывают средства художественной изобразительности, определяют, как реализуются в тексте стилистические возможности лексических средств. Орфоэпические диктанты призваны сформировать практические навыки расстановки знаков препинания в словах. В 5-7 классах осуществляем интенсивную работу по орфографии, по подбору стилистических синонимов, включаем осложнённое списывание текста с заданием. В 8-9 классах работаем над синтаксическими нормами, отрабатываем навыки работы со словосочетанием, по нахождению грамматической основы, сложносочинённых, сложноподчинённых, бессоюзных предложениях.

В старших классах необходим мониторинг качества знаний по всем заданиям ЕГЭ. Ученики нуждаются в повторении изученного материала и в овладении более совершенными навыками. Почти на каждом уроке для повторения необходимо использовать лингвистические разминки, содержащие задания ЕГЭ. Они помогают доводить до автоматизма некоторые разделы тем, которые включены в задания ЕГЭ. Для повторения используем ИКТ: презентации, электронные тренинги и тестирования.

На протяжении всего учебного процесса идет ориентировка на личность обучающегося, на его внутренний мир, где таятся его еще не развитые способности и возможности, на его проблемы в освоении программы, отработке основных умений и навыков. Для каждого обучающегося созданы условия для активации познавательной деятельности. Все это позволяет подготовить выпускников к успешной сдаче экзаменов.

**Для учителя главной целью является** разработка и апробация основ системы подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА в процессе обучения географии.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие **задачи**:

- 1) проанализировать литературные источники по проблеме исследования;
- 2) охарактеризовать структуру экзаменационной работы;
- 3) определить психолого-педагогические технологии, которые обеспечивали бы формирование положительной мотивации выпускников 9-х и 11-х классов на успешную сдачу ГИА

Для решения поставленных задач использовался комплекс **методов исследования**: теоретический анализ проблемы подготовки к ГИА выпускников на основе педагогической и методической литературы; анализ нормативных документов; комплекс диагностических методов; сравнение; анализ; синтез; моделирование; прогнозирование; изучение опыта работы учителей, тестирование учащихся средних и старших классов; наблюдение и др.

Также заслушали доклад по теме «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО»

По следующему вопросу слушали учителей, ведущих в 5,6 и 7 классах. Решение: Подготовить тренировочные тексты всероссийских проверочных работ по параллелям, учитывая изменения в текстах ГИА и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. активно пользоваться материалами ВПР на официальном сайте ФИПИ, Учи.ру и т.д.

#### **Решили:**

1. Активизировать работу с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ГИА
2. Активизировать индивидуальную работу учителей-предметников по подготовке к экзаменам.
3. Информацию принять к сведению.

Руководитель МО  
И.Ш.Яшуркаева



## **Протокол № 1**

заседания методического объединения учителей физической культуры,  
ОБЖ, технологии, Музыка, ИЗО

от 31.08.2022 г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителя,  
Председатель: Усманов С.А. руководитель ШМО;  
Секретарь: Арсимурзаева П.А. учитель музыки

**Тема: «Организационное заседание МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии».**

### **Повестка заседания**

**I. Анализ работы методического объединения за 2021- 2022 учебный год.**

**II. Утверждение плана работы на 2022- 2023 учебный год.**

1. Анализ работы ШМО по ОБЖ, физической культуре, технологии за 2021-2022 учебный год, определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
2. Рассмотрение плана работы МО по ОБЖ, физической культуре, технологии на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по физической культуре, ОБЖ, технологии в соответствии их образовательным программам.
4. Утверждение плана работы по подготовке учащихся к школьному этапу олимпиад по физической культуре и ОБЖ.
5. Подготовка к входящей контрольной работе по предметам.
6. Обсуждение программы «ГТО»
7. Участие в соревнованиях, конкурсах.
8. Аттестация педагогических кадров на первую категорию.
9. Доклад на тему: «Здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии на уроках»

1. Анализ работы методического объединения по физической культуре, ОБЖ, технологии за 2020- 2021 учебный год.

**Слушали:** руководителя ШМО Усманов С.А., который проанализировал работу методического объединения за 2021-2022 учебный год, а также рассмотрела выполнение учебных программ учителями – предметниками. Татьяна Сергеевна подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в жизни школы. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2021-2022 учебный год были полностью реализованы.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению (анализ ШМО прилагается)

2. Рассмотрение плана работы МО по ОБЖ, физической культуре, технологии на 2021-2022 учебный год (обсуждение темы МО, цели и задач)

**Слушали:** Усманов С.А., руководителя ШМО, который представил вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей физкультуры, ОБЖ, технологии на 2022 – 2023 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в жизни школы различного уровня. Усманов С.А. предложил принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 5 человека, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**РЕШИЛИ:** Принять план работы школьного методического объединения учителей ОБЖ, физкультуры, технологии на 2022 -2023 учебный год за основу.

**Тема работы ШМО:** Система методической работы по физической культуре, ОБЖ, технологии - как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования.

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей физической культуры и методики преподавания предмета в рамках нового образовательного стандарта.

**Задачи:**

1. Продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения;
2. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов;
3. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
4. Организация методической помощи коллегам, повышать творческий потенциал учителя через коллективное и индивидуальное самообразование;
5. Подготовка к выполнению учащимися Всероссийского ВФСК ГТО;
6. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, соревнованиям и конкурсам различного уровня;
7. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся с ослабленным здоровьем;
8. Консультации и мастер-классы по дистанционному обучению, с использованием интернет-платформ ZOOM, SKYPE, РЭШ.

3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по физической культуре, ОБЖ, технологии в соответствие их образовательным программам.

**Слушали:** Каждый учитель предметник выступил со своей рабочей программой на 2022-2023 учебный год.

**РЕШИЛИ:** Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам физическая культура, ОБЖ, технология, Музыка, ИЗО на 2022-2023 учебный год.

4. Утверждение плана работы по подготовке учащихся к школьному этапу олимпиад по физической культуре и ОБЖ.

**Слушали:** Руководителя МО Усманов С.А., который выступил с предложением по формированию заявок на участие в ВОШ (школьный этап) и изучению положения о проведении школьной олимпиады по физической культуре и ОБЖ.

**РЕШИЛИ:** Принять участие в школьной предметной олимпиаде.

5. Подготовка к входящей контрольной работе по предметам.

**Слушали:** Каждый учитель предметник выступил с предложением формы проведения входных контрольных работ на начало 2022 – 2023 учебного года

**РЕШИЛИ:** 1. Учителя физической культуры провести тестирование уровня физической подготовки на начало учебного года.

2. Учителю ОБЖ разработать материал входных контрольных работ.

3. Учителям технологии провести зачетные занятия по технике безопасности на уроках технологии.

6. Обсуждение программы «ГТО»

**Слушали:** Усманов С.А., которая предложила обновить базу данных сдачи норм ГТО.

**РЕШИЛИ:** Обновить базу данных

7. Участие в соревнованиях, конкурсах.

**Слушали:** Учителей физической культуры с предложением плана работы спортивных мероприятий на учебный год.

**РЕШИЛИ:** Утвердить план спортивных мероприятий.

8. Доклад на тему: «Здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии на уроках» (доклад прилагается)

**Слушали:** Шовхалов Р.Ш., который дал формулировку, что здоровый образ жизни – одна из актуальных тем нашего времени и порекомендовала здоровье сберегающие технологии на уроках.

**РЕШИЛИ:** Принять к сведению данные рекомендации.

Руководитель МО: Усманов С.А. Усманов С.А.

Секретарь МО: Арсимурзаева П.А. Арсимурзаева П.А.

## Протокол № 2

заседания методического объединения учителей физической культуры,  
ОБЖ, технологии, Музыка, ИЗО

от 10.11.2022 г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей,  
Председатель: Усманов С.А., руководитель ШМО;  
Секретарь: Шовхалов Р.Ш., учитель физкультуры.

***Тема: «Итоги школьного тура олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, итоги I четверти».***

### Повестка заседания

1. Подготовка и проведение открытых уроков по теме «Легкая атлетика»
2. Информация о результатах школьного тура олимпиад по физической культуре и ОБЖ.
3. Информация по прохождению программного материала и итоги четверти по предметам.
4. Работа с одаренными детьми (участие в соревнованиях Бросок пластуна»).
5. Подготовка и проведение акции «Здоровье - твоё богатство, дорога не терпит шалостей» для учащихся.
6. Доклад на тему: «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Физическая культура».
7. Опубликование Аннотаций по предметам на сайте школы.

1. Подготовка и проведение открытых уроков по теме «Легкая атлетика»

**Слушали:** Руководителя МО Усманов С.А., которая зачитала аналитическую справку по проведению открытых уроков (аналитическая справка прилагается)

**РЕШИЛИ:** Уроки были проведены на хорошем уровне.

2. Информация о результатах школьного тура олимпиад по физической культуре и ОБЖ.

**Слушали:** По второму вопросу выступили Мусаева З.У. А.В., учитель ОБЖ, которая познакомил с результатами олимпиады по предмету и Оздамиров А.Х., учитель физкультуры, огласила результаты олимпиады по предмету.

**РЕШИЛИ:** Продолжить работу по привлечению одаренных детей к ВОШ.

3. Информация по прохождению программного материала и итоги четверти по предметам.

**Слушали:** Каждый учитель предметник предоставил информацию по успеваемости обучающихся. (Отчеты прилагаются)

**РЕШИЛИ:** Продолжить работу по развитию мотивации к предметам.

4. Работа с одаренными детьми (участие в соревнованиях Бросок пластина).  
**Слушали:** Джамалдаева Л.С., которая познакомила с результатами. Отметила, что более ответственно к данному мероприятию отнеслись обучающиеся нашей школы.  
**РЕШИЛИ:** Продолжить работу по вовлечению детей к различному роду мероприятий.

5. Подготовка и проведение акции «Здоровье - твое богатство, дорога не терпит шалостей» для учащихся.  
**Слушали:** Усманову С.А., который ознакомил с результатами эвакуации. Шовхалов Р.Ш. рассказал о масштабном мероприятии, которое проводилось 25 октября, где были задействованы не только первые классы.  
**РЕШИЛИ:** Продолжить работу по данному направлению.

6. Доклад на тему: «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» (доклад прилагается)  
**Слушали:** Оздамиров А.Х. с докладом Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Физическая культура», которая рассказала о приоритетных этапах основного общего образования и обобщенных способах деятельности.

**РЕШИЛИ:** Принять к сведению и использовать разнообразные формы не только на уроках, но и в воспитательной работе.

Руководитель МО: Усманов С.А. Усманов С.А.

Секретарь МО: Арсимурзаева П.А. Арсимурзаева П.А.