



ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

364021, г. Грозный,
ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а»
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
http://www.mon95.ru
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

№ 14 от 05.10.18 № 1015/04 чз

На № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Руководителям органов управления
образованием администраций
муниципальных районов
и городских округов
Чеченской Республики

Руководителям государственных
образовательных учреждений
Министерства образования
и науки Чеченской Республики

Министерство образования и науки Чеченской Республики доводит до сведения, что в целях стимулирования и дальнейшего внедрения инновационных методов воспитания и обучения подрастающего поколения, развития личностных качеств обучающихся, выявления, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта в системе образования с 21 мая по 25 ноября 2018 года проводится ежегодный республиканский конкурс «Лучшая школа Чеченской Республики» (далее - Конкурс).

Материалы участников Конкурса направлять в соответствии с Положением о Конкурсе на электронный адрес: nac.otdel@mail.ru.

17 мая 2018 года в 11:00 ч. в актовом зале Министерства образования и науки Чеченской Республики будет проведен инструктивно-методический семинар для руководителей методических служб и специалистов, ответственных за организацию профессиональных конкурсов в муниципальных районах и городских округах республики. Явка на семинар обязательна.

Контактный номер: 8(928)745-15-43 (Зубхаджиева А.Н.).

Приложение: на 32 л. в 1 экз.

Министр

И.Б. Байханов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПРИКАЗ

«27» 04 2018 г.

№ 1200-и

г. Грозный

О проведении конкурса
«Лучшая школа Чеченской Республики»

В целях стимулирования и дальнейшего внедрения инновационных методов воспитания подрастающего поколения, развития личностных качеств обучающихся, выявления, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта в системе образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Объявить ежегодный республиканский конкурс «Лучшая школа Чеченской Республики» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) согласно приложению № 2.
 - 2.3. Состав счетной комиссии Конкурса согласно приложению № 3.
 - 2.4. Положение о конкурсной комиссии для выявления участников республиканского Конкурса (далее - Комиссия) согласно приложению № 4.
 - 2.5. Состав Комиссии Конкурса согласно приложению № 5.
 - 2.6. Положение о системе и критериях оценивания конкурсных заданий согласно приложению № 6.

3.5. Создание условий для общественного признания роли общеобразовательной организации в социально-экономическом развитии муниципальных образований, городских округов и региона.

3.6. Привлечение внимания широкой общественности к опыту работы лучших общеобразовательных организаций.

3.7. Развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.

4. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут общеобразовательные организации, отвечающие следующим требованиям:

- в общеобразовательной организации функционируют органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией;

- в деятельности общеобразовательной организации не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства Российской Федерации;

- в общеобразовательной организации утверждена Программа развития;

- общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами;

- общеобразовательная организация имеет необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

- на официальном сайте общеобразовательной организации размещена следующая информация: устав; программа долгосрочного развития общеобразовательной организации; сведения о содержании образования; опыт инновационной деятельности; отчетные аналитические материалы о деятельности общеобразовательной организации (публичный отчет, доклады, отчеты о проведенных мероприятиях и т.д.) и др.

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования;

- органом самоуправления общеобразовательной организации (советом общеобразовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);

- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.;

- педагогическим советом (коллективом) общеобразовательной организации;

- посредством самовыдвижения.

Повторно в Конкурсе могут участвовать все общеобразовательные организации, кроме участвовавших в конкурсе и занявших призовые места: первое место - через 5 лет, а второе и третье места - через 3 года.

5. Этапы проведения Конкурса.

Конкурс проводится в течение календарного года и состоит из двух туров: заочного и очного (финал).

Первый тур (заочный) включает в себя анализ материалов, представленных в Оргкомитет для оценки:

- качества образовательного процесса;
- условий для профессионального роста педагогов;
- достижений обучающихся и педагогического коллектива в образовательном процессе;
- опыта внедрения инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- условий организации образовательного процесса;
- активность в реализации социально - значимых проектов.

Второй тур (очный) - финал. Во втором туре участвуют 10 общеобразовательных организаций, которые набрали максимальное количество баллов в общем рейтинге. Финал включает публичное творческое выступление команд общеобразовательных организаций, отобранных по итогам первого тура, по схеме: директор - заместитель директора по УВР - учителя (не более 3 человек), родители (не более 3) - учащиеся (не более 5). Время и место выступления определяет учредитель конкурса.

Время выступления 40 мин., включая 10 мин. ответы на вопросы жюри.

Задания определяются по жеребьевке за 2 недели до проведения данного конкурсного мероприятия.

Точный перечень конкурсных заданий и конкретные сроки их проведения публикуются не позднее, чем за 2 недели до начала Конкурса.

К участию в первом туре Конкурса допускаются все желающие при условии своевременной регистрации заявки в Оргкомитете, во втором – только финалисты, набравшие максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура. Количество финалистов может быть изменено решением Оргкомитета.

6. Сроки проведения конкурса

6.1. Инструктивно-методический семинар для руководителей методических служб и специалистов, ответственных за организацию профессиональных конкурсов в муниципальных районах и городских округах республики, будет проведен 17 мая 2018 года в 11:00 ч. в актовом зале Министерства образования и науки Чеченской Республики.

6.2. Первый этап конкурса проводится с 20 июня по 13 октября 2018 года.

6.3. Второй этап конкурса проводится с 16 октября по 26 ноября 2018 года.

6.4. Церемония награждения проводится во второй половине декабря 2018 года.

7. Требования к материалам, представляемым на конкурс

7.1. Для участия в конкурсе необходимо представить:

- заявку общеобразовательного учреждения на участие в Конкурсе (в произвольной форме);
- информационную карту общеобразовательного учреждения по предложенной форме;
- аналитическую справку о деятельности общеобразовательного учреждения в сфере школьного образования Чеченской Республики;
- программу развития общеобразовательного учреждения;
- отзывы о роли, деятельности и опыте школы от представителей общественности;
- публичный отчет о работе образовательного учреждения;
- видеоматериалы (презентационный видеоролик школы продолжительностью не более 7 минут), компьютерная презентация деятельности общеобразовательного учреждения не более 30 слайдов; методические разработки, подборка публикаций в средствах массовой информации о деятельности образовательного учреждения, другие виды (не менее 6 и не более 10) творческих работ (обучающихся, педагогических работников).

7.2. Все материалы на Конкурс необходимо представить **в срок с 21 мая по 20 июня текущего года** в адрес Оргкомитета Конкурса: 364021, г. Грозный, ул. им. Академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а», 41 кабинет - в печатной версии и выслать (в формате PDF) на электронный адрес: nac.otdel@mail.ru с пометкой «Конкурс «Лучшая школа Чеченской Республики», а также разместить на странице конкурса на сайте pedagog95.ru («Портал передового педагогического опыта Чеченской Республики»).

7.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

8. Порядок подведения итогов

8.1. Итоги конкурса подводятся Комиссией по завершению конкурса до 15 декабря 2018 года.

8.2. Состав Комиссии определяется в срок до 21 мая 2018 г.

8.3. Для оценки деятельности учебных заведений используются критерии анализа и оценки материалов Конкурса.

9. Награждение победителя и призеров Конкурса

9.1. Решение Комиссии утверждается приказом министра образования и науки Чеченской Республики

9.2. Общеобразовательная организация, занявшая первое место в Конкурсе, награждается дипломом, денежной премией и вывеской с надписью: «Лучшая школа Чеченской Республики»; общеобразовательные

организации, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами и вывесками с надписью: «Лучшая школа Чеченской Республики».

10. Оргкомитет и счетная комиссия.

Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, двух заместителей председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса, устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий, определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс, формирует состав жюри Конкурса и счетной комиссии, определяет регламент их работы, порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава и оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - одним из заместителей председателя.

Счетная комиссия (не менее 3-х человек) занимается подсчетом баллов, подготовкой сводных ведомостей по результатам выполнения заданий участниками Конкурса, составляет рейтинговую таблицу.

Состав Оргкомитета и счетной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики и публикуется на его официальном сайте.



**Состав
организационного комитета
республиканского конкурса
«Лучшая школа Чеченской Республики»**

Байханов Исмаил Баутдинович	министр образования и науки Чеченской Республики - председатель Оргкомитета
Тааев Ильяс Дуцаевич	первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики - заместитель председателя Оргкомитета
Зубхаджиева Айна Нажмудиновна	главный специалист - эксперт отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества - ответственный секретарь Оргкомитета
Усманов Ахмед Рамазанович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики - член Оргкомитета
Шарипов Рамзан Зайндинович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики - член Оргкомитета
Каимов Абдурахман Алавдиевич	советник министра образования и науки Чеченской Республики - член Оргкомитета
Усманов Мовлди Ибрагимович	помощник министра образования и науки Чеченской Республики - член Оргкомитета
Султанова Хулимат Зелимхановна	начальник отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики - член Оргкомитета
Хататаева Марем Байалиевна	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики - член Оргкомитета

Республики - член Оргкомитета

Гапурова Мадина
Шахрудиновна

начальник отдела правового обеспечения
и кадров Министерства образования и науки
Чеченской Республики - член Оргкомитета

Эльмурзаева
Ганга Бекхановна

ректор ГБУ ДПО «Чеченский институт
повышения квалификации работников
образования» - член Оргкомитета

Умхаев
Хамзат Салманович

директор ГКУ «Институт развития образования»
- член Оргкомитета

Цуруев
Шамхан Шарипович

главный редактор республиканской газеты
«Хьехархо» - член Оргкомитета
(по согласованию)

Герзелиев
Хизир Магомедович

председатель республиканской организации
Общероссийского профсоюза образования
и науки Чеченской Республики - член
Оргкомитета (по согласованию)

Махмудхаджиева
Зарема Адамовна

начальник отдела воспитания, дополнительного
образования и защиты прав детей Министерства
образования и науки Чеченской Республики -
член Оргкомитета

Халадов
Хож-Ахмед Султанович

ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический институт» - член Оргкомитета
(по согласованию)

Эжаева
Малика Абуевна

директор ГБПОУ «Грозненский педагогический
колледж» - член Оргкомитета

Эльдаров
Резван Шамилович

директор ГБПОУ «Гудермесский педагогический
колледж» - член Оргкомитета

Агаева
Яха Зауяндиновна

председатель ЧРОО «Союз родителей
образовательных учреждений Чеченской
Республики» - член Оргкомитета
(по согласованию)



**Состав
счетной комиссии республиканского конкурса
«Лучшая школа Чеченской Республики»**

1. Шахтиев Турко Исаевич, директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и образовательной политики Министерства образования и науки Чеченской Республики - председатель комиссии.

2. Саламова Айшет Михайловна, главный специалист-эксперт отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики - член комиссии.

3. Асхабов Магомед Эбуевич, ведущий специалист-эксперт отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики - член комиссии.

4. Зелемханова Марина Ширваниевна, главный специалист-эксперт отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики - член комиссии.

5. Эльмурзаев Иляс Салманович, главный специалист-эксперт отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской Республики - член комиссии.



Приложение № 4
к приказу
Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от 14.08.2018 № 1200-и

Положение
о конкурсной комиссии республиканского конкурса
«Лучшая школа Чеченской Республики»

I. Общие положения

1.1. Конкурсная комиссия по отбору лучших общеобразовательных школ Чеченской Республики (далее - Комиссия) создается с целью выявления кандидатов на участие в финальном этапе республиканского конкурса «Лучшая школа Чеченской Республики», а также выявления лучших инновационных идей, решений, программ, проектов, технологий, разработок и мероприятий (далее - проектов), реализуемых в системе образования Чеченской Республики, способствующих устойчивому развитию, сохранению духовно-нравственных ценностей чеченского народа и народов Российской Федерации, решению учебно-воспитательных задач по формированию у подрастающего поколения стремления к познанию.

II. Состав Комиссии

2.1. Комиссия является коллегиальным органом. В ее состав входят председатель Комиссии, заместитель председателя Комиссии, секретарь Комиссии и члены Комиссии.

2.2. Председатель Комиссии организует работу Комиссии, распределяет обязанности между заместителем председателя Комиссии, секретарем и членами Комиссии.

2.3. Заместитель председателя Комиссии исполняет обязанности председателя Комиссии в период его отсутствия.

2.4. Секретарь Комиссии оповещает членов Комиссии о времени и месте заседания Комиссии, ведет протоколы заседаний Комиссии.

2.5. Конкурсная комиссия формируется из числа представителей учредителя общеобразовательного учреждения, органов самоуправления общеобразовательного учреждения, включая родительский комитет, независимых от организатора конкурса экспертов в области управления в сфере образования.

2.6. Персональный состав Комиссии утверждается приказом Организатора конкурса.

III. Деятельность Комиссии

3.1. Члены Комиссии работают на общественных началах и принимают личное участие в ее работе.

3.2. Формой работы Комиссии является ее заседание.

3.3. По решению Комиссии для предварительного рассмотрения и оценки представленных на Конкурс материалов могут привлекаться представители общественности, научного и профессионального сообществ, которые обладают правом совещательного голоса и не участвуют в оценке проектов.

3.4. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует большинство от общего числа членов Комиссии.

3.5. Каждый член Комиссии обладает одним голосом. Член Комиссии не вправе передавать право голоса другому лицу.

При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель Комиссии.

3.6. Решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывают члены Комиссии, присутствовавшие на заседании Комиссии. В протоколе заседания Комиссии указывается особое мнение членов Комиссии (при его наличии).

IV. Рассмотрение и оценка конкурсных материалов

4.1. Рассмотрение конкурсных материалов включает в себя изучение конкурсных материалов членами Комиссии, в ходе которого каждый член Комиссии оценивает по 10 - балльной шкале представленные конкурсные материалы и заполняет оценочную ведомость (согласно приложению № 1 к настоящему Положению).

4.2. Решение об определении участников во второй тур Конкурса оформляется протоколом. По итогам отбора определяются 10 финалистов для участия во втором туре.

4.3. Член Комиссии обязан быть объективным, беспристрастным, соблюдать конфиденциальность информации, касающейся оценки конкурсных материалов.

Оценочная ведомость по конкурсным материалам

(название общеобразовательной организации)

(ФИО руководителя)

№ п/п	Наименование показателей оценки	Оценка в баллах
1.	Высокое качество результатов обучения и воспитания	
2.	Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	
3.	Обеспечение доступности качественного образования; % не получивших в общеобразовательной организации основное общее образование до достижения 15-летнего возраста; предоставление возможности получения образования в различных формах	
4.	Продуктивность реализации программы развития общеобразовательной организации (достижение целей программы развития образования в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2020 года и Государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики на период 2014-2020 годы»	
5.	Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления)	
6.	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся	
7.	Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к общеобразовательной организации	
8.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации	
9.	Участие общеобразовательной организации в районных, городских, республиканских, российских и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.	
10.	Создание в общеобразовательной организации условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	
11	Интернет-ресурсы общеобразовательной организации	

Член комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

Примечания:

Для оценки материалов, представленных на конкурс, по каждому критерию применяется 11 - балльная шкала, где:

0 - конкурсные материалы полностью не соответствует данному показателю;

1 - 3 - конкурсные материалы в малой степени соответствует данному показателю;

4 - 6 - конкурсные материалы в средней степени соответствует данному показателю;

7 - 9 - конкурсные материалы в значительной степени соответствует данному показателю;

11 - конкурсные материалы полностью соответствует данному показателю.

Максимальная суммарная оценка - 100 баллов



**Состав конкурсной комиссии
республиканского конкурса
«Лучшая школа Чеченской Республики»**

Председатель комиссии		
1.	Байханов Исмаил Баутдинович	министр образования и науки Чеченской Республики
Заместители председателя комиссии		
2.	Тааев Ильяс Дуцаевич	первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
3.	Шарипов Рамзан Зайндинович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
4.	Усманов Ахмед Рамазанович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
5.	Каимов Абдурахман Алавдиевич	советник министра образования и науки Чеченской Республики
Секретарь комиссии		
6.	Зубхаджиева Айна Нажмудиновна	главный специалист отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества
Члены комиссии		
7.	Алиев Тамерлан Магомедович	помощник Главы Чеченской Республики
8.	Амалиев Магомед Тюршиевич	ведущий специалист-эксперт секретариата Председателя Правительства Чеченской Республики
9.	Шахтиев Турко Исаевич	директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и делопроизводства Министерства образования и науки Чеченской Республики
10.	Багашев Сайдахмет Алиевич	директор департамента по контролю (надзору) в сфере образования Министерства образования и науки Чеченской Республики
11.	Султанова Хулимат Зелимхановна	начальник отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики
12.	Хататаева Марет Байалиевна	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики

13.	Гапурова Мадина Шахрудиновна	начальник отдела правового обеспечения и кадров Министерства образования и науки Чеченской Республики
14.	Джаубатыров Иса Салаудинович	начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики
15.	Махмудхаджиева Зарема Адамовна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики
16.	Эльмурзаева Ганга Бекхановна	ректор ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»
17.	Герзелиев Хизир Магомедович	председатель Чеченской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
18.	Агаева Яха Зауяндиновна	ЧРОО «Союз родителей образовательных учреждений Чеченской Республики»
19.	Дадашев Райком Хасимханович	доктор физико-математических наук, вице-президент Академии наук Чеченской Республики
20.	Мусханова Исита Вахидовна	доктор педагогических наук, профессор, декан гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
21.	Бечиев Шахруди Шагидович	директор ГБУ «Центр оценки качества образования»
22.	Кагирова Лиза Виситовна	начальник МУ «Департамент образования г. Аргун»
23.	Бедригов Бадрудди Мотович	начальник МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
24.	Истамулов Анзор Салаудинович	начальник МУ «Веденский районный отдел образования»
25.	Кадимагомаева Роза Жунидовна	начальник МУ «Управление образования Грозненского муниципального района»
26.	Багаев Магамед Сайпаевич	начальник МУ «Департамент образования г. Грозного»
27.	Куразова Малика Исмаиловна	начальник МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
28.	Рабуев Альберт Саламович	начальник МУ «Итум-Калинский районный отдел образования»
29.	Дохтукаев Сулиман Магомедович	начальник МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»

30.	Муцулханов Ильяс Султанович	МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района»
31.	Дадагов Тамерлан Бадрудинович	начальник МУ «Наурское районное управление образования»
32.	Зубайраев Сайпуддин Юсупович	начальник МУ «Ножай-Юртовский районный отдел образования»
33.	Улубаев Амин Зайндиевич	начальник МУ «Отдел образования Сунженского муниципального района»
34.	Гучигов Зураб Аламадович	начальник МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
35.	Мусостов Аюб Алиевич	начальник МУ «Управление образования Шалинского муниципального района»
36.	Вахаев Тагир Умар-Алиевич	начальник МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»
37.	Муцалова Малижа Батырхановна	начальник МУ «Отдел образования Шаройского муниципального района»
38.	Сайханов Юсуп Майрханович	начальник МУ «Управление образования Шелковского муниципального района»
39.	Конгиев Юнус Махмудович	директор МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская» Сунженского муниципального района
40.	Хаджиев Саид Магомедович	директор МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного
41.	Бараева Елизавета Сайд-Хасановна	директор МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А. Кадырова» г. Грозного
42.	Арсанукаева Жана Мамай-Хановна	директор МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного



Положение о критериях анализа и оценки материалов участников Конкурса

Программа развития общеобразовательной организации должна содержать все необходимые данные, на основании которых члены Конкурсной комиссии могли бы достаточно полно судить о степени соответствия деятельности учреждения критериям конкурсного отбора.

1. Высокое качество результатов обучения и воспитания

1.1. Динамика качества результатов обучения и воспитания (формирование информационно-коммуникационной и социальной компетентности учащихся), результатов государственной итоговой аттестации.

1.2. Сравнительные результаты достижений учащихся, обучающихся по инновационным программам, проектам и т.д.

1.3. Формирование готовности продолжения образования после окончания школы.

1.4. Участие и результаты учащихся, участвующих в районных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

1.5. Количество учащихся, участвующих в конкурсах, проектах социальной направленности.

1.6. Отсутствие правонарушений учащихся, подтвержденное справкой, заверенной учредителем.

1.7. Традиции и уклад школьной жизни, позволяющие достигать новые образовательные результаты.

2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

2.1. Обучения с использованием информационных технологий; обученность педагогического коллектива в области информационных технологий; количество учащихся на один компьютер.

2.2. Проектные и исследовательские методы с использованием цифровых ресурсов

2.3. Использование современных педагогических технологий (перечислить), позволяющих достигать новые образовательные результаты. Динамика их результативности.

2.4. Количество педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии, позволяющих достигать новые образовательные результаты.

2.5. Количество педагогов, прошедших подготовку в области современных педагогических технологий, позволяющих достигать новые образовательные результаты; динамика этих показателей.

2.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе:

- а) наличие АРМ учителя;
- б) наличие АРМ библиотекаря;
- в) единая база данных по учреждению (по УВП, кадры и МТО).

Медиатека:

- а) оснащение;
- б) организация использования.

3. Обеспечение доступности качественного образования; % не получивших в общеобразовательной организации основное общее образование до достижения 15 - летнего возраста; предоставление возможности получения образования в различных формах.

3.1. Количество (процент) учащихся, не получивших в общеобразовательной организации основное общее образование до достижения 15 - летнего возраста.

3.2. Прозрачность зачисления учащихся на все ступени образования.

3.3. Вариативность (перечислить) образовательных программ (содержание и технология), формы освоения образовательных программ, преемственность.

3.4. Индивидуализация образовательного процесса.

3.5. Наличие профилей, подтвержденное учебным планом (копия), здоровьесберегающих программ для детей с проблемами здоровья и программ дополнительного образования.

3.6. Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка).

3.7. Охват детей обучением.

3.8. Движение контингента учащихся, количество и причины выбытия учащихся (начальная, основная, старшая школа).

4. Продуктивность реализации программы развития общеобразовательной организации (достижение целей программы развития образования в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2020 года и Государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики на период 2014-2020 годы»

4.1. В созданной модели общеобразовательной организации определены перспективные цели, связанные с получением новых образовательных результатов.

4.2. Обоснованы приоритеты на основе социального заказа.

4.3. Заданы направления деятельности по достижению новых образовательных результатов.

4.4. Определены показатели достижения новых образовательных результатов как один из критериев эффективности деятельности общеобразовательной организации.

4.5. Вовлеченность педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественности в разработку и реализацию Программы развития.

4.6. Разработан мониторинг деятельности учреждения по достижению новых образовательных результатов и отражена их динамика по заданным в программе показателям.

4.7. Приоритет технологий, позволяющих реализовать идеи компетентностного подхода.

4.8. Наличие программ дополнительного образования, позволяющих достигать новые образовательные результаты (единство принципов организации урочной и внеурочной деятельности).

5. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления)

5.1. Наличие внутришкольных общественных, управленческих организаций и структур (подтверждается Уставом общеобразовательной организации, программой развития школы, положениями, приказами).

5.2. Доступность и открытость информации о деятельности школы (форум на школьном сайте, школьная пресса, ежегодные отчеты администрации перед школьными сообществами и общественностью в городских, районных, региональных СМИ, в сети Интернет и т.д.).

5.3. Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни.

6. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся

6.1. Наличие медицинского обслуживания (медицинский кабинет, медработник и т.д.).

6.2. Наличие данных о состоянии здоровья обучающихся общеобразовательной организации:

динамика по группам здоровья и по группам занятий физической культурой учащихся,

динамика пропущенных уроков учащимися по болезни.

7. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к общеобразовательной организации

7.1. Положительные отзывы родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ, интернете, в результатах социологических исследований, анкетирования, опросов (прикладываются копии данных материалов).

7.2. Активное участие родителей, выпускников и местного сообщества в школьной жизни.



8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации

8.1. Состояние материально - технической базы, систем безопасности общеобразовательной организации.

8.2. Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных условиях.

8.3. Травматизм учащихся во время пребывания в школе.

8.4. Наличие предписаний со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда и СЭС.

9. Участие в районных, городских, республиканских, российских и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

9.1. Участие учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня в очной и заочной формах и результативность;

9.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня в очной и заочной формах и результативность;

9.3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня в очной и заочной формах и результативность.

10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

10.1. Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации (подтвержденная учебным планом и программой дополнительного образования, разработанной самой общеобразовательной организацией):

направления и количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием и физкультурно-спортивной работой, с указанием возраста детей по каждому направлению;

10.2. Количество бесплатных и платных кружков, секций.

11. Интернет-ресурсы общеобразовательной организации

11.1. **Информационная насыщенность:** количество представленной информации, образовательная и методическая ценность (развивающий характер), различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность.

11.2. **Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:** понятное меню (рубрикация), удобство навигации, удобный формат для коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователя, защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям.

11.3. **Эффективность обратной связи:** разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных, возможности для обсуждений и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации

8.1. Состояние материально - технической базы, систем безопасности общеобразовательной организации.

8.2. Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных условиях.

8.3. Травматизм учащихся во время пребывания в школе.

8.4. Наличие предписаний со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда и СЭС.

9. Участие в районных, городских, республиканских, российских и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

9.1. Участие учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня в очной и заочной формах и результативность;

9.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня в очной и заочной формах и результативность;

9.3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня в очной и заочной формах и результативность.

10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

10.1. Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации (подтвержденная учебным планом и программой дополнительного образования, разработанной самой общеобразовательной организацией):

направления и количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием и физкультурно-спортивной работой, с указанием возраста детей по каждому направлению;

10.2. Количество бесплатных и платных кружков, секций.

11. Интернет-ресурсы общеобразовательной организации

11.1. **Информационная насыщенность:** количество представленной информации, образовательная и методическая ценность (развивающий характер), различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность.

11.2. **Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:** понятное меню (рубрикация), удобство навигации, удобный формат для коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователе, защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям.

11.3. **Эффективность обратной связи:** разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных, возможности для обсуждений и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в

проведении обратной связи, интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей.

11.4. **Актуальность информации:** регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.

11.5. **Оригинальность и адекватность дизайна:** выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учёт требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещённой информации, выстроенная информационная архитектура.

**Информационная карта
о педагогических достижениях общеобразовательной организации -
участника республиканского конкурса
«Лучшая школа года Чеченской Республики»**

1. Общая информация	
название общеобразовательной организации (по уставу)	
тип и вид общеобразовательной организации	
организационно-правовая форма	
учредитель	
год основания	
юридический адрес (индекс)	
телефон (код населенного пункта)	
факс (код населенного пункта)	
e-mail	
адрес сайта в интернете	
должность руководителя	
фамилия, имя, отчество руководителя	
лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	
аккредитация	
2. Структура общеобразовательной организации	
формы ученического самоуправления	
формы государственно - общественного управления	
3. Ресурсная база общеобразовательной организации	
обеспечение учебной, методической и художественной литературой	
помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	
тип здания	
технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	
библиотечный фонд школы (тысяч томов)	
спортивный и актовый залы	

пришкольная территория	
спортивные площадки	
4. Кадры	
общее количество педагогических работников	
из них совместителей:	
<i>имеют:</i>	
первую и высшую квалификационные категории	
ученую степень, звание	
правительственные награды	
почетные звания	
отраслевые награды	
победители конкурса «Учитель года России»	
5. Ученики	
общее количество учащихся:	
из них учащихся начальной школы	
из них учащихся основной школы	
из них учащихся средней полной школы	
окончивших общеобразовательную организацию с золотой и серебряной медалями в прошедшем учебном году	
победителей региональных, всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	
знаменитые выпускники общеобразовательной организации; их участие в жизни общеобразовательной организации	
6. Содержание образования	
региональный компонент учебного плана	
школьный компонент учебного плана	
программы обучения в начальной школе	
профиль (и) обучения на III ступени полного среднего образования	
изучаемые иностранные языки (указать, в каких классах)	
количество часов и неделю на иностранные языки в 10-11 классах	

возможности языковой стажировки	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательной организации:	
художественно-эстетическое	
социально-педагогическое	
военно-патриотическое	
эколого-биологическое	
научно-техническое	
туристско-краеведческое	
естественно-научное	
социально-экономическое	
культурологическое	
физкультурно-спортивное	
спортивно-техническое	
Дополнительные образовательные услуги	
Реализуемые образовательные программы (указать названия):	
всероссийского уровня	
регионального уровня	
муниципального уровня	
учрежденческого уровня	
Реализуемые социальные проекты (указать названия):	
всероссийского уровня	
регионального уровня	
муниципального уровня	
учрежденческого уровня	
Традиции	
Награды общеобразовательной организации (указать какие, за что):	
всероссийские	
региональные	
Отношения с образовательными учреждениями других типов:	
дошкольного образования	
среднего профессионального образования	
дополнительного образования детей	
высшего профессионального образования (указать вузы, с которыми установлены договорные	

отношения)	
дополнительная информация об общеобразовательной организации	
другие интересные сведения	

Руководитель
общеобразовательной
организации

МП

Подпись

ФИО руководителя

СТРУКТУРА АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ К КОНКУРСНОМУ ОТБОРУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, АКТИВНО ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

При составлении аналитической справки следует учитывать, что конкурс на лучшую школу - это конкурс инновационных идей, которые нашли воплощение в практике образовательной деятельности и существенно повлияли на её результативность. Поэтому во вступительной части аналитической справки необходимо проанализировать цели и задачи деятельности школы, отражённые в её программе развития, чётко обозначив их инновационную составляющую, указать, какие задачи удалось решить на основе инновационных подходов, какие предстоит решать. Так как оценивать члены жюри будут по критериям отбора, то и результативность инновационной деятельности должна быть представлена в соответствии с каждым критерием отбора. При этом качественные показатели необходимо представить динамику в форме количественных результатов. Структурно каждый критерий отбора должен стать разделом аналитической справки. Это будет соответствовать структуре итога оценки общеобразовательной организации, активно внедряющей инновационные образовательные программы.

Целесообразно раскрыть соответствие деятельности общеобразовательной организации критериям отбора по следующим показателям:

Критерий 1. Высокое качество результатов обучения и воспитания.

Показатели

Уровень и качество освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ за 3 года (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные года) (количество и % обучающихся без двоек, на «4» и «5» - по каждой образовательной программе, количество и % второгодников, количество правонарушений, совершенных учащимися).

Результаты пробных испытаний, ОГЭ, ЕГЭ.

Достижения учащихся на основе реализации инновационных идей (указать суть инновации, её результат в повышении качества образования учеников).

Количество учащихся, победивших в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (указать уровень проводимых испытаний).

Число учащихся, проявивших социальную активность (количество детей, участвующих в различных социальных проектах и др.).

Краткий вывод.

Критерий 2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе.

Показатели

Общее количество и виды современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе общеобразовательной организацией (по ступеням обучения, учебным предметам).

Процент педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии, в том числе по ступеням образования, учебным предметам (динамика показателя).

Процент педагогов, прошедших переподготовку по освоению современными педагогическими технологиями (динамика показателя).

Оснащённость компьютерной техникой (количество учащихся на 1 компьютер).

Процент учителей, эффективно использующих на уроках компьютерные технологии (по ступеням обучения, учебным предметам).

Краткий вывод о соответствии используемых педагогических технологий ОУ поставленным целям.

Критерий 3. Обеспечение доступности качественного образования.

Показатели

Характеристика контингента учащихся (процент детей с особыми потребностями - одарённых, с ограниченными возможностями здоровья и ориентированных на базовый уровень образования).

Указать, по каким образовательным программам учится каждая категория учащихся.

Механизм набора и комплектования классов, обучающихся по разным образовательным программам (по уставу школы).

Количество учащихся, отчисленных из школы без основного общего образования, в том числе достигших 15 - ти лет.

Территориальная доступность обучения (расстояние от места проживания учеников до школы, при значительной удалённости школы – наличие школьных автобусов, организация подвоза).

Наличие платных образовательных услуг, их финансовая доступность, процент учащихся, пользующихся ими.

Процент детей, охваченных школьным дополнительным образованием, разнообразие направленности школьного дополнительного образования.

Наличие партнёрских отношений с ВУЗами, учреждениями культуры, науки, общественными организациями (указать количество, назвать, с кем конкретно сотрудничает школа, формы сотрудничества).

Процент детей, реализующих образовательные запросы на основе этого сотрудничества.

Процент оснащённости школы современным учебно-лабораторным оборудованием.

Формы освоения образовательных программ (очная, дистанционная, экстернат, домашнее обучение).

Краткий вывод.

Критерий 4. Продуктивность реализации программы развития общеобразовательной организации и её соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2020 года.

Показатели

Указать, каким направлениям модернизации российского образования соответствуют направления развития школы.

Процент обеспеченности направлений развития школы педагогическими кадрами, финансами, учебно-лабораторным оборудованием.

Указать источники финансирования школы (в процентном отношении).

Назвать направления развития школы, реализуемые в инновационном режиме.

Указать, в чём конкретно выражается новое качество образования, проектируемое программой развития школы (назвать жизненно важные компетенции учащихся, формируемые в школе).

Указать, сколько лет реализуется программа развития школы.

Назвать, какое количество направлений уже удалось реализовать в школе и соответствующих им мероприятий.

Краткий вывод.

Критерий 5. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Показатели

Название органа государственно-общественного управления и наличие нормативной базы.

Указать его полномочия (рекомендация администрации, организация отдельных направлений деятельности, оценка качества образования и др.).

Развитие школьного самоуправления в школе (назвать орган, структуру).

Назвать формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о состоянии образования в школе (школьная пресса, сайт, отчёты перед общественными органами управления, др.).

Назвать формы изучения общественного мнения (социологические опросы, интервьюирование, день открытых дверей, др.).

Наличие раздела в программе развития по демократизации управления (указать раздел).

Формы участия родительской общественности в управлении школой (назвать процент родителей, участвующих в управлении).

Формы ученического самоуправления (процент школьников, участвующих в самоуправлении).

Назвать образовательные проблемы, решенные благодаря государственно-общественному управлению школой.

Назвать инициативы, исходящие от учителей, родителей, учащихся, социальных партнёров школы.

Краткий вывод.

Критерий 6. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Показатели

Динамика состояния здоровья учащихся на основе их групп здоровья.

Указать раздел программы развития школы, содержащей меры поддержки и улучшения здоровья школьников.

Назвать формы мониторинга состояния здоровья учащихся, их регулярность.

Отразить результаты систематического мониторинга состояния здоровья учащихся.

Отразить статистику заболеваний школьников (процент болеющих детей в году).

Организация горячего питания школьников (процент охвата по ступеням).

Краткий вывод.

Критерий 7. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к общеобразовательной организации.

Показатели

Регулярность посещения родителями классных и общешкольных собраний (указать процент посещаемости по ступеням обучения).

Результаты исследований, проведённые школой на данную тему (опросы, анкетирования).

Указать раздел развития программы школы, отражающий это направление деятельности.

Наличие общественной организации выпускников школы.

Публикации в СМИ, отражающие данную тему.

Краткий вывод.

Критерий 8. Обеспечение условий безопасности.

Показатели

Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе (в % к общему количеству детей).

Количество отравлений детей в школьных столовых.

Количество чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения отопления, водоснабжения, энергоснабжения и др.).

Количество предписаний (если есть) Роспотребнадзора, Госпожнадзора, инспекции по охране труда.

Формы медицинской помощи в образовательном учреждении.

Наличие и форма охраны общеобразовательной организации.

Наличие предмета ОБЖ.

Назвать проводимые практические мероприятия, формирующие способности учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях.

Краткий вывод.

Критерий 9. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Показатели

Общее количество конкурсов, в которых участвовала общеобразовательная организация, в том числе педагоги и учащиеся.

Уровни конкурса (муниципальный, региональный, федеральный и т.д.).

Динамика изменения участия в конкурсах разного уровня, в том числе педагогов, учащихся.

% охвата учащихся конкурсами.

Результаты участия (занимаемые места).

Критерий 10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Показатели

Указать наличие в программе развития школы раздела развития дополнительного образования.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в школе (по ступеням обучения).

Наличие квалифицированных преподавателей.

% бесплатных услуг дополнительного образования в школе.

% платных услуг дополнительного образования в школе.

Финансовая доступность платных услуг дополнительного образования в школе.

Назвать формы и соответствующие им мероприятия внеурочной деятельности, в том числе разработанные на основе инновационных идей.

Критерий 11. Интернет-ресурсы общеобразовательной организации.

Показатели

Информационная насыщенность: количество представленной информации, образовательная и методическая ценность (развивающий характер), различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: понятное меню (рубрикация), удобство навигации, удобный формат для коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователе, защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям.

Эффективность обратной связи: разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных,

возможности для обсуждений и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей.

Актуальность информации: регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.

Оригинальность и адекватность дизайна: выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учёт требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещённой информации, выстроенная информационная архитектура.