

**Рекомендации**

**общеобразовательным учреждениям Урус-Мартановского муниципального района по итогам мониторинга качества знаний учащихся 4,9,11-х классов по русскому языку, математике, обществознанию и окружающему миру на начало 2019-2020 учебного года**

10.10.2019г.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на повышение качества преподавания и изучения школьных дисциплин, по итогам мониторинга качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию и окружающему миру, в целях повышения качества дальнейшей подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации Управление образования разработало для общеобразовательных учреждений района следующие **рекомендации**:

### **1. учителям - предметникам**

-поднять на качественный уровень преподавание русского языка, математики, обществознания и окружающего мира для дальнейшего повышения результатов качественной подготовки учащихся по предметам, где необходимо точное понимание формулировок заданий, воспроизведение прослушанного и прочитанного текстов, написание развернутых ответов, решения творческих заданий.

-систематически использовать разноуровневую дифференциацию, ориентировать подготовку учащихся со слабой и низкой мотивацией к обучению на определение и направленное преодоление необходимого образовательного минимума;

-выявить и проанализировать пробелы в знаниях каждого обучающегося для их устранения;

-разнообразить формы и методы работы на уроках и во внеклассной работе по предмету, активно использовать разнообразные тестовые технологии;

-использовать рациональные приемы повторения изученного материала по предметам;

-усилить работу по развитию у обучающихся связной устной и письменной грамотной речи, учебно-логических, поисковых и учебно - коммуникативных умений и навыков;

-отслеживать результативность своей учебной деятельности через мониторинг успеваемости, качества знаний и СОУ.

## **2.Классным руководителям**

-контролировать учебную деятельность обучающихся своих классов;

-ознакомить обучающихся и их родителей с итогами мониторинга качества знаний для принятия мер по дальнейшему усвоению учебного материала;

-вести мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся класса.

## **3.Администрации школы**

- проанализировать итоги мониторинга качества знаний по русскому языку и математике, ознакомить с ними учащихся 4,9,11-х классов;

- определить перечень разделов и тем заданий, которые учащимися усвоены на низком уровне, с тем чтобы ликвидировать пробелы в знаниях учащихся;

-активно включать в практику внутришкольного контроля тренировочное предметное тестирование для оценки имеющегося у ученика уровня подготовки и прояснения уровня требований по предмету;

-использовать спецификационный принцип составления анализа, критериальной проверки любых контрольных срезов;

-вести системный контроль за преподаванием учебных предметов и выполнением всеобуча;

-ознакомить с итогами контроля педагогический коллектив и родительскую общественность для принятия мер совместного решения выявленных проблем;

-создать для обучающихся комфортную образовательную среду, обеспечивающую качественную подготовку учащихся к образовательным дисциплинам;

-способствовать созданию комфортных условий для формирования заинтересованности и личной ответственности учителей, обучающихся и их родителей в качественной подготовке учащихся 9-11 классов, применении эффективных методов и приемов в преподавании учебных дисциплин.