

Утверждаю

Директор школы

Р.К. Сайдахсанова Р.К. Сайдахсанова

30 августа 2022г.

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год**

Утверждаю

Директор школы

 Р.К.Сайдхасанова

30 августа 2022г.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Ответственный
Август		
1.	Анализ методической работы учителей начальных классов за 2021/22 учебный год	Руководитель МО
2.	Активизация ООП НОО по новому ФГОС НОО: пути достижения планируемых результатов освоения ООП	Руководитель МО
3.	Утверждение тем самообразования учителей	Руководитель МО
4.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ	Руководитель МО
5.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Руководитель МО
6.	Рассмотрение и утверждение графика открытых внеклассных мероприятий, графика открытых классных часов.	Руководитель МО
7.	Рассмотрение и утверждение графика открытых уроков	Руководитель МО
8.	Новый функционал в работе электронного журнала	Заместитель директора по ИКТ
Сентябрь		
1.	Утверждение требований единого орфографического режима	Учителя начальных классов
2.	Участие в образовательных событиях: - День знаний; - День окончания Второй мировой войны; - Международный день распространения грамотности.	Классные руководители
3.	Обработка олимпиадных заданий для обучающихся 2–4-х классов	Руководитель МО, учителя начальных

		классов
4.	Проведение входных диагностических работ во 2–4-х классах для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	Заместитель директора по УР, руководитель МО
5.	Разработка плана подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней	Руководитель МО
6.	Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов	Заместитель директора по УР, руководитель МО
7.	Анализ результатов входных диагностических работ	Руководитель МО, заместитель директора по УР
8.	Взаимопосещение уроков.	Руководитель МО, учителя нач. классов
Октябрь		
1.	Изучение требований единого орфографического режима	Руководитель МО, учителя начальных классов
2.	Открытые уроки.	Руководитель МО, заместитель директора по УР, учителя начальных классов
3.	Посещение уроков и внеурочных занятий 2–4-х классов с целью проверки соответствия содержания требованиям ФГОС НОО	Руководитель МО
4.	Взаимопосещение уроков.	Учителя начальных классов
5.	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	Заместитель директора по УР, руководитель МО
6.	Анализ адаптационного периода обучающихся 1-х классов через посещение учебных занятий	Педагог-психолог, руководитель МО
Ноябрь		

1. Открытые уроки.	Руководитель МО, заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
2. Участие в образовательных событиях: - День народного единства; - День матери в России;	Заместитель директора по ВР
3. Составление плана предметной недели по технологии.	Заместитель директора по УР
4. Проведение предметной недели по технологии.	Руководитель МО
5. Взаимопосещение уроков.	Руководитель МО
6. Семинар «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Руководитель МО, учителя нач. классов
7. Семинар «Подготовка к ВПР»	Руководитель МО, учителя нач. классов
Декабрь	
1. Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
2. Открытые уроки.	Руководитель МО, заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
3. Взаимопосещение уроков.	Учителя начальных классов
4. Участие в образовательных событиях: - День Неизвестного Солдата; - День добровольца (волонтера); - День Героев Отечества; - День Конституции Российской Федерации	Руководитель МО Учителя начальных классов

(12 декабря);	
5. Предварительный анализ реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО за первое полугодие	Руководитель МО
6. Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	Заместитель директора по УР, руководитель МО
7. Организация участия обучающихся в предметных конкурсах	Учителя начальных классов
Январь	
1. Проведение собрания с родителями (законными представителями) будущих первоклассников с целью ознакомления с условиями приема в школу	Заместитель директора по УР, руководитель МО
2. Подготовка и проведение мероприятия в рамках предметных недель	Учителя начальных классов
3. Участие в образовательных событиях: - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Заместитель директора по ВР
4. Мониторинг достижения предметных результатов по итогам первого полугодия	Заместитель директора по УР
Февраль	
1. Формирование списка учебников и учебных пособий начального общего образования на новый учебный год	Руководитель МО
2. Оказание методической помощи педагогам, которые претендуют на квалификационную категорию	Руководитель МО
3. Контроль формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях	Руководитель МО
4. Семинар «Стандарты проведения ВПР»	Заместитель директора по ВР, руководитель МО

<p>5. Учетные в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Международный день родного языка; - День защитника Отечества 	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель МО, учителя начальных классов.</p>
<p>6. Подготовка плана мероприятий для обучающихся 1-х классов в дополнительные каникулы</p>	<p>Классные руководители 1-х классов</p>
<p>Март</p>	
<p>1. Организация проведения ВПР по графику Рособнадзора</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководитель МО</p>
<p>2. Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
<p>3. Анализ образовательных результатов за 3-ю четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС НОО</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководитель МО</p>
<p>Апрель</p>	
<p>1. Проведение ВПР по графику Рособнадзора</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководитель МО</p>
<p>2. Открытие уроки.</p>	<p>Руководитель МО, заместитель директора по УР, учителя начальных классов.</p>
<p>3. Экзаменационные уроки.</p>	<p>Руководитель МО, учителя начальных классов</p>
<p>4. Проведение метапредметных проверочных работ в 1-3 классах</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>5. Учетные в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День космонавтики; - Всемирный день Земли 	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель МО,</p>

	учителя начальных классов
Май	
1. Участие в подготовке и проведении педагогического совета МО по переводу обучающихся 1–8-х, 10-х классов в следующий класс»	Руководитель МО
2. Работа ВПР	Руководитель МО
3. Подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители
4. Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки плана работы школы на новый учебный год	Классные руководители
5. Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник Весны и Труда; • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; • Международный день семьи. 	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, учителя начальных классов
Июнь	
1. Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день защиты детей; 	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
2. Анализ реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО за 2022/23 учебный год	Руководитель МО
3. Подготовка анализа методической работы за 2022/23 учебный год	Руководитель МО

Книжки

Книжки, які є в бібліотеці, можна знайти в каталозі
на сайті бібліотеки: <http://www.biblioteka.gov.ua>

Головний редактор: М.О. Асєєва А.У.

Учитель російської мови та літератури

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Методическая тема МО гуманитарного цикла

« Компетентностная модель современного учителя как необходимое условие повышения качества образования»

Цель методической работы

- Создание информационно методического пространства, способствующего повышению профессионально-творческого компонента деятельности учителей гуманитарного цикла

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:

- ✓ Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и достижения ими положительных результатов обучения, формирования пакета диагностики и методических рекомендаций для организации мониторинга гуманитарного образования.

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Срѳки	Ответственный
1	Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Конец августа	Руководитель МО
2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	Руководитель МО
3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных методобъединений.	1 раз в четверть	Члены МО
5	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь, январь	Члены МО

6	Составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Конец мая	Руководитель МО
---	--	-----------	-----------------

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p><u>Заседание 1.</u> Тема: Новые задачи филологического образования в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы: образовательный и воспитательный аспекты.</p>	<p>1. Анализ работы и проблемы МО гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Формирование личности в условиях независимой оценки качества образования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год.</p> <p>3. Цели, задачи, направления деятельности учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Корректировка плана МО на предстоящий учебный год</p> <p>5. Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, изменениями в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах 			

Сентябрь	<p><u>Рабочее совещание</u> Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования</p>	<p>1. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах. 3. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. 5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. 6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
	<p><u>Заседание 2</u> Тема: «Реализация ФГОС ООО по русскому языку и литературе: проблемы и перспективы»</p>	<p>1.Формирование УУД при подготовке учащихся к предметным олимпиадам (практическая работа) 2.Диагностические приемы оценки результатов по ФГОС.</p>	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>
		<p>3. Гуманитарное образование как основа формирования УУД обучающихся и духовно-нравственного их воспитания 4. Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе, истории, иностранному языку.</p>	
Январь	<p><u>Рабочее совещание</u> Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания</p>	<p>1.Обсуждение итогов декабрьского сочинения по литературе. 2.Анализ административных контрольных работ за I полугодие. 3.Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 3. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах школьной и районной олимпиад.</p>	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>

Март	<p><u>Заседание 3.</u> Тема: Программа развития УУД на ступени основного общего образования. Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 3. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам. Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла. 4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</p>	Учителя-предметники
Апрель	<p><u>Рабочее совещание</u> Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках».</p>	<p>1. Об итогах диагностических работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие. 2. Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов. 3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории, иностранного языка.</p>	Учителя-предметники
Май	<p><u>Заседание 4</u></p>	<p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2022 -2023 учебном году. 2. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; 	Учителя-предметники Руководитель МО

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 15.09) 3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла. 4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку (с 10.09 по 20.09). 5. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена (с 15.09 по 15.10). Контроль за выполнением требований по преемственности. 6. Участие в Всероссийском конкурсе сочинений.	Руководитель МО Учителя-предметники. Руководитель МО Учителя-предметники. Учителя-предметники, работающие в 5 классе. Учителя русского языка и литературы
Октябрь	1. Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов. 2. Литературная гостиная, посвященная Дню матери 1. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 2. Подготовка к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла	Кл.руководители Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники
Ноябрь	1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок» (5-11 класс) 2. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.	Учителя-предметники Учителя-предметники

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоговое сочинение по литературе в 11 классе (1 декабря) 2.Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие 3. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах (история, обществознание, русский язык, иностранный язык). 4. Участие в районных предметных олимпиадах. 5. Проверка контрольных и рабочих тетрадей. 	Махмудова М.В. Учителя-предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла 2.Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла 	Учителя-предметники Руководитель МО.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов. 2. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 	Зав. кабинетами
10 февраля	<ol style="list-style-type: none"> 3. «День русского языка в школе». (21 февраля – Международный день родного языка) 4. Предметный контроль преподавания основ православной культуры 	Учителя-предметники
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта. 2. Книжкина неделя 3.Участие в конкурсе «Живая классика» 	Учителя-словесники
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторный репетиционный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2.Пробное тестирование по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ. 3. Анализ прохождения учебных программ 4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 5. Диагностические работы по русскому языку. 	Учителя-предметники

	6. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги.	
Май	1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла. 3. Обзорный контроль в 5 классе. 4. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год. 5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов	Учителя-предметники Учителя-предметники
Систематическая работа в течение года	1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы РОО. 5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС 6. Изучение нормативных документов 7. Периодический контроль по ведению школьной документации	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя МО

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъединений	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники

4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники
---	---	-----------------------

ПОДГОТОВКА К ОГЭ И ЕГЭ В 9 И 11 КЛАССАХ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения	сентябрь-декабрь	Яшуркаева З.Ч.
2.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	март-апрель, декабрь	Учителя-предметники
3.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
4.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
5.	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
6.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №1 с. Тойты»
В.А. Митрофанова

План работы МО
физической культуры, ОБЖ, физико-математического
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Дата	Тема, содержание	Ответственные
Заседание №1	29.08.2021	<p>Тема: «Организовочное заседание МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии».</p> <p>I. Анализ работы методического объединения за 2022- 2023 учебный год.</p> <p>II. Утверждение плана работы на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы МО по ОБЖ, физической культуре, технологии и ИЗО за 2022-2023 учебный год, определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>2. Рассмотрение плана работы МО по ОБЖ, физической культуре, технологии на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов по физической культуре, ОБЖ, технологии и соответствия их образовательным программам.</p> <p>4. Утверждение плана работы по подготовке учащихся к школьному этапу олимпиад по физической культуре и ОБЖ.</p> <p>5. Подготовка учащихся к контрольной работе по предметам.</p> <p>6. Обсуждение программы «ИТО».</p> <p>7. Участие в соревнованиях, конкурсах.</p> <p>8. Доклад на тему «Здоровый образ жизни и здоровые привычки» педагогов МО.</p>	<p>Урманов С.А.</p> <p>Урманов С.А.</p> <p>Урманов С.А., ОБЖ</p> <p>учителя ФК, ОБЖ, технологии</p> <p>учителя ФК, ОБЖ, технологии</p> <p>учителя ФК, ОБЖ, технологии</p> <p>учителя ФК, ОБЖ, технологии</p> <p>учителя ФК</p> <p>Урманов С.А., Шовкалов Р.Ш.</p> <p>Урманов С.А.</p>
Заседание №2	10.11.2021	<p>Итоги олимпиады по предметам школьников по физической культуре и ОБЖ, итоги I четверти.</p> <p>1. Подготовка и проведение открытых уроков по теме «Легкая атлетика».</p> <p>2. Информация о результатах олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ.</p> <p>3. Информация по проведению программного материала и итоги четверти по предметам.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми (участие в соревнованиях Бросок мяча на –).</p> <p>5. Подготовка и проведение акции «Здоровье – это богатство, дарю!».</p>	<p>Урманов С.А., Шовкалов Р.Ш.</p> <p>Урманов С.А.</p> <p>учителя ФК, ОБЖ, технологии и ИЗО</p> <p>учителя ФК</p>

		<p>не терять из виду физическую культуру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Доклад на тему: «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Физическая культура»». 7. Опубликование в журнале по предметам на сайте школы. 	<p>учителя ФК и ОБЖ.</p> <p>Овдандров А.Х.</p> <p>Голышев С.А.</p>
Заседание № 3	30.11.2021	<p>Итоги полугодия, промежуточные программы, итоги «Образовательных событий» (Школьный этап)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о работе спортивных секций и клубов, о состоянии эмкаросной работы по ФК и ОБЖ в школе. 2. Итоги «Боронно-массовой работы». 3. Анализ работы за I полугодие (итоги второй четверти по предметам). 4. Обсуждение плана работы на второе полугодие (месячник оборонно-массовой и спортивной работы). 5. Доклад: «Физическая культура» (по поводу открытого урока мастер-класса) 	<p>учителя ФК, ОБЖ, технологии и ИЗО</p> <p>Усманов С.А.</p> <p>учителя ФК</p> <p>Арсланбекуева М.А.</p>
Заседание № 4	14.03.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана заседания «Оборонно-массовой работы» посвященного Дню Победы в Отечестве» 2. «Важные физкультурно-спортивные занятия на повышение «физической качества учащихся» 1. Изучение новинок методической литературы по физической культуре и ОБЖ. 2. Организация внеклассной физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы. 3. Доклад: «Технология изготовления швейного изделия – фартука» 	<p>учителя ФК</p> <p>учителя ФК и ОБЖ</p> <p>учителя ФК</p> <p>Джамалдилова И.С.</p> <p>Усманов С.А.</p>
Заседание № 5	13.05.2022	<p>Итоги работы за год, перспективное планирование на июль 2022-2023 учебной год, отчитываюсь по результатам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад отчета о работе за год учителя (отчет по самообразованию). 2. Подведение итогов работы учителей предметников. 3. Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть. 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического 	<p>Усманов С.А.</p> <p>учителя ФК, ОБЖ, технологии и ИЗО</p>

объединения учителей за 2021-2023

Усманов С.А.

учебный год.

6. Обсуждение опыта работы и задач МО на

2022-2023 учебный год.

7. Доклад «Педагогическая деятельность

Татарова Р.И.

в сфере физической культуры»

Ч1аг1йо:

ишколан директор:

 **Р.К. Сайдхасанова**

30.08.2022 шо

**Нохчийн меттан, литературин
хьехархойн методически
цхьаьнакхетараллин
2022-2023 чуй дешаран шеран
белхан хьесап**

Хьалха –Мартан урхаллин к1оштан

Г1ойт1ара юккьерчу юкьардешаран ишколан

нохчийн меттан, литературин хьехархойн

методически цхьаьнакхетаралла.

Белхан чулацам

Бийн рог	Гуллакхийн цѐраш	Хенаш	Жоьпаллениг	Отчетан кеп
Хьалхара кхеташо				
1	Дѐдаханчу 2021-2022-чуй дешаран шарахь нохчийн меттан, литературин хьехархойн методически цхьаьнакхетараллин декъашхоша бинчу белхан жамIаш дар, карарчу хенахь хьалха лаьтта декхарш дийцаре дар.	26.08.2022 ш.	М. Цхь. куьйгалхо	М. Цхь. кхеташонехь
2	Методически цхьаьнакхетараллин декъашхойн белхан хьесапаш дийцаре дар, чIагIдар.			
3	Дешаран шарахь хIор хьехархочо шена къасто хаьржина анпалш (проблемаш) йийцаре яр,			

	чIагIяр.			
4	Говзаллин (корматаллин) хьехархо кхиар дешаран дикалла лакхаяккхаран политикан коьрта бахьана хилар дийцаре дар.			
5	Нохчийн меттан, литературин хьехархойн методически цхьаьнакхетараллин шеран белхан хьесап дийцаре дар, чIагIдар.			
ТIедиллар				
1	ПхьобалгIачу классашкахь нохчийн меттан, литературин хьехарсахьташкахь дешархойн	октябрь	М. Цхь. куьйгалхо, хьехархой	

	<p>хаарийн мах хадор:</p> <p>а) талламан белхаш язбайтар; аь) еша хааран барамаш таллар.</p>			
2	<p>Хехарсахьташкахь дешархойн каллиграфи тояран тIехь а, тетрадаш талларан тIехь а беш болу болх лакхарчу тIегIан тIе баккхар.</p>	<p>шеран дохаллехь</p>	<p>хьехархой</p>	
3	<p>ПхьобалгIачу классехь диллина хьехарсахьт дIадахьар.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Мусаева Я. С.</p>	

Терахь	Гуллакхийн цIераш	Хенаш	Жьопал- лениг	Отчетан кеп
ШолгIа кхеташо				
1	ПхоьалгIачу классашкахь нохчийн меттан, литературин хьехарсахьташкахь дешархойн хаарщ дийцаре дар.	11.11.2022 шо	М. Цхь. куьйгалхо	М. Цхь. кхеташонехь
2	Хьехарсахьташкахь дешархойн каллиграфи тояран тIехь а, тетрадаш талларан тIехь а бен болх бийцаре бар.			
3	Доклад: «Нохчийн гIиллакх- обздангалла хьехарсахьташкахь къамел кхиорехь дешнийн хазна алсамьяккхаран методикин некъаш а,кепаш а».			
4				

	Уьтгалгачу классехь д1адаьхьна хьехарсахьт дийцаре дар, цуьнан мах хадор.			
Тедиллар				
1	Дешарна ледара болу дешархой тидамехь латтор а, пох1малла долу дешархой гучубахар а, цаьрца къаьстина болх бар а хьехархоша коьртачех цхьаь ларар а тидамехь латтор.	Шеран дохаллехь	Хьехархой	
2	9-11-чуй классашкахь к1оштан а, ишколан а нохчийн меттан, литературин олимпиадаш д1аяхьар.	ноябрь	Хьехархой	
3	а) йолх1алгачу классехь диллина хьехарсахьт д1адахьар	ноябрь	Мусаева Я.С.	
	б) ворх1алгачу классехь диллина хьехарсахьт д1адахьар.	декабрь	Элембаева А.Р.	

--	--	--	--	--

Терахь	Глулакхийн цIераш	Хенаш	Жьопал-лениг	Отчетан кеп
КхоалгIа кхеташо				
1	<p>а) уьссалгIачу классехь диллина хьехарсахьт дIадахьар</p> <p>б) бархIалгIачу классехь диллина хьехарсахьт дIадахьар.</p>	январь	<p>Арсимурзаева М. А-Х.</p> <p>Саломбаева З. З.</p>	М. Цхь. кхеташонехь
2	<p>Хьехарсахьташкахь дешарна ледара болу а, похIмалла долу а дешархой гучубахар а, цаьрца къаьстина бечу белхан методикин кепаш, некъаш дийцаре дар.</p>	шеран дохаллехь	Хьехархой	

3	9-11-чуй классашкахь к1оштан а, ишколан а нохчийн меттан, литературин олимпиадаш д1аяхьаран жам1аш дар, церан мах хадор.	7.02.2023 шо	М. Цхь. куьйгалхо	
4	Доклад: «Нохчийн меттан, литературин хьехарсахьташкахь фразеологизмаш а, церан маь1наш а дешархошна довзийтаран методикин некъаш а, кепаш а»			
5	5-9-чуй классашкахь д1адаьхьна диллина хьехарсахьташ дийцаре дар, церан мах хадор.			
Тедиллар				
1	5-11-чуй классашкахь дешархойн еша хааран а, ешначу говзаран чулацаман план х1отто	шеран дохаллехь	Хьехархой	

	хаааран а корматалла лакхарчу теглан теге яккхар.			
2	Хьехарсахьташкахь а, классал арахь а дешархой интернациональни, патриотически ойланехь, гиллакх-обздангаллица кхетош кхиоран болх длабахьар лакхарчу теглан теге баккхар.	шеран дохаллехь	Хьехархой	
3	а) ворхIалгIачу классехь диллина хьехарсахьт дIадахьар	февраль	Эдембаева А. Р.	
4	а) бархIалгIачу классехь диллина хьехарсахьт дIадахьар.	март	Саломбаева З. З.	

Хьехархой ийн рогIал	Гуллакхийн цIераш	Хенаш	Жьопал- лениг	Отчетан кеп
ЙьалгIа кхеташо				

1	5-11-чуй классашкахь дешархойн еша хааран а, ешначу говзаран чулацаман план х1отто хааран а корматалла лакхарчу т1ег1ан т1е яккхаран методикин некъаш дийцаре дар, мах хадор.	
2	Хъехарсахьташкахь а, классал арахьа а дешархой интернациональни, патриотически ойланехь, г1иллакх - оздингаллица кхетош-кхиоран болх д1абахьар дийцаре дар, мах хадор.	11.04.2023ш
3	Доклад «Дешархойн барта а, йозанан а къамел кхиорехь дешнийн хазна алсамъяккхаран методикин некъаш»	

**Хьехархой
М. Цхь. куьйгалхо**

**Хьехархой
· М. Цхь.
куьйгалхо**

Элембаева А. Р.

**М. Цхь.
кхеташонехь**

4	ВорхIалгIачу классехь дIадаьхьна диллина хьехарсахьт дийцаре дар, цуьнан мах хадор.		Хьехархой М. Цхь. куьйгалхо	
Тедиллар				
1	Ишколехь нохчийн меттан Де даздарна лерина нохчийн меттан кIира дIадахьар.	18-25.04. 2023 шо	Хьехархой	
2	Дешаран шо чекхдолуш кхочушбечу талламан белхийн тексташ кечьяр. Программица лара ца лучу, дешарна ледара болчу дешархошца къаьстина болх бар.	апрель	Хьехархой	
3	а) уьссалгIачу классехь диллина хьехарсахьт дIадахьар	апрель	Арсимурзаева М. А.	

Төрөл ийн рогцал	Гуллакхийн цѳераш	Хѳенаш	Жоьпал- лениг	Отчетан кеп
ПхоьалгIа кхеташо				
1	Нохчийн меттан, литературин хьехархойн методически цхьаьнакетараллино 2022-2023-чуй дешаран шарахь бинчу белхан жамIаш дар, мах хадор.	13.05.2023шо	М. Цхь. куьйгалхо	М. Цхь. кхеташонехь
2	Ишколехь дIадаьхьначу нохчийн меттан Де даздарна леринчу нохчийн меттан, литературин кIиранан жамIаш дар, мах хадор.			
3	Дешаран шарахь хьехархоша шайн белхан говзалла, корматалла хьала-яккхаран тIехь бина болх бийцаре бар, мах хадор.			
4	БорхIалгIачу классехь дIадаьхьна диллина хьехарсахьт дийцаре			

	дар, цуьнан мах хадор.			
Тедиллар				
1	Нохчийн меттан, литературин методически цхьаьнакхетараллин декъашхоша керлачу 2022-2023-чуй дешаран шарахь шайна хьалха гуш долу декхарш билгалдахар.	Май	. Хьехархой	
2	5-11-чуй классийн хьехархоша дешаран шарахь программаца дешархойн ларабаран жамIаш дар.			
3	Нохчийн меттан, литературин методически цхьаьнакхетараллин декъашхоша шайна хьалха хIиттийна методикин анпалш (проблемаш) йийцаре яр.			

Утверждаю

Директор школы



Р.К. Сайдхасанова

30 августа 2022г.

План работы

методического объединения учителей

естественно-научного цикла

на 2022-2023 учебный год

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.1	Анализ выполнения плана МО за 2021-2022 уч. год. Утверждение плана МО на 2023-2024 уч. год	Сентябрь	Руководитель МО	Отчёт, план МО
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	Сентябрь	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.3	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО	Отдельный план
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских предметных объединений, городских предметных олимпиадах	В течение года	Члены МО	Планы школы.
1.5	Актуализация нормативных требований СанПиН охраны труда для всех участников образовательного процесса	Сентябрь, январь	Члены МО	Журналы по ТБ и охране труда, план работы кабинетов

1.6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителей-предметников Создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов	Постоянно	Члены МО	Отдельный план
1.7	Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию	В течение года	Члены МО, руководитель МО	

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла базового и профильного уровней	Сентябрь	Руководитель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций и должностных инструкций .	Сентябрь	Руководитель МО	Методическая копилка членов МО
2.3	Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ естественного цикла базового уровня	В течение года		Методическая копилка членов МО

2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.5	Разработка рабочих программ по предметам естественного цикла базового уровня	Сентябрь	Члены МО	Раб. программы по предмету членов МО
2.6	Корректировка планов самообразования	Сентябрь	Члены МО	Отдельный план
2.7	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.	Сентябрь	Члены МО	Планы членов МО
2.8	Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам	Октябрь, декабрь, март, май	Члены МО	График проведения контрольных работ членов МО
2.9	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету	В течение года	Члены МО	Отдельный перечень мероприятий
2.10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов	В течение года	Члены МО	Протоколы МО
2.11	Изучение стандартов, обсуждение проблем при переходе на изучение предметов естественного цикла на профильном уровне	В течение года	Члены МО	Протокол МО
2.12	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала	Декабрь, июнь	Члены МО	Протокол МО
2.13	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Члены МО	

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественного цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодических и итоговых контрольных работ	По плану	Руководитель МО, члены МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в четверть.	Руководитель МО, члены МО
3.4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по химии, биологии, географии.	Январь, май.	Руководитель МО
3.5	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО
3.6	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественного цикла	В течение года	Члены МО.
3.7	Участие в работе педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По плану	Члены МО
3.8.	Анализ уровня сформированности УУД учащихся	Январь, май	Рук. МО, члены МО

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи

- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение предметной недели	По плану	Члены МО, руководитель МО
4.2	Олимпиада по предметам естественнонаучного цикла – школьный этап	Октябрь	Члены МО, руководитель МО
4.3	Участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла – районный этап	Декабрь	Члены МО, руководитель МО
4.4	Дистанционные олимпиады, международные конкурсы по предметам	В течение года	Члены МО
4.5	Конкурсы по предметам	В течение года	Члены МО, руководитель МО

**Анализ работы
начальной школы
МБОУ «СОШ №1с.Гойты»
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- коррекция деятельности;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
- отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
- внедрять новые, передовые, индивидуальные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов;
- создать обстановку заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
- совершенствовать систему внутришкольного контроля.

В начальных классах на начало 2021-2022 учебного года обучались 312 обучающихся, на конец учебного года – 311. Выбыло – 2 обучающихся (Хачукаева С., Хачукаев А.), прибыл - 1 обучающийся (Инаркаев Б.) обучающихся .

С отличием закончили учебный год – обучающихся, на оценку «5»-24 и на «5» и «4» - 55 обучающихся. Обучение велось по УМК «Школа России» в режиме трех смен шестидневной рабочей недели в 10 общеобразовательных классах и пятидневной рабочей недели в 2-х первых классах.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений в 1-4 классах.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась предметность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю

2 – 4 классы – 24 часа

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), перемена – 5 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 10 учителей начальных классов и один учитель английского языка. Высшее профессиональное образование имеют 9 учителей

Сведения об учителях начальных классов

№ п/п	Ф. И. О.	Образование	Стаж	Категория	Класс	Программа
1.	Турмуева М.Р.	высшее	4	----	4Г	Школа России
2.	Митаева А.И.	среднее-специальное	5	----	4В	Школа России
3.	Ареамерзиева А.У	высшее	29	----	2А	Школа России
4.	Актаганова Э.О.	высшее	30	----	4А	Школа России
5.	Висенева Х.С.	высшее	29	----	1А,	Школа

					1Б	России
3	Усманова Т.К.	высшее	19		3Б	Школа России
7	Кусаева И.М.	высшее	12	Первая	2Б	Школа России
6	Сайдушаева Д.Н.	Среднее- специальное	1	----	3В	Школа России
9	Юсупова М.В.	высшее	5	----	4Б	Школа России
13	Арсимурзаева П.А-В.	высшее	45	----	3А	Школа России

Основной показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся и сформированность УУД и метапредметных знаний. В целях установления соответствия сформированности метапредметных знаний и УУД учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, чеченский язык) проведены итоговые контрольные работы во 3-4-х классах. По русскому языку и чеченскому языку были даны итоговые контрольные диктанты, по математике – итоговые контрольные работы и проверка навыков техники чтения.

**Результаты
итоговых контрольных работ по русскому языку
за 2021 – 2022 учебный год.**

Класс	Число уч-ся по списку	Выполнил работу	Написали на				% успев.	% кач	% СОУ	Учитель
			2	3	4	5				
3а	23	23	3	6	10	4	86,9	60,8	54,6	Арсимурзаева П. А-В.
3б	11	11	5	8	6	3	77,2	41	44,1	Усманова Т.К.

4в	21	21	4	6	7	4	80,9	52,3	51	Сайдулаева Д.Х.
4б	21	21	4	8	4	5	81	43	50	Актаганова З.О.
4б	21	21	5	7	5	4	76,1	42,8	46,2	Юсупова М.В.
4в	27	25	4	9	8	4	84	48	49,4	Митаева А.И.
4г	26	24	5	8	7	4	79,1	46	47,3	Турлуева М.Р.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- пропуск, замена, перемещение букв, слогов, слов;
- написание безударной гласной, проверяемой ударением;
- звонкие и глухие согласные.

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих обучающихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- ярко выраженная логопедическая проблема у многих обучающихся;
- отсутствие должного контроля за выполнением обучающимися домашних заданий (со стороны родителей).

Итоги усвоения обучающимися программы по русскому языку в 2021-2022 учеб. году, в целом, могут быть признаны удовлетворительными.

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности обучающихся обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у обучающихся навыков чтения и письма;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность обучающихся и родителей за выполнение обучающимися домашнего задания;

2. На заседаниях методического объединения с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

Результаты

итоговых контрольных работ по математике
в 2021 – 2022 учебный год

Класс	Число уч-ся по списку	Выполн. работу	Написали на				% успеv.	% кач	% СОУ	Учитель
			2	3	4	5				
34	23	23	5	6	8	4	78,2	52,1	50	Арсимурзаева П. А-В.
35	22	22	5	7	7	3	77,2	45,4	45,4	Усманова Г.К.
36	21	21	4	6	7	4	81	52,3	51	Сайдулаева Д.Х.
38	21	21	4	8	4	5	81	43	50	Актаганова З.О.
37	21	21	5	7	5	4	76,1	43	46,2	Юсупова М.В.
33	27	25	4	9	8	4	84	48	50	Митаева А.И.
41	25	25	5	9	7	4	80	44	47	Турлуева М.Р.

Среди причин нежачих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

1) недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения решать задачи;

2) низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;

3) трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в развернутой форме);

4) недостаточно прочно отработаны приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

5) отсутствие должного контроля со стороны родителей за выполнением обучающимися домашнего задания.

Проблема повышения уровня математической подготовленности учащихся классов как в плане развития, так и в плане формирования личностных навыков и умений решать задачи, остается важной для педагогического объединения и школы в ближайшее время.

Следует уделить внимание обучающимся начальных классов основных классов программы по математике в 2021/2022 учебном году может быть признан удовлетворительным.

Следующие задачи:

1) цель: повышение уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

2) совершенствовать навыки решения всех типов задач.

- 2.1. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующих рекомендаций:
- внимательно отработать с обучающимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым обучающимся наизусть;
- добиваться от обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- обязательно должны формироваться навыки самоконтроля;

Результаты
итогового контрольных работ по чеченскому языку за 2021 – 2022
учебный год

Класс	Число учащихся по классу	Выполнил работу	Написали на				% успеv.	% кач	% СОУ	Учитель
			2	3	4	5				
1а	22	23	4	6	9	4	82,6	56,5	52	Арсимурзаева П. А-В.
1б	22	22	5	7	7	3	77,2	45,4	45,4	Усманова Г.К.
1в	21	21	4	6	7	4	81	52,3	50,6	Сайдулаева Д.Х.
1г	21	21	4	5	7	5	81	57,1	54	Актаганова З.О.
1б	21	21	5	5	7	4	76,1	52,3	49	Юсунова М.В.
1в	27	25	4	10	7	4	84	44	48,3	Мигаева А.И.
1г	20	26	5	9	8	4	81	46,1	48	Турлуева М.Р.

- Аманова А.А.Ибрагимова

Результаты техники чтения

за 2021 – 2022 учебный год

в соответствии с годовым планированием внутришкольного контроля проведена проверка техники чтения обучающихся в 1-4 классах

проверку осуществляла комиссия в составе:

И.А.Агаганова В.О. методист нач. кл.

В.И.Деулова М.В. рук. МО нач. кл.

и.А.Арешидзе С.А. рук. нач. классов

при проверке техники чтения обращалось внимание на сколько сформирован навык беглого, осознанного выразительного чтения.

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения по литературному чтению в параллели 1-х классов

Класс	Учитель	В классе по списку	Проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения		
					Ниже нормы/не читают	Норма	Выше нормы
1А	В.А.Мамедов Х.А.	30	29	40-55 сл	24/5	18	6
1Б	Гамкелови Х.М.-А.	30	30	40-55 сл	30/6	17	7
1В	Ибрагимов А.М.	31	30	40-55 сл	30/6	19	5

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения на родном языке в параллели 1-х классов

Класс	Учитель	В классе по списку	Проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения		
					Ниже нормы/не читают	Норма	Выше нормы

14	Биссера И.И.	30	30	40-55 сл	26/4	20	6
15	Гиндеев К.И.-А.	30	30	40-55 сл	30/5	18	7
16	Григорьев С.И.	31	31	40-55 сл	31/7	19	5

Проверка показала, что в первых классах 18% дети читают по слогам. 62% выполняют норму чтения, выше нормы читают 21% учащихся. Это свидетельствует о большой работе, проделанной учителями 1-х классов по формированию и развитию плавного слогового чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. В тоже время в каждом классе имеются дети, которые читают меньше "нормы" -17 % Учителям необходимо использовать в своей работе разные формы работы: индивидуальные занятия со слабоуспевающими во внеурочное время; родительские всеобучи по оказанию родителям необходимой помощи и консультации с приглашением психолога. Для лучшего формирования у детей потребности в чтении необходимо осуществлять индивидуальный подход к детям, умеющим читать, поддерживать тесную связь с родителями по ведению читательского дневника.

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения по литературному чтению в параллели 2-х классов

Класс	Учитель	в классе	проверено по списку	Норма чтения по программе	теми чтения		
					ниже нормы	норма	выше нормы
20	Григорьев С.И.	30	30	45-55	30/7	15	8
21	Кузнецов И.И.	31	31	45-55	31/7	12	12

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения по литературному чтению на родном (чеченском) языке в параллели 2-х классов

Класс	Учитель	в классе по списку	проверено	Норма чтения по программе	темп чтения		
					ниже нормы	норма	выше нормы
22	Арсенянуева И.М.	30	30	35-45	30/7	15	8
23	Кушенин И.М.	31	31	35-45	30/7	10	14

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 2-х классах у детей сформирован необходимый навык чтения: 90% учащихся на конец второго полугодия укладываются в норму-43% и читают выше нормы -36%. Данный показатель подтверждается результатами предыдущей проверки. Наблюдается положительная динамика в количестве детей, читающих "ниже нормы"- 21%. Все учащиеся увеличили свой личный показатель техники чтения по сравнению с итогами предыдущего контроля (на 10-20 слов). Сравнение количества детей, читающих выше 55 слов, показывает, что во 2 б классе сложилась определенная система работы по формированию навыка быстрого, правильного и осознанного чтения: 2а класс – 10 человек (33%) читает больше 80 слов, 2б класс – 7 человек (22%). Хотя на начало года примерно одинаковое количество детей в классах читало 50 и больше слов. В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на формирование умения и привычки к самостоятельности чтения.

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения по литературному чтению в параллели 3-х классов

Класс	Учитель	в классе по списку	проверено	Норма чтения по программе	темп чтения		
					ниже нормы	норма	выше нормы
31	Филиппова И.И.	24	24	60-75	24/7	4	13
32	Мельникова И.И.	23	23	60-75	23/5	13	5
33	Сидоркина И.И.	20	20	60-75	20/4	10	6

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения по литературному чтению на родном (чеченском) языке в параллели 3-х классов

класс	Учитель	число классов по списку	проверено	Норма чтения по программе	темп чтения		
					ниже нормы	норма	выше нормы
3а	Ариданурдыева Е.И.	24	24	50-75	24/7	7	10
3б	Алиева С.И.	23	23	50-75	23/5	9	9
3в	Сабриева Д.Х.	20	20	50-75	20/5	9	6

Анализ результатов проверки техники чтения в 3-х классах показал следующие показатели. В классах имеются учащиеся, которые как повысили так и снизили по сравнению с предыдущей проверкой, так и понизили. Отмечается повышение количества детей, читающих целыми словами: в 3а классе-17 обучающихся, в 3б классе -18 обучающихся, в 3в классе -16. Количество же прочитанных слов за 1 минуту показало, что в 3а классе-13 учащихся, в 3 б классе- 13 обучающихся, в 3 в классе - 10 обучающихся. Анализ результатов проверки техники чтения позволяет сделать вывод, что у большинства детей в третьих классах сформированы навыки чтения и потребность в чтении. Необходимо обратить внимание на организацию безопасного чтения в классах, правильного ударения, а также правильной постановки ударения в читаемых словах.

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения по литературному чтению в параллели 4-х классов

класс	Учитель	число классов по списку	проверено	Норма чтения по программе	темп чтения		
					ниже нормы	норма	выше нормы
4а	Исраилова М.В.	22	22	85-100	22/5	10	7
4б	Исраилова М.В.	21	21	85-100	21/5	10	6

№	Миталиев А.И.	27	27	85-100	27/7	12	8
№	Гурдыев М.Р.	25	25	85-100	25/10	7	8

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения по литературе на родном (чеченском) языке в параллели 4-х классов:

№	Учитель	в классе по списку	проверено	Норма чтения по программе	темп чтения		
					ниже нормы	норма	выше нормы
42	Гоевтов В.В.	22	22	75-90	22/6	9	7
43	Юсупов М.В.	21	21	75-90	21/6	9	6
44	Миталиев А.И.	27	27	75-90	27/8	11	8
45	Гурдыев М.Р.	25	25	75-90	25/12	8	5

Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что у большинства учащихся навык чтения сформирован.

В классе передового опыта сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами УМК. В 4«в» классе стабильно наблюдается по двум четвертям в сравнении с началом года. Учитель 4«б» класса в своей работе уделяет место формированию выразительного, эмоционального чтения. Вместе с тем в выпускных классах остаётся проблема безэмоционального чтения: отмечаются ошибки в четком произношении, акцентировании, имеют место повторы и искажения слов. Не решены еще проблемы обучения навыкам правильного и выразительного чтения. 1/3 детей в классе не читают выразительно.

Выводы: Анализ данных, проверка техники чтения в 1- 4-х классах по итогам первого полугодия 2021 -2022 учебного года показала, что педагогам достаточно внимание уделяется отработке навыка чтения. Из 100% опрошенных учащихся 48% учащихся выполнили норму, 30% читают быстрее нормы, 22% учащихся "ниже" нормы. У 78% учащихся 1-4 классов

сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Отмечен рост темпа чтения по сравнению с началом учебного года.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.
2. Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей формы индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.
3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов рассмотреть на заседаниях МО опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

Каждая обучающаяся показала, что нужно больше внимания уделять работе над темпом чтения. Из 241 проверенных учащихся 131 учащиеся выполнили норму, 68 - читают "выше" нормы, 65 учащихся читают "ниже" нормы. У 82,5% учащихся 2-4 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Отмечен рост темпа чтения по сравнению с началом учебного года.

Среди ошибок допущенных обучающимися при чтении незнакомого текста, выделили:

- допускают ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов;
- допускают ошибки в постановке ударения;
- допускают ошибки в акцентации в словах.

Среди других видов ошибок, допущенными обучающимися в ходе проверки выделили те, на которые можно выделить наиболее существенные из них, такие как: низкий базисный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении;

слабый интерес к чтению вообще и особенно к чтению вслух;

низкий уровень сформированности у обучающихся начальных классов навыков чтения. На 2011-2012 уч. год можно признать удовлетворительными.

Рекомендации:

Учителям начальных классов литературного чтения продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности, осознанности и выразительности чтения.

дополнительное углубление, срезы знаний, практические работы проведены согласно тематическому планированию рабочих программ.

Генеративное исследование в 1-х классах

Цели генеративного исследования: получение данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющие определить индивидуальные траектории развития учащихся, разработка рекомендаций для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации к новому обучению их в школе.

Задачи генеративного исследования:

1. Выявление причин дезадаптации, изменений в жизни ребенка, которые необходимо смягчить, сделать плавными для обеспечения переходного периода.
2. Обеспечить помощь учащимся в преодолении школьной дезадаптации.
3. Создать условия для успешного обучения первоклассников.
4. Выявление конкретных рекомендаций для успешного выполнения требований стандарта к педагогу, психологу, логопеду, воспитателю и родителям. **Ожидаемые результаты.**

Исследование позволяет оценить уровень подготовки первоклассников к обучению в школе. Получить достаточно полные представления о развитии у детей предпосылок к учебной деятельности, об уровне развития эмоционально – волевой сферы, обучаемости, владения информацией об окружающем мире, о работоспособности, умениях вести и других психофизиологических составляющих деятельности ребенка, выявить их возможности самостоятельного овладения сложной, постоянно меняющейся окружающей действительностью. Специфические проявления имеющихся у детей трудностей на разных сторонах подготовки с целью оказания им целенаправленной и индивидуализированной профилактической и коррекционной развивающей поддержки.

Выявленные затруднения будут способствовать сосредоточенно выделению усилий участников образовательного процесса (педагогов, психологов, логопедов и родителей) на основные реальные потребности конкретных учащихся, что позволит выбрать грамотный подход к решению проблем адаптации первоклассников.

Собеседники будут оформлять результаты мониторинга готовности учащихся первых классов по следующим компонентам:

Математика: математика и интеллектуальная зрелость;

Тематическая зрелость

Специальная зрелость

Индивидуальное состояние школьника;

здоровье первоклассника.

организмическая зрелость

мониторинг проведен по всем первым классам образовательного учреждения.

мониторинг готовности первоклассника к обучению в школе включает пять уровней:

1. «Графическое задание»

2. «Дорожки»

3. «Объемные фигуры»

4. «Задание на ритм»

5. «Ритмическая дорожка»

6. «Задание на оценку готовности учащихся к обучению в школе»

результаты регионального исследования в 1 –х классах МБОУ «СОШ № 1 с. Гайты»

за 2021-2022 учебный год
за декабрь

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принятых к обучению в исследовании	Количество обучающихся			
			Высокой возрастной нормы	Стабильная середина	Группы риска	Группы экстремального риска
1а	30	30	6	19	5	0
1б	30	30	3	17	10	1
1в	30	30	9	36	15	1

В ходе исследования возникли затруднения при выполнении задания «Графическое задание» (продолжение узора; образы и ритмические дорожки).

1.2.1.2. Анализ внутреннего контроля.

Внутренний контроль проводится в 2021–2022 году с целью:

– оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутренний контроль строится на принципах научности, актуальности, объективности, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- интервью;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анализ документов.

Содержание деятельности контроля включает:

- качество преподавания учебных предметов;
- качество учебной документации;
- выполнение рабочих программ;
- организацию и проведение входной, промежуточной, итоговой аттестации;
- организацию контроля предметных знаний;
- взаимодействие с родительскими педагогическими советами и собраниями.

I. Рабочие программы по предметам соответствовали требованиям и стандартам, в срок всеми учителями. Замечания, в основном, касались оформления текущих проверочных работ.

II. В журнале учета проверки классные журналы, журналы по предметам для классов. При проверке классных журналов отслеживались:

- сроки сдачи, аккуратность, объективность выставления оценок, своевременность, заполнения;
- соответствие прохождения программы;
- наличие заданий программы, практической её части;
- соответствие успеваемости учащихся.

III. Учителя в основном все правильно и вовремя оформляют журналы успеваемости по предметам. Но есть и такие, кто оформляет журналы не в

соответствия с требованиями, допускает исправления оценок, парусная инструктивно по исполнению журналов.

В ходе сделанных выписаний все учителя старались исправить недочёты и внести коррективы в данные графической рекомендации.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочёты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

неполное ведение журналов;

неудачные записи в классных журналах;

у некоторых учителей недостаточное количество оценок.

А. Презерата состоявшая тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются учащимися. Классным руководителям даются рекомендации при нарушении. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается не всеми учителями. Количество диктантов, контрольных работ соответствует годовому плану.

В течение года проверялись у обучающихся 3-4-х классов. Сделаны следующие выписки: все учителя вовремя выставляют отметки, ученики ведут тетради, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не у всех детей имелись дневники, не всегда выполнялось домашнее задание, отсутствуют росписи отдельных родителей, не всегда есть отгулы систематического контроля за детьми с их стороны классных руководителей. Были сделаны устные замечания, недочёты устранены.

В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные работы, письменные контрольные работы и диктанты, проверка списков учащихся, коллективные контрольные работы.

В рамках системы внешнего внутришкольного контроля посещались уроки учителей. В ходе проверки включены посещения учителей, у которых проверялись качество обученности, на конец первого триместра, наиболее полной проработки качества.

Анализ годового, квартального планирования показал, что методический план составлен в соответствии со стандартами.

Анализ посещений уроков показал, что учителя Арсамерзуева А.У., Арсамерзуева М.И., Арсамерзуева Г. А-В. хорошо владеют теорией методикой преподавания, знает требования государственного стандарта и успешно реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программ и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Уроки проводятся на достаточно хорошем методическом уровне.

Средствами уроков предусматривается тщательная подготовка и отбор учебно-методических и дидактических материалов. Представленные на уроке материалы соответствуют учебным целям и физиологическим особенностям детей, и реализуются на доступном для учащихся уровне.

в процессе работы рекомендуется тщательно изучать стандарты, апробировать формы работы на уроках, заняться самообразованием, пообщаться с коллегами, другими более опытными учителями.

Основные выгоды:

в школе обеспечивается реализация государственных образовательных стандартов (минимумов содержания) в соответствии с нормативно-методическими документами, регламентирующими освоение образовательных программ основной школы.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку и математике составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО; УМК в наличии и соответствует федеральному перечню.

Формы работы способствуют формированию УУД на всех этапах обучения в соответствии с требованиями.

Основные задачи:

в целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начальных классов учителям начальных классов:

– выявлять индивидуальные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

– обеспечивать работу по формированию и развитию у обучающихся личностных качеств универсальных учебных действий:

- для развития личностных УУД педагогу необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, акцентировать за положительный результат;
 - для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечение учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
 - для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные логические операции, умения устанавливать логические связи, применять знания в решении проблемно-поискового характера;
 - для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результаты работы.
- строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

4. На каждом уроке формулировать совместно с обучающимися тему и цели урока, создавать мотивационное поле для активизации познавательной деятельности.

5. Сделать в выпускных классах начальной школы особое внимание повторению ключевых тем курса, предусмотренных стандартами образования.

Методическая работа в школе направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний, навыков, методов, приемах, технологиях и умений за счет освоения новых в своей деятельности. Методическая работа должна способствовать формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной саморганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Ключевые компетенции — наиболее общие способности и умения, позволяющие человеку понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни. Ключевые компетенции: исследовательские, социальные – личные, коммуникативные, организаторская деятельность и гражданственность.

Условиями приобретения компетенций прежде всего являются: привлекательность направления обучения, развитие самостоятельности и ответственности учителя за результаты своей деятельности, а также применение современных образовательных технологий. В свете введения ФГОС второго поколения это особенно актуально. Методическое объединение учителей начальных классов в этом учебном году добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя создавали условия для получения учащимися качественного образования, способствовали формированию ключевых компетенций как целостной системы уверенных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В учебный год учителями были проведены открытые уроки и мастер-классы:

Открытые уроки

Класс	Предмет	Тема	Дата	Учитель
1	Математика			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

ноябрь	10	математика	«Задачи обратные данной».	11.10.21г	Арсамерзуева А.У.
ноябрь	11	русский язык	«Слова с сочетаниями чаща, чу, шу».	18.10.21г.	Кусаева И.М.
ноябрь	15	История	«Согл. буквы П, п, обозн. согл. зв. [п], [п']».	24.11.21г.	Гамаева И.А.
ноябрь	16	Математика	«Область III, III явдир».	19.11.21г.	Бисаева Х.С
ноябрь	17	Математика	«Добавить и вычесть число 2».	16.11.21г.	Гамаева И.А.
декабрь	23	Математика	Лит. Толстой «Какая была роса на траве».	24.12.21г.	Усманова Т.К.
декабрь	24	русский язык	«Гласные слов и произносятся согласн.»	17.12.21г	Аренмурзина И. А-В.
декабрь	26	Математика	«Умножение и деление круглых чисел.»	24.12.21г.	Сайдулласва Д.Х.
декабрь	28	Спортивная	«Живь лес».	12.12.21г.	Митаева А.Н.
декабрь	29	Математика	«Область I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX, XXI, XXII, XXIII, XXIV, XXV, XXVI, XXVII, XXVIII, XXIX, XXX».	17.12.21г.	Юсупова М.В.
январь	4	Математика	«Решение задач».	28.01.22г.	Актаганова З.С.
январь	4	Математика	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	25.01.22г.	Турлуева М.Р.
январь	10	Математика	«Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6 и 7».	21.01.22г.	Шаннова А.М.
январь	11	Математика	«Мультиязык аз и, эли а и, эи».	27.01.22г.	Арсамерзуева А.У.
январь	11	Математика	«Килограмм»	04.02.22г.	Бисаева Х.С.
февраль	25	История	Ю.Ермалаев «Два жароных»	14.03.22г	Кусаева И.М.

Открытые мероприятия

1. Открытое внеклассное мероприятие по математике «Математический АИИ»

2б класс. Отв. Кусаева И.М.

2. «Очаровательный мир математики» 4в класс. Отв. Митаева А.И.

3. Открытое внеклассное мероприятие по математике «Занимательная математика» 4в классы. Отв. Арсамерзуева А.У., Кусаева И.М.

4. Открытое внеклассное мероприятие по математике «В гостях у Математики» 4в класс. Митаева А.И.

5. Открытое мероприятие по литературному чтению «КВН по сказкам Пушкина» 4а,б классы. Отв. Юсупова М.В.

6. Открытое мероприятие по литературному чтению «Путешествие в сказочный мир» 1а класс. Отв. Бисенева Х.С., Шаннова А.М.

7. Открытое мероприятие по литературному чтению «Пословица - всемирная помощница» 3а класс. Отв. Усманова Т.У., Сайдулаева Д.Н.

8. Открытый классный час День матери «Мама- первое слово» 4б класс. Отв. Юсупова М.В.

9. Открытый классный час «Тиллякх, оьздангалла, сий» 3а класс. Отв. Юсупова М.В., Юсупова М.В.

10. Открытые классные часы «Прощай, Азбука», 1а класс. Отв. Гамаева Д.Н.

11. Открытые классные часы «Прощай, Азбука», 1б, классы. Отв. Шаннова А.М.

12. Открытое мероприятие «Путешествие по сказкам» 4 классы. Отв. Юсупова М.В.

Интересно и плодотворно прошли предметные недели: «Неделя в начальной школе», «Неделя технологии в начальной школе», «Неделя русского языка в начальной школе»

цели урока, задачи урока, цели недели – повышение интереса учеников к предмету, стимулирование познавательной активности, расширение кругозора учащихся.

Цели технологии в начальной школе.

В соответствии с планом работы ШМО в период с 11.10. по 16.10. 2021 г. была проведена предметная неделя технологии в начальной школе.

Цели:

- ✦ Обогащение работы учителей начальных классов.
- ✦ Повышение интереса обучающихся к уроку технологии.
- ✦ Повышение образовательного уровня.
- ✦ Обогащение детей самостоятельности и творчеству,
- ✦ Воспитание у обучающихся любви к труду.

Целью проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных видах творческой деятельности.

Ожидаемый результат: приобретение каждым обучающимся веры в свои силы, уверенность в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, дружелюбия, самостоятельности, терпимости; развитие осознанных мотивов обучения; побуждение к активной познавательной деятельности.

Для проведения предметной недели технологии был составлен план.

План проведения предметной недели технологии в начальной школе ШКОлы ОУ «СОШ №16, Гойты»

Дата проведения мероприятия	Класс	Ответственный
11.10.2021	2-4 кл.	Драчмерова И.В.
12.10.2021	2-4 кл.	Драчмерова И.В. Кухаренко И.В.
13.10.2021	1-4 кл.	Безмяникова Е. Арсенурдыева И. Кухаренко И.В.
14.10.2021	3-4 кл.	Кухаренко И.В. Безмяникова Е.

Тема мероприятия	1-4 кл.	Митяева А.И. Уртусов Д.А.
------------------	---------	------------------------------

Программа мероприятия «Технологии» была проведена в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было направлено на решение поставленных задач.

Цели и задачи технологии проинфа успешно. Поставленные цели были достигнуты.

Каждое из этих мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком эстетическом уровне

Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к предмету, к саморазвитию и познанию жизни и самого себя, а также к развитию самостоятельности и самоорганизации. Обучающийся мог проявить свои способности, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через труд у ребят воспитывался интерес к труду.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей Арсамерзусевой А.У., Давыдовой М.С., Кудряевой П.М., Усмановой Т.К. в подготовке и проведении предметной недели.
2. Материалы «недели технологии» разместить на школьном сайте.

В период с 20.11.2021 года по 20.11.2021 года в начальной школе прошла предметная неделя по русскому языку согласно плану работы МО учителей начальной школы.

Цели мероприятия: повысить интереса учеников к предметам, формирование навыков самостоятельности, расширение кругозора знаний.

План проведения предметной недели русского языка в начальной школе в МОУ «СОШ №1 с. Гойты»

Дата	Мероприятия	Ответственные
20.11	Открытие недели, линейка.	Руководитель ШМО нач.классов
20.11	Конкурс «Забавные буквы».	Кл.рук. 1 кл.
20.11	Конкурс «Буквы в костюмах у Азбуки».	Кл.рук. 1 кл.

1.1.1.	Дизайнер стенгазет.	Кл. рук. 2-4 кл.
1.1.2.	1. Конкуре ребусов и кроссвордов. 2. Игры в стихах. 3. Игры и Королева шешма 4. Дополнительные уроки по литературному чтению в 1-2 кл.	Кл. рук. 3 кл. Кл. рук. 2-4 кл. Кл. рук. 2-4 кл. Кл. рук. 1-2 кл.
1.1.3.	1. Клуб знатоков русского языка 2. Внеклассное мероприятие «Что за предмет эти сказки»	Кл. рук. 2-4 кл. Кл. рук. 4 кл.
1.1.4.	1. Игры в драматика. 2. Дополнительные уроки по русскому языку в 3-4 кл.	Кл. рук. 2 кл. Кл. рук. 3-4 кл.
2.1.1.	1. Закрание недели. 2. Подведение итогов предметной недели. 3. Определение победителей.	Руководитель ШМО нач. кл.

Цели проведения предметной недели по русскому языку в начальной школе разработали учителя: Юсуповой М.В., Арсамерзуевой А.У., Усмановой Т.К.

Учителя стремились к созданию условий, способствующих развитию творческих способностей учащихся, к формированию у них интереса к предмету, к созданию максимально заинтересованной атмосферы, способствующей активной работе, создавая условия для нравственного, интеллектуального, эмоционального самовыражения школьника.

Цели недели были реализованы и реализованы свои творческие возможности. Учитель старался быть открытым, добротным и искренне сотрудничать со всеми участниками.

Учителя стремились к созданию предметной недели. Учителя учащиеся старались сделать предметную неделю яркой программой проведения предметной недели.

В течение предметной недели проводились: конкурс стенгазет, конкурсы ребусов, кроссвордов, конкурс «Играбельная Королева Шешма», «Конкурс загадок», конкурс «Сказки в стихах», конкурс «Игры в драматике», конкурс «Что за предмет эти сказки», конкурс «Гости у Айбута», конкурс «Игры в стихах», внеклассное мероприятие «Что за предмет эти сказки», дополнительные уроки по русскому языку и литературному чтению в 1-2 классах.

В течение предметной недели проводились разнообразные мероприятия: конкурс ребусов, конкурс кроссвордов, конкурс «Играбельная Королева Шешма», конкурс «Конкурс загадок», конкурс «Сказки в стихах», конкурс «Игры в драматике», конкурс «Что за предмет эти сказки», конкурс «Гости у Айбута», конкурс «Игры в стихах», внеклассное мероприятие «Что за предмет эти сказки», дополнительные уроки по русскому языку и литературному чтению в 1-2 классах.

Цели предметной недели были достигнуты на достаточном уровне: учащиеся проявляли высокую активность. Большинство учащихся 1-4 классов приняли непосредственное

дети, а также для проведения мероприятий. Обучающиеся всех классов активно участвовали в конкурсах, викторинах, внеклассных мероприятиях предметной недели. Основная цель – повышение интереса учащихся к предмету, формирование познавательной активности, расширение кругозора учащихся. Обучающиеся с интересом и старанием изучали материал по теме фонетики, морфологии, словообразования. Дети с удовольствием участвовали, тем самым показывая свои знания и умения в предметной области. По итогам олимпиады определились победители.

За хорошую работу отличившиеся ученики были награждены грамотами.

По результатам анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие выводы:

1. Проведенные мероприятия были интересны по форме и содержанию. Содержание заданий соответствовало изученному учащимися предметному материалу.
2. Формы и виды мероприятий педагоги использовали задания, побуждавшие учащихся не просто воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.
3. В заданиях исторических объединений продумывали содержание и форму заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня и качества знаний учащихся.

Выводы даны:

1. Исследовать опыт работы через открытые уроки и мастер-классы в течение 2021-2022 учебного года.
2. Экспертно оценивать учителей-предметников, работающих в начальных классах.
3. Обобщить подготовленную справку на очередном заседании ШМО начальных классов с привлечением учителей-предметников.

С 14 по 19 февраля 2022 года проходила неделя начальных классов.

Цели, задачи, задачи:

1. Расширять опыт педагогического опыта;
2. Повысить педагогического мастерства;
3. Совершенствование методов работы на уроках;
4. Поддерживать интерес учащихся к предмету.

Для достижения следующих задач:

1. Мероприятия недели должны повышать мотивацию учащихся к учебной и внеурочной деятельности; способствовать формированию УУД и навыков учебной деятельности;
2. Спланировать, объединить все образовательные области учебного плана, а также сделать их максимально привлекательными для участия в неделе всех учителей, родителей учащихся в начальной школе;
3. Рекомендовать педагогам использовать разные формы организации мероприятий, активно привлекая к их подготовке и проведению учащихся начальной и основной школы, родителей, педагогов.

**План
мероприятий, посвященный неделе начальных классов
МБОУ «СОШ № 1 с. Гойты»**

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные
1 день 10.02.2022	1. Открытие недели	1-4	Зам. директора по УВР ИК учителя нач. кл.
2 день 11.02.2022	2. Выпуск стенгазет 3. Классные мероприятия 4. Детская драматика	1 кл.	Арсемурзаева П.А.-В.
3 день 12.02.2022	5. Конкурсы рисунков русского языка 6. Спиральный урок по окр. миру в 3 классе	4 кл.	Уеманова Т.К. Арсемерзуева А.У. Элембаева А.Р.
4 день 13.02.2022	7. Конкурс чтецов 8. Урок русского языка в 3 классе 9. Урок немецкого языка в 3 классе	3 ^А 3 ^В	Бисаева Х.С. Арсемерзуева А.У.
5 день 14.02.2022	10. Олимпиада по окружающему миру	4 кл	Кураева И.М. Элембаева А.Р.
6 день 15.02.2022	11. Открытый урок по теме «Урожай и зерно» во 2 классе	2 ^А	Юсупова М.В.
7 день 16.02.2022	12. Классные мероприятия 13. Конкурс «Соревнование по окружающему миру» 14. Конкурс «Детская»	2 кл. 3 кл.	Турлуева М.Р. Мигаева А.И. Бисаева Х.С. Арсемерзуева А.У.
8 день 17.02.2022	15. Конкурсная линейка. 16. Выставка. 17. Подведение итогов недели.	1-4 кл.	Зам. директора по УВР ИК Бук. ИМО ИК

в ходе проведения. Педагоги проявили хорошие организаторские способности. Живообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Создавались условия для детского творчества. Которые функционировали в течение недели. Повышенный интерес вызвали у учеников, учителей всей школы выставки детского творчества, организованные в холле школы. Выставка работ учащихся продолжалась в течение всей недели. Педагоги, проводившие мероприятия, показали профессиональное мастерство, поделились опытом с коллегами. В этот год многие мероприятия учителей подготовили не только для своих учеников, но и пригласили в гости учащихся других школ.

В ходе работы на занятиях в классах проходила плодотворно, открытые уроки имели познавательный характер и способствовали обогащению практического опыта учителей.

Важно отметить, что удалось пополнить методический фонд.

В ходе работы на занятиях в классах необходимо обсудить на методическом собрании работу учителей.

В ходе проведения мероприятий активное участие приняли все учителя, работающие в школе. Каждый из них старался сделать мероприятие максимально интересным для учащихся. Создавались условия для приветственного, творческого, познавательного, эмоционального выражения и пользования.

В ходе проведения мероприятий учителя старались использовать свои творческие возможности. Для этого необходимо было активно сотрудничать со специалистами.

В ходе проведения мероприятий школа принимала в общешкольной работе активное участие.

В ходе проведения мероприятий с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия. Самые активные участники, победители были отмечены благодарственными грамотами.

Все мероприятия, уроки, мероприятия и классные часы были проведены на методическом уровне в соответствии с ФГОС.

Каждый из учителей начальных классов работал над темой повышения квалификации. Это также один из форм повышения уровня квалификации учителей. Каждый старается пополнить методическую копилку своей школы дидактическим материалом.

Самообразование учителей начальных классов

Темы по самообразованию учителей начальных классов МБОУ «СОШ №1 с. Гойты»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Темы самообразования	Год работы над проблемой	Деятельность учителя по реализации темы
1	Митяев А.В. Ильясова	«Развитие творческого мышления на уроках русс.яз. и литерат. чтения.»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
2	Артемушкин А.В. Абду-Рагаповна	«Комплексные устные упражнения на уроках математики в начальной школе.»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
3	Аремерзиев Илья Уильевич	«Лекционная работа на уроках русского языка и литературного чтения.»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
4	Алиев С.В. Алиев Султановна	«Самостоятельная работа на уроках чтения как средство развития познав. активности.»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
5	Аманова Алиса Кошкеевна	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках чтения и русского языка.»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
6	Ахмедов Ибрагим Абдуллин	«Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе.»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
7	Алидринев И.А. Алидринев Алима Гови	«Развитие устойчивости внимания в младшем школьном возрасте.»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО
8	Алидринев И.А.	«Развитие речи и творческого воображения в младшей школе.»	1 год	Открытые уроки.

Бустинова			выступление на ШМО
Юсупова Ирина Владимировна	«Развитие речи у учащихся начальных классов»	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма, уровень профессионально- педагогической компетентности.

Проведение курсов повышения квалификации учителей начальных классов на 2021-2022уч.год

Ф.И.О. учителя	Программа	Объем	Дата
Арслангулова Айни Умаровна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч	72 ч.	27.05 2017 г.
	«Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 144 часов	72ч.	14.06 2018г
Хусаева Гамия Муратовна	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	20.08 2016 г.
Юсупова Ирина	« Обеспечение	72 ч.	2016 г.

4	Визитова М.А.	«Эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной среде НОО» ГБУ ДПО Рост. обл. «Рост.инст. пов. квал. и проф. переп. работн. образ.»		
5	Арсланова Валентина	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО»	72 ч.	Сентябрь 2019 г.
6	Гурлуева М.А. Русская	«Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	72 ч.	08.11 2019 г.
7	Усманова Ганга Хижикина	«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО»	72 ч.	14.03. 2020 г.
8	Визитова Жанна Султановна	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72 ч.	08.11 2019 г.
9	Мамедова Дидаровна	----	----	----

Каждый член МКО в течение года работал по выбранной методической теме, наращивая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои организационные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющиеся технологические средства, формы, приемы обучения. Были

коллективные отчеты учителей по обобщению своего опыта, проведены колоритные уроки.

В школе предложены работу ЦМО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

В целом анализ результатов олимпиад и конкурсов показал, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, задания повышенной сложности, творческие задания.

В учебный год было проведено пять заседаний МО заслушали и обсудили темы:

1. «Образование творческих способностей на уроках в начальной школе».
2. «Исследовательская работа на уроках русского языка и литературного чтения». «Самостоятельная работа на уроках чтения как средство развития познавательной активности».
3. «Применение компьютерных технологий на уроках в начальной школе».
4. «Образование речи у учащихся начальных классов».
5. «Образование речи и творческого воображения в младшей школе « Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературного чтения».
6. «Компьютерные устные упражнения на уроках математики в начальной школе».

Формы проведения заседаний были различными : «Круглый стол», выступления, семинары.

Встречи и семинары начислов проведены обучающие семинары

План – график

проведения планового семинара в начальной школе
МБОУ «СОШ №1 г. Гойты»

№	Тема семинара	Дата проведения	Время проведения	Ответственные
---	---------------	-----------------	------------------	---------------

Должны ли помочь обучающимся подготовиться к ВПР?	02.11.21 г.	10 ч. 00 м.	Турлуева М.Р.
Презентации «Подготовка к ВПР»	02.11.21г.	11 ч.00м.	Юсупов М.В.
Мастер-класс «Технологии, не используемые УМК для подготовки учащихся к ВПР»	02.11.21г.	12 ч.00 м.	Митаева А.И.

Открыла семинар руководитель НМО начальных классов Актаганова З.О., в своем приветственном слове к участникам семинара она обозначила актуальные проблемы, которые должны быть обсуждены в ходе семинара и представила выступающих.

Учитель начальных классов подготовила доклад по теме: «Как помочь обучающимся подготовиться к ВПР».

Презентацию «Подготовка к ВПР» подготовила учитель начальных классов Элембаева А.Р.

Всем участникам семинара была предложена работа на практике в мастер-классе «Технологии, не используемые УМК для подготовки учащихся к ВПР», которую провели учителя начальных классов Элембаева А.Р., Арсамерзуева А.Р.

Семинар достиг своих образовательных целей и вызвал у участников подъем творческой активности. Учителя выразили готовность и желание внести коррективы в свою трудовую деятельность. Семинар завершился рефлексией, была предложена технология «Синквейн».

План – график

проведения школьного семинара в начальной школе
МБОУ «СОШ №1 с. Гойты»

Тема семинара	Дата проведения	Время проведения	Ответственные
Должны ли помочь обучающимся подготовиться к ВПР?	07.01.22 г.	10 ч. 00 м.	Митаева А.И.
Презентации «Подготовка к ВПР»	07.01.22г.	11 ч.00м.	Юсупова М.В.
Мастер-класс «Технологии, не используемые УМК для подготовки учащихся к ВПР»	07.01.22г.	12 ч.00 м.	Турлуева М.Р.

Открыла семинар руководитель НМО начальных классов Актаганова З.О.,

на основе актуальные проблемы, которые должны быть обсуждены в ходе семинара и представлены выступающих.

Учитель начальных классов Мигалева А.И. подготовила доклад по теме: «Как помочь обучающимся подготовиться к ВПР».

Презентацию «Подготовка к ВПР», подготовила учитель начальных классов Кудряшова И.И. Итого участникам семинара была предложена работа на дистанции в формате – класс «Активные методы обучения», которые провели учителя начальных классов Турлуева М.Р.. Семинар прошел плодотворно и достиг своих образовательных целей. Выявил у учителей подъем творческой активности. Участники выразили готовность и желание внести коррективы в свою учебную деятельность. Семинар завершился рефлексией. Была сделана запись «метод 6 июля»

Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах)

Целью работы по повышению познавательного интереса у учащихся, является их участие в интеллектуальные олимпиады, конкурсы.

Учащиеся нашей школы показали слабую подготовку к мероприятиям олимпиад учащихся 3-и и 4-х классов, и ученики слабо проявили себя в таких видах как: сказки, русский язык, литературное чтение и литературное чтение по учебному плану.

Учителя нашей школы работают на платформах Учи.ру, ЯКласс.

Заключение

Целью нашей работы Учи.ру по развитию познавательной активности и интеллектуального интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Анализ результатов олимпиад и конкурсов показал, что учителя нашей школы в деятельности в работе проблемные, исследовательские задания, задания повышенной сложности, творческие задания.

Список литературы

Работа с одаренными детьми начальных классов осуществляется по плану и на основании программы. Среди проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов, применяются разнообразные формы работы,

используют современные педагогические технологии, например: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию дифференцированного и развивающего обучения.

Вспомогательные материалы (картинки, фотографии) показали неплохие результаты работы: усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах предметных олимпиад, участвовали в проектной деятельности.

В то же время существуют следующие положительные тенденции в методической работе педагогического коллектива имеются и определённые недостатки:

- низкий уровень внимательности уроков коллег;
- недостаточный уровень знания самонализа урока, следовательно, недостаточная самооценка урока;
- не все учителя активно включились в работу методического объединения, отсюда низкая инициативность учителей, их стремление к творчеству;
- у учителей выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам;
- не все учителя заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс;
- некоторые педагоги допускают ошибки при заполнении классных журналов, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении журналов;

В работе МКО остались проблемы, решать которые предстоит в следующем учебном году. Активное овладение и введение в практику работы каждого учителя стандарта, повышения эффективности отдельных элементов работы и обмен опытом, приносящий практическую помощь. Составление плана работы каждого учителя по методической теме.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать мастерство учителя по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Продолжить работу учителей начальной школы можно сделать следующие выводы:

Работа обобщения опыта работы методического объединения показала что, основные поставленные задачи решены. чему, безусловно, способствовала работа каждой из учителей большей части методического объединения учителей начальной школы.

Считаю, что работу методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

Анализ работы с родителями.

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В школе организован родительский комитет, состоящий из родителей – председателей родительских комитетов классов и параллелей. Вместе с родительским комитетом школы и педагогами школы родители активно участвуют в учебно-воспитательной работе.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- тематические беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- консультации для родителей педагога – психолога, социального педагога.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Посещаемость родителей на родительских собраниях составляет 78%.

Также активно ведется работа с родителями с помощью индивидуальных бесед с классными руководителями и администрацией. Во время индивидуальных бесед учителя и администрация имеют возможность ознакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не посещающих школу регулярно. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями администрации и родителями учеников.

С родителями трудных первокурсников было проведено родительское собрание.

Задача на 2021 – 2022 учебный год:

продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы.

- разнообразить формы работы с родителями обучающихся;
- использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения девиантности, вместе с родителями вести постоянный контроль за всеми учениками;
- совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по вопросам учебно-образовательного, гражданского и духовного становления личности.

Общие итоги, рекомендации и задачи на следующий учебный год

В целом задачи, поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повышилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, участие конкурсах международного и всероссийского уровня.

Учителя стремятся достичь хороших результатов по распространению опыта своей деятельности. В основном все учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности инновационные технологии.

Успешно выполняются положительными результатами в работе школы по следующим направлениям:

• в работе с документацией – имеются замечания и недочёты у учителей;

• недостаточно учителя уделяют внимание индивидуальной работе с учащимися;

• в работе с родителями учащимися работу над ошибками после контрольных работ;

Задачи на 2022-2023 учебный год.

- повысить качество знаний обучающихся за счет освоения инновационных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов обучения.
- внедрять новые ИКТ - технологии в образовательном процессе в школе и районе.
- обеспечивать преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимовсещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- продолжать преемственную работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, продолжать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжать работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать

различные формы методической деятельности, добиваться
максимальных знаний учащихся

МБОУ «СОШ №1 с.Гойты»

**Анализ
работы МО
русского языка и литературы
за 2021 - 2022 учебный год**

Анализ работы МО за 2021 2022 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач, наметить план работы на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Деятельность работы МО в 2021-2022 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО. В основном поставленные перед МО задачи были выполнены, так как члены МО приложили максимум усилий для их реализации. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это факультативы, кружки, работа по подготовке к конкурсам «Живая классика», участие во Всероссийском конкурсе сочинений, подготовка и участие в школьных, районных и Всероссийских олимпиадах. Для развития творческих способностей учащихся учителя использовали как внеклассные мероприятия, так и индивидуальные занятия. Исходя из поставленных задач, методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетенции учителей, повышение качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ОГЭ, ГИА. Учителя апробировали новые технологии в своей работе: защита проектов, подготовка презентации по теме урока и защита её. В школе частично созданы условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, повышают своё профессиональное мастерство. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педтехнологий, инновационная работа по предметам, взаимопосещение уроков, проведение открытых мероприятий, участие в школьном конкурсе «Учитель года». Роль методической работы в современных условиях возрастает в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались за счёт совершенствования методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков детей, ознакомления учителей с новой методической литературой. Одним из

важных аспектов в работе МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали нормам и требованиям Министерства образования РФ. Все программы были пройдены в полном объёме. **Работа по созданию методической базы кабинетов.** Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, презентаций к урокам. Во всех кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Обобщение опыта.

- Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На МО каждый учитель отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя – заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать возможность свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя- предметники повышали свою квалификацию , прошли курсы переподготовки :Асаева А.У.,Дадаева Х.М.-

- По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приёмы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся) ;

- разнообразить формы уроков;

-активно использовать инновационные технологии , в том числе ИКТ технологии.

Вывод: таким образом, анализируя итоги прошедшего года, можно сделать выводы, хотя учителя МО опытные и компетентны, не рекомендуется останавливаться на достигнутом в условиях модернизации образования, нужно повышать квалификацию.

4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчётный период было проведено 5 плановых заседаний. На МО поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. О проведении Всероссийского конкурса сочинений по русскому языку.
3. Организация научно-методической работы по вопросам государственной (итоговой) аттестации уч-ся и темам самообразования учителей.
4. Организация внеклассной работы по предметам с уч-ся, индивидуальных занятий с одарёнными и слабоуспевающими.
5. Подготовка уч-ся к школьному и районному туру олимпиад по русскому языку и литературе.
6. Информация о проведении проверки компетенции учителей русского языка и литературы.
7. Преемственность в обучении уч-ся 5,10 классов.
8. Использование новых педагогических технологий на уроках.
9. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
10. Подготовка к итоговой аттестации уч-ся 9-х.
11. Анализ работы МО за год.

Вывод: вынесенные вопросы на заседания МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

5. Общие выводы.

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО есть недостатки. Не все учителя пока готовы к внедрению новых технологий, не налажена достаточно система работы со слабыми и способными детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- участвовать в подготовке и проведении районных семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и уч-ся об уровне проведения различных мероприятий;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, подготовке к итоговой аттестации.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Увеличение числа учащихся-участников олимпиад.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Успешная сдача выпускниками ОГЭ по русскому языку .

Активное участие во внеклассной работе учителей и учащихся.

Высокий уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий, о чём свидетельствуют вынесенные администрацией школы благодарности учителям русского языка и литературы, дипломы и сертификат.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов уч-ся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Системный подход к анализу и планированию своей работы.

Систематическая работа по повышению квалификации педагогов, своевременное прохождение курсов.

Участие представителя МО в школьном конкурсе «Учитель года».

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, района.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Выполнение решений заседаний контролируется, регулярно проводится мониторинг качества знаний уч-ся.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Проблемы, над которыми предстоит работать в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками».

2. Продолжить процесс самообразования учителей.

3. Активно использовать инновационные технологии.

4. Продолжить пополнять методическую «копилку» школы;

5. Повышение качества знаний обучающихся.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счёт целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Рук. ШМО русского языка и литературы

/Асаева А.У./

**Анализ методической работы
естественно-научного цикла
(истории, обществознания, химия, биология, география)
на 2021-2022 уч.год**

**Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла
2021-2022 учебный год**

Тема, над которой работало МО в 2021-2022 учебном году:

«Индивидуализация обучения - путь развития индивидуальности ученика».

Цель: сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребёнка, воспитание неповторимой, уникальной личности

В связи с целями были поставлены **задачи:**

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- организация системной подготовки к ОГЭ;
- организация системной подготовки к ВПР;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
- внедрение в педагогическую практику метапредметных технологий.

В ШМО учителей гуманитарного цикла 5 человек

На заседаниях МО почти каждый учитель отчитывался о работе, уделяя особое внимание теме по самообразованию, над которой работал в течение учебного года:

Методические темы учителей ШМО гуманитарного цикла

	ФИО	методическая тема
1.	Юшаева А.А.	“ Развитие способностей обучающихся, через овладение различными видами учебной деятельности. ”
2.	Мусаева З.У.	“ Использование инновационных технологий на уроках биологии. ”
4.	Сулейманова М.Б.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках истории»
5.	Яшуркаева И.Ш.	«Актуальные вопросы обществознания»

6.	Юшаева А.А.(география)	«Интегрированные уроки»
----	---------------------------	-------------------------

1. Информационно-аналитическая деятельность.

<i>Название вида деятельности /задачи</i>	<i>Конкретные действия, мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>
Информационная поддержка сайта;(методическое сопровождение учителей, обеспечение условий для реализации личности учителя)		В течение года	Учителя ШМО	Яшуркаева И.Ш.

2. Организационно-методическая деятельность

1. Подготовка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.
3. Участие в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС ООО »
3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
7. Информационная деятельность.
8. Аналитическая деятельность.

Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование;
- внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

Учителя ШМО гуманитарного цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

посещают педсоветы и принимают участие в их работе;
оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
выезжают в другие школы района для участия в семинарах.

Каждый учитель принял участие в работе ШМО.

По предметам гуманитарного цикла ребята показали, к сожалению, невысокие результаты. Актуальными являются в дальнейшем при подготовке ребят к олимпиадам вопросы совершенствования контрольно – измерительных материалов по олимпиадам различного уровня - обеспечение полноты охвата содержания школьной программы и использование дополнительного материала не только по предмету, но и в рамках интеграции с другими науками. Совершенствование интеллектуальных умений школьников. Развитие логического мышления.

Методические рекомендации по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС основного общего образования за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП основного общего образования .

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Вместе с тем, такие проверочные работы выстроены на единой критериальной основе, что позволяет диагностировать уровень подготовки школьников не только в разрезе ОУ, но и региона в целом.

Алгоритм подготовки к ВПР

1. Ознакомиться с планируемыми результатами в соответствии ПООП ООО по предмету.
2. Подобрать несколько заданий для проверки усвоения материала.
3. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.

4. Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
5. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

При отборе заданий важно выдерживать такие принципы:

- Задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково одним и тем же типом задания, с другой стороны, для того, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует;
- Заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным; Задания должны быть разноуровневыми.

Памятки-рекомендации по подготовке к ВПР

Рекомендации для учителей

1. Составьте план подготовки по вашему предмету и расскажите о нем учащимся. Составленный в начале года план-график, который максимально учитывает все события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволит заранее спланировать объем и сроки изучения учебного материала. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.
2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.

Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставьте перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывайте, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.

Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.

Регулярно проводите короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряйте на них внимание.

3. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, интеллект-карты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации. Учащиеся иногда могут считать предмет скучным, но большинство из них положительно воспримет учебный материал на альтернативных носителях информации, например на собственном сайте или в группе в одной из социальных сетей.

4. «Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь» (Б. Франклин).

Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.

5. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.

Покажите простой пример демонстрационного задания и разберите подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

6. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Покажите на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.

7. Хвалите своих учеников.

Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах. Однако похвала должна быть искренней и по существу. Убедитесь, что ваши ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящих проверочных работ.

8. Общайтесь с коллегами!

Используйте ресурсы профессионального сообщества. Знакомьтесь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяйте их на практике.

9. Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.

Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на проверочной работе.

10. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.

Личное пространство, не связанное с учебой, дает возможность переключаться на другие виды деятельности и в конечном итоге быть более эффективными при подготовке к ВПР.

11. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!

Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе. Обсуждайте с ними вопросы создания комфортной учебной среды для учащегося дома, организации режима сна и питания ребенка, их тревоги и заботы.

Как поддержать учащихся во время подготовки к ВПР?

-Главное, в чем нуждаются учащиеся в этот период – это эмоциональная поддержка педагогов, родных и близких. Психологическая поддержка – один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в ситуации проверки знаний.

-Поддерживать ребенка – значит верить в него. Поддержка тех, кого ребенок считает значимыми для себя, очень важна для него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений или усилий.

сосредоточиться на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки;

- создайте ситуацию эмоционального комфорта;
- ни в коем случае не нагнетайте обстановку, постоянно напоминая о серьезности предстоящих работ;
- создайте ситуацию успеха, применяйте поощрение. В этом огромную роль играет поддерживающее высказывание "Я уверен(а), что ты справишься»
- помогайте учащемуся поверить в себя и свои способности;
- помогайте ребенку избежать ошибок;
- поддерживайте учащихся при неудачах;
- подробно расскажите учащимся, как будет происходить ВПР, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру проверочных работ;
- приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами проведения ВПР, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к проверочной работе, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку;

Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка;
- помнить о его прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам;
- избегать подчеркивания промахов ребенка, не напоминать о прошлых неудачах;
- помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей;
- создать в школе и классе обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать уважение к ребенку.

Поддерживайте своего ученика, будьте одновременно тверды и добры, но не выступайте в роли судьи.

Рекомендации для родителей

- контроль за выполнением домашних заданий;
- психологи-соблюдение режима;
- научить ребенка распределять время на ВПР (ребёнок даже при выполнении обычной домашней работы должен иметь перед собой часы, чтобы научиться контролировать время, научить ребёнка отложить задание, которое не получается, и потом вернуться к нему, когда всё остальное уже сделано, надо воспитать в ребёнке привычку проверять написанное.

Учебные программы 2021-2022 учебного года учителями МО были выполнены полностью

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями

обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков самостоятельной работы, творческой и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию

**Анализ методической работы
по ОБЖ, ИЗО, музыка, технология, физическая культура
на 2021-2022 учебный год**

**Анализ
работы ШМО образовательной области «ОБЖ, ИЗО, Музыка,
Технология и Физическая культура» за 2021– 2022 учебный год**

Школьное методическое объединение образовательной области «ОБЖ, ИЗО, Технология и Физическая культура» в 2021-2022 году работает согласно выбранной методической теме *«Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении физической культуры, ОБЖ и технологии»*, которая полностью соответствует теме методической работы школы.

МО образовательной области «ОБЖ, ИЗО, Физическая культура и Технология» поставило в 2021-2022 учебном году следующие цели и задачи:

Цель работы ШМО: Развитие личности ребёнка посредством индивидуализации и дифференциации в обучении и воспитании на уроках.

Задачи методической работы ШМО:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования;
2. Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий;
3. Разработка системы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
4. Создать условия по организации образовательного процесса направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитания здорового образа жизни, формирование умений и навыков;
5. Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО;
6. Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии;
7. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям, стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов;
8. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
9. Привлечь к занятиям физической культурой и спортом детей, состоящих в группе риска;
10. Продолжить работу по самообразованию.

Повышение профессионального мастерства учителей.

ШМО образовательной области «ОБЖ, Технология и Физическая культура» работало по намеченному плану. Согласно плану было проведено 5 заседаний.

В состав методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии входят 5 человек

Особое место в работе методического объединения по развитию профессиональной компетенции учителей занимает самообразование. Всеми учителями были выбраны темы самообразования.

В 2021-2022 учебном году учителя физической культуры, технологии и ОБЖ вели работу, направленную на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, освоение новых инновационных технологий не только на уроках физического воспитания в укреплении здоровья учащихся.

Учителя физической культуры работали по комплексной программе физическое воспитание учащихся 1-11 классов. Данная комплексная программа содержит целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе, имеет разделы, которые отражают содержание основных форм физической культуры в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

Каждый раздел комплексной программы состоит из четырех взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня, внеклассная работа, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

В задачи программы физического воспитания обучающихся включаются приобретение необходимых знаний, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Комплексная программа состоит из двух частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть программы по физической культуре обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей. В вариативную часть программы включаем:

- физические упражнения оздоровительной направленности;
- русские народные игры в начальной школе;
- русскую лапту;
- подвижные игры;
- углубленное изучение базовых видов спорта

Современная программа требует от каждого учителя значительного расширения профессионального диапазона. Один теоретический материал чего стоит, ведь предстоит формировать у учащихся осознанную потребность в систематических занятиях. Забота о правильном физическом развитии и укреплении здоровья учащихся – одна из первостепенных задач школьного физического воспитания. Успешное ее решение во многом зависит от сознательного участия в этом процессе самих школьников. А для этого им необходимы определенные теоретические знания.

Кроме того, мы ставим своими задачами не только обновление знаний, но и освоение новых технологий в укреплении здоровья учащихся.

Огромное значение в сохранении здоровья приобретает совершенствование физического воспитания и образования детей. Физическая культура составляет базисную основу формирования личности. Она включает в себя

такое наличие свойств, качеств, ориентации личности, которые позволяют личности развиваться в гармонии с общественной культурой, дающей ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в общественную жизнь и труд.

Исходя из этого цель учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – содействовать формированию всесторонне развитой, здоровой личности.

В 2021-2022 учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

День здоровья, соревнования по мини-футболу, сдача норм ГТО, выставка рисунков «О! спорт – ты жизнь», соревнования по шашкам и шахматам, пионербол, волейбол, баскетбол, спортивные праздники, посвященные «Дню защитника Отечества».

С 17 по 21 мая на базе МБОУ «СОШ №1 с. Гойты» состоялись учебные военно-полевые сборы, всего 11 юношей, обучающихся в 10-х классах. Целью таких сборов стала возможность дать представление учащимся о Вооруженных Силах России, познакомить с основными особенностями военной службы. Каждый день ребята занимались с преподавателями физической культуры и ОБЖ строевой и физической подготовкой, а также тактической и военно-медицинской. Были охвачены и теоретические аспекты общевоинских уставов и безопасности военной службы. Знания и навыки, приобретенные юношами в ходе учебных сборов, послужат им в дальнейшей жизни хорошим уроком, пригодятся во время службы в рядах Вооруженных сил России.

Вывод:

Подводя итоги года работа МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии признана удовлетворительной.

Руководитель МО: _____/Усманов С.А./

Секретарь: _____/Шовхалов Р.Ш./