

**Протокол № 3**  
**родительского собрания обучающихся 1 класса**  
**МБОУ «СОШ № 1 с.Гойты»**

от 05.04.2022г

Тема: Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

**ПОВЕСТКА:**

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
2. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:** администрация, педагогический коллектив, родители будущих первоклассников

**Ход родительского собрания:**

**Выступила** Сайдхасанова Р.К., директор школы, выступила на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»

Она сообщила, что в связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286), с утверждением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287), с сентября 2022 года ученики 1-х и 5-х классов будут обучаться только по новым ФГОС. Стандарты образования стали конкретнее и единообразнее. В них учитывают современные тенденции.

**Выступила** Актаганова З.О., зам.директора по УР на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений».

Новый стандарт снизил максимальный часов аудиторной нагрузки с 3345 до 3190- для начальной школы; с 6020 до 5549 – для основной школы. Это значит, что у школьника будет меньше на 13 уроков в неделю. Но это не скажется на качестве обучения.

Теперь школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе: - вводить углубленное изучение предметов;

- кобинировать предметы, курсы, модули;

- разрабатывать индивидуальные учебные планы. Разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп, даже если дети из этих групп входят в один класс.

Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык» теперь можно вводить, если есть заявление родителей и ресурсы у школы. Язык надо выбрать из школьного перечня.

Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников. Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода.

**Решение:** Родительская общественность приняла к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах начального общего образования.

Председатель



М.В.Юсупова

Секретарь

А.И.Митаева

**Протокол № 4**  
**родительского собрания обучающихся 4 класса**  
**МБОУ «СОШ № 1 с.Гойты»**

от 06.04.2022г

Тема: Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

**ПОВЕСТКА:**

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
2. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:** администрация, педагогический коллектив, родители будущих первоклассников

**Ход родительского собрания:**

**Выступила** Сайдхасанова Р.К., директор школы, выступила на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»

Она сообщила, что в связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286), с утверждением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287), с сентября 2022 года ученики 1-х и 5-х классов будут обучаться только по новым ФГОС. Стандарты образования стали конкретнее и единообразнее. В них учитывают современные тенденции.

**Выступила** Актаганова З.О., зам.директора по УР на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений».

Новый стандарт снизил максимальный часов аудиторной нагрузки с 3345 до 3190- для начальной школы; с 6020 до 5549 – для основной школы. Это значит, что у школьника будет меньше на 13 уроков в неделю. Но это не скажется на качестве обучения.

Теперь школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе: - вводить углубленное изучение предметов;

- комбинировать предметы, курсы, модули;

- разрабатывать индивидуальные учебные планы. Разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык» теперь можно вводить, если есть заявление родителей и ресурсы у школы. Язык надо выбрать из школьного перечня.

Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников. Пример требований по литературе в основной школе. Выпускник должен: - уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов; - создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250), аннотацию, отзыв, рецензию.

**Решение:** Родительская общественность приняла к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах основного общего образования.

Председатель

Секретарь

Л.С.Джамалдаева

И.Ш.Яшуркаева